**Конспект образовательной деятельности**

**по теме: «Новогодний калейдоскоп (изготовление афиши).»**

**Возраст воспитанников:** подготовительная группа

**Виды деятельности:** художественно-эстетическая

**Цель:** формировать представления детей о празднике Новый год

**Задачи:**

1.Образовательная:

-познакомить детей с понятием «афиша, эскиз»

-закрепить у детей навыки работы с бумагой, клеем, ножницами, красками

-объединить разные виды деятельности для выполнения совместной работы, учить использовать в работе ручные материалы

-формировать представления детей о праздновании Нового года, обычаях и традициях праздника

2.Развивающая:

-продолжать развивать творческие способности, фантазию и воображение детей

-развивать речь детей, учить давать полные и развернутые ответы

-способствовать развитию творческой инициативы при изготовлении коллективной работы

-упражнять в силуэтном вырезании

3.Воспитательная:

**-**формировать представление о том, что от работы каждого зависит общий результат

-способствовать сплочению детского коллектива, развитию дружеских взаимоотношений, навыков общения и взаимодействия в творческой деятельности

-активизация словаря: афиша, эскиз

-воспитывать у детей доброжелательность друг к другу, желание делать приятное, радовать близких

**Предварительная работа:**

**-**разговор о праздновании Нового года, обычаях и традициях, оформление группы к Новогоднему празднику совместно с родителями детей

-разучивание речевого и музыкального репертуара к утреннику

-отгадывание загадок о зиме и Новом годе

-самостоятельная творческая деятельность детей (изготовление снежинок, открыток, рисование зимы и Нового года

**Материалы:** картинки афиши, раскраски,ватман, бумага, клей, карандаши, фломастеры, краски, мелки (по усмотрению детей), ножницы, подручные материалы (мишура)

**Подготовила и провела:** Беляева Е.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| **1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности** | |
| -Ребята, давайте присядем и поговорим.  -Какой праздник мы любим, ждем и к которому готовимся?  -Конечно Новый год. Мы с вами украсили окна, группу и даже раздевалку. Выучили стихи, песни и танцы.  -А еще надо пригласить гостей. Кого вы бы хотели пригласить?  -Вы много кого хотите пригласить. Не будем же мы каждому писать приглашение. Мы можем написать большое, яркое и красочное приглашение и повесить на видное место. Ваши предложения?  -Да, афиша- эта лучшая идея, согласны?  -Давайте пересядем и обсудим как мы сделаем афишу | Какой ты внимательный (наблюдательный)!  -Мне очень приятно было узнать ваше мнение, ребята!  - Я уверена, что у вас получится.  *Если дети отвечают неверно:*  -Интересный вариант!  -Кто еще как думает?  *Если дети отвечают правильно:*  -Точно!  -Именно так! Как здорово, что ты это знаешь!  *Если дети отвечают «не знаю»:*  -А кому интересно узнать? |
| **2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности** | |
| -Давайте рассмотрим эскизы в картинах, чтобы знать, как выглядит афиша  -Мы посмотрели разные виды афиш, давайте придумаем свою.  -Что будем делать?  -Фон оставим белым или изменим его? Кто сделает? Чем ты сделаешь?  -Что напишем в приглашении? Кто напишет? Чем напишешь?  -Что мы изобразим еще? Мы только рисуем? Конечно, можно нарисовать и вырезать, раскрасить и вырезать, а потом все приклеить. Кто будет делать елочку, деда Мороза, снегурочку, шарики?  -Каждый берет все необходимое для себя и приступаем | Согласна, это важно! А еще?  - Здорово! Интересно! Как необычно! Вот это да! Отличная мысль! |
| **3 этап: способствуем реализации детского замысла** | |
| -Желаю всем удачи!  -Какого цвета сделаем фон?  -Каким цветом напишем приглашение? Сможешь сама написать или помочь?  -Какая шубка у деда Мороза?  -Красивая у тебя елочка, и игрушки есть  -Какой шарик замечательный, вырезать сможешь сам?  - Ох, а тут не только снеговик, но и зайчата, очень красиво получается  -Ребята, ваши работы готовы, давайте придумаем куда их разместим.  -Чудесно. Может еще что добавим для украшения? | *При необходимости, воспитатель поясняет назначение предметов и дает советы*  Что это будет? Какая у тебя идея? Где ты расположишь это? Как ты хочешь это украсить?  -Необычно! Оригинально! Как забавно! Вот это находка! Супер! Мне очень нравится! Хорошая идея! |
| **4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности** | |
| -Очень красиво получилось  -Ребят, для кого мы старались?  -Что нам надо сделать, чтобы все увидели нашу афишу?  -Как думаете, мы справились? Все увидят?  -Как думаете, близкие обрадуются приглашению?  -Я думаю, они будут гордится вами. Ведь они уже сегодня смогут увидеть его  -Спасибо вам за помощь | *В случае, если дети будут недовольны результатом:*  -Какая необычная идея! Ни у кого такой нет! Ты настоящий оригинал!  *В случае, если дети довольны:*  -Мне очень нравится твоя работа! Я бы с удовольствием сделал бы также. |