**ПРОЕКТ НА ТЕМУ**

**«Традиции и обычаи**

**башкирского народа»**

Воспитатель: Киреева Р.М

**Паспорт проекта.**

**Участники:** воспитанники старшей группы, воспитатель

**Вид проекта**: познавательный

**Тип проекта**: краткосрочный

**Актуальность.**

Одной из основных задач воспитания дошкольников, стоящих на современном этапе перед воспитателем, является воспитание у дошкольников любви к Родине, родному краю, чувство гордости за свою Родину.

История Башкортостана, как многонационального региона, сложна и многообразна, она вбирает в себя историю деревень и городов, прилегающих к ним территорий, тем самым вооружая их знаниями по истории родного края.

В традиционной культуре любого народа можно выделить наиболее доступные детям по содержанию, форме воплощения эмоциональной насыщенности: это устное народное творчество, музыкальное народное творчество, народные игры, праздники, традиции и обычаи.

Самый благородный путь – возрождение забытых национальных ценностей. К счастью ,детство – то время, когда возможно подлинное искреннее погружение в истоки национальной культуры. Сегодня становится возможным на деле осуществить «связь времён», внести в воспитание детей разнообразные элементы культуры.

Педагогический аспект культуры понимается нами не только как возрождение и воссоздание традиций башкирского народа, но и как приобщение нового поколения к системе культурных ценностей народа и своей семьи. Приобщение дошкольников к народным традициям будет эффективным, если педагогическая технология обеспечивает взаимодействие в системе « педагог – ребёнок – родитель».

**Проблема**: низкий уровень знаний детей об истории, традициях и обычаях башкирского народа.

**Цели:**

* приобщение дошкольников к системе культурных ценностей башкир;
* воспитание толерантного отношения к другому народу.

**Гипотеза:** развитие интереса к культуре и традициям башкирского народа будет эффективным при соблюдении следующих условий:

* создание развивающей среды;
* проведение систематического знакомства (обучение) с традициями и обычаями башкирского народа  использованием наглядного материала;
* привлечение к данной теме родителей.

**Задачи:**

1. Развивать у детей эмоциональное, активное отношение, действительный интерес к народной культуре башкир.
2. Познакомить детей с особенностями культуры, быта, традициями народа (жилище, народный костюм, национальная кухня).
3. Обогащать интеллектуальную, информационную сторону ребёнка.
4. Формировать интерес к самостоятельному изготовлению поделок, отражающих национальное искусство башкир.
5. Воспитывать уважение к культурным традициям других народов.

**Формы и методы работы**

1. Художественно-дидактические и конструктивные игры (изучение внешнего и внутреннего убранства башкирского жилища, декоративного оформления предметов быта и утвари, национальной мужской и женской одежды, костюмов батыров воинов).

2. Знакомство с традиционным укладом жизни башкир, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней.

3. Художественно-продуктивная деятельность: лепка, рисование.

4. Использование на занятиях сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализовано - дидактических игр.

5. Знакомство с башкирскими народными подвижными играми, с устным народным творчеством.

Для успешной реализации программы необходимо создать условия для формирования у детей целостного восприятия прошлого и настоящего своего края, осмысление своего места в нём, осознание своей ответственности за него.

**Этапы реализации:**

**Подготовительный** - сбор информации из различных источников по теме; обогащение и дополнение развивающей среды в группе, составление тематического планирования мероприятий;

**Основной**- осуществление деятельности в соответствии с тематическим планированием; привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада, осуществлению проектной деятельности; осуществление контроля над реализацией проекта;

**Заключительный** – ООД, презентация опыта работы по проекту.

**Ожидаемый результат**:

Дети знают:

* место проживания: республика, город; предприятия родного города и их значимость; символику республики, города, достопримечательности, климатические условия; флору и фауну;
* умеют  находить на карте крупные города республики;
* свою нацию, культуру, язык, традиции, гордятся своим народом, его достижениями. Столицу своей Родины, ее историю, достопримечательности, показывают на карте России несколько крупных городов. Флаг, герб, гимн России;
* называют представителей других национальностей, населяющих Родину**.** Уважают их культуру и традиции;
* национальные игры, с удовольствием в них играть.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма** | **Сроки** |
| Выбор темы, цели.   Задачи проекта. | Знакомство воспитателей, родителей с содержанием работы по проекту. Подборка детской и научно – популярной литературы. | Сентябрь |
| Дидактические игры. | «Кто больше найдет и назовет башкирской посуды?», «Собери орнамент», «Назови башкирское блюдо», «Составь башкирскую обувь: ситек, быйма»,  «Найди и назови женский головной убор», «Составь башкирское нагрудное украшение»**.** | Сентябрь-октябрь |
| Подвижные игры. | «Юрта», «Платок», «Невод», «Курочка»,  «Ак тирак», «Курай». |  |
| **Родина моя – Башкортостан.**  Формировать интерес к своему краю, вызывать чувство ответственности по отношению к родине. | Познавательное занятие:  «Родина моя- Башкортостан».  Рисование «Курай». | Октябрь |
| **Национальная башкирская одежда.**  Познакомить детей с особенностями башкирской одежды.  Развивать умение подбирать цвета и составить узоры национального колорита. | Познавательное занятие: «Башкирская национальная одежда».  Рисование «Башкирские узоры». Театрализованное представление сказки «Пчелы и медведь» | Ноябрь |
| **Башкирское жилище.**  Формировать знания детей о башкирском народе, познакомить с особенностями жилища. | Познавательное занятие «Башкирское народное жилище».  Рисование «Юрта». | Декабрь |
| **Башкирская народная музыка.**  **Башкирские музыкальные инструменты.**  Познакомить детей с башкирскими народными музыкальными инструментами и музыкой. | Познавательное занятие:**«**Башкирские музыкальные инструменты».  Разучивание башкирской народной песни  «Лодочка». | Январь |
| **Башкирская кухня.**  Расширить знания об особенностях национальной кухни. | Познавательное занятие: «Башкирские национальные блюда». Лепка «Башкирское угощение».  «Кадушка для кумыса». | Февраль |

**Перспективный план по реализации проекта**

**Вывод**

Задача воспитателя при ознакомлении детей с историей родного края – показать сложность, противоречивость, неоднозначность исторического пути родной им земли. Целью образовательного процесса в дошкольных учреждениях должно стать создание таких условий для воспитания и образования, при которых духовное нравственное, эстетическое, патриотическое развитие дошкольников осуществлялось бы не только в процессе освоения базисного плана знаний, но и через приобщение к региональному компоненту. Предполагается, что благодаря обращению к особенностям культуры и быта, дети осознают свою принадлежность к культурно-природной среде, поймут меру своей ответственности за ее сохранение и приумножение.

**Литература**

1. «Я Родину хочу свою познать» Р.Х.Гасанова.Уфа-2007.
2. «Башкирская народная сказка в системе образ-го процесса ДОУ».З.Г.Нафикова.Уфа-2011.
3. Л.Н.Гасанова, Р.Х.Гасанова «Словесное творчество старших дошкольников на основе национальной культуры башкирского народа». Учебно-методическое пособие. Уфа: издательство ИРО РБ,2012г-136с.
4. Р.Л, Агишева  «Я познаю Башкортостан». Издательство БИРО Уфа-2008-100с. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и учителей начальных классов.
5. Р.Л, Агишева, Ф.Х.Губайдуллина «Я познаю Башкортостан». Учебная хрестоматия.
6. 8.«Фольклор и литература РБ».Учебная хрестоматия для детей ДОУ.
7. Г.М.Нафикова.Уфа-2004.