**Тема: «Лёд и вода»**

**23.01-27.01.2023**

**Цель:** Развитие у детей интереса к познавательно – исследовательской деятельности.

**Задачи:** Воспитывать познавательный интерес. Развивать умения устанавливать простей­шие связи между предметами и явлениями, делать про­стейшие обобщения.

Формировать умение сосредоточивать вни­мание на предметах и явлениях.

**Понедельник «23» января 2023 г.**

|  |
| --- |
| **Утро:** |
| ***Рассматривание*** *«Лед и вода» Задачи: Формировать знания детей о зиме, об элементарных качествах и свойствах льда (твёрдый,  холодный, скользкий, в тепле тает). Воспитывать интерес к природным явлениям родного края.* |
| **Индивидуальная работа:** по развитию речи |
| **Утренняя гимнастика.** Комплекс № 2 |
| **Трудовое воспитание** «Полив комнатных растений» - воспитывать желание ухаживать за растениями. Привлекать детей к посильной помощи, уточнить представления детей о комнатных растениях. |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **1.Окружающий мир: ООД №20**  **Тема:** «В гости к деду Природоведу»  **Задачи:** Расширять представления детей о зимних явлениях природы.  Рассказать о взаимосвязи человека и природы.  Формировать умение наблюдать за объектами природы в зимний период. Воспитывать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.  Источник: О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду средняя группа стр.50 |
| **2.ООД Физкультура** (по плану физ. инструктора) |
| **Прогулка:** |
| **Наблюдение** за снегом - продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый); прививать интерес к природе; активизировать память и внимание. |
| **Формирование основ безопасности** «А у нас дома газ» - познакомить со специальной службой. |
| **Подвижная игра** «Зайчата» *-* умение подчиняться правилам игры; развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание; развивать ритмичной, выразительной речи и координации движений; развивать ориентировку в пространстве. |
| **Самостоятельная деятельность детей** предложить детям легли, мячи |
| **Исследовательская деятельность** «Мы снежинки» - развивать интерес к природе, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. |
| **Индивидуальная работа** Упражнение на развитие мелкой моторики |
| **Сюжетно-ролевая игра** «Почта» - рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. |
| **Трудовая деятельность** «Подкормка птиц» - привлекать детей к подкормке зимующих птиц. Воспитывать заботу о них, желание трудиться. |
| **Игра малой подвижности** «По дорожке» - развивать речевую и двигательную активность детей. |
| **2-я половина дня** |
| **Гимнастика-пробуждение.** Комплекс №2 |
| **КГН** - совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи. |
| **Воспитание культурно-гигиенических навыков** «Умывание» - совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. |
| **Самостоятельная игровая деятельность детей** |
| **Д/и по развитию речи** «Времена года» - что бывает зимой *(снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз)*. |
| **Прогулка:** |
| **Наблюдение** за деревьями во время снегопада - продолжать учить описывать растения, отмечать характерные признаки, воспитывать заботливое отношение к растениям как к живым существам. |
| **Самостоятельная игровая деятельность детей:** |
| **Подвижные игры:** «Лошадки» - воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать навыки бега в среднем темпе; отрабатывать произношение звука – ц; развивать ориентировку в пространстве. |
| **Индивидуальная работа:** по ФЭМП |
| **Вечер. Работа в группе.** |
| **Чтение художественной литературы:** Ф. Губин «Горка» - продолжать приучать детей слушать рассказы; помогать детям правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. |
| **Сюжетно – ролевая игра:** "У меня зазвонил телефон" – воспитывать культуру поведения разговора по телефону, обращение ко взрослым. |
| **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах развития.** |
| **Индивидуальная работа** Артикуляционная гимнастика. |
| **Предварительная работа** по аппликации |

**Вторник «24» января 2023 г.**

|  |
| --- |
| **Утро:** |
| **Беседа** *«Лед и вода» - Формировать знания детей о зиме, об элементарных качествах и свойствах льда (твёрдый,  холодный, скользкий, в тепле тает). Воспитывать интерес к природным явлениям родного края.* |
| **Индивидуальная работа:** по физическому развитию |
| **Утренняя гимнастика.** Комплекс № 2 |
| **Трудовое воспитание** «Содержание в порядке одежды и обуви» - формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **1.Музыка по плану муз. работника** |
| **2.Аппликация: ООД №10**  **Тема:** «Автобус»  **Задачи:** Закреплять умение вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их. Воспитывать творческое отношение к окружающей ребенка действительности Источник: Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя  группа стр.54 |
| **Прогулка:** |
| **Наблюдение** за синичкой - формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них; учить узнавать их по внешнему виду. |
| **Формирование основ безопасности** |
| **Подвижная игра** *«Ходит Ваня» - формировать умение стоять в кругу, подпевать  песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу, желание играть в народные игры.* |
| **Подвижная игра** «Охотники и утки» *-* воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями; упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель; развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Индивидуальная работа:** по ознакомлению с миром природы |
| **Сюжетно-ролевая игра** «День рождения Степашки» - расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед». |
| **Трудовая деятельность** «Очистим одежду»- воспитывать дружеские взаимоотношения, привычку трудиться, продолжать привитие детей к уходу за одеждой. |
| **Игра малой подвижности** «Тихо-громко» - формировать умение играть сообща, развивать интерес к играм. |
| **2-я половина дня** |
| **Гимнастика-пробуждение.** Комплекс №2. |
| **Воспитание культурно-гигиенических навыков** «Одевание» - совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. |
| **Самостоятельная игровая деятельность детей** |
| **Театрализация** «Вежливые соседи» - детей анализировать художественно-образную ситуацию, делать нравственные выводы; вносить коррективы в содержание сценки, изменять сюжетную линию; высказывать свои идеи. |
| **Прогулка:** |
| **Наблюдение** за ветром - продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. |
| **Самостоятельная игровая деятельность детей** |
| **Подвижные игры:** «Зайчата» *-* умение подчиняться правилам игры; развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание; развивать ритмичной, выразительной речи и координации движений; развивать ориентировку в пространстве. |
| **Индивидуальная работа:** по физическому развитию |
| **Вечер. Работа в группе.** |
| **Чтение художественной литературы:** Н. Носов «На горке» - учить детей внимательно и заинтересованно слушать рассказ, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. |
| **Сюжетно – ролевая игра:** «Игрушки у врача» - учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». |
| **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах развития.** |
| **Индивидуальная работа** развитие мелкой моторики |
| **Предварительная работа** по ФЭМП |

**Среда «25» января 2023 г.**

|  |
| --- |
| **Утро:** |
| **Д/и** «Горячий – холодный» - закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. |
| **Индивидуальная работа:** по развитию речи |
| **Утренняя гимнастика.** Комплекс № 2 |
| **Трудовое воспитание** «Дежурство по занятиям» - самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть и убирать их после занятия на место. Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Воспитывать желание трудиться для блага других. |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **1. ФЭМП ООД №21**  **Тема: «**В гостях у снежной королевы»  **Задачи:** формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний;.  Развивать умения сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо). Развивать умения считать предметы на ощупь в пределах пяти.  Формировать умение понимать и обозначать словами время вчера, сегодня, завтра.  Источник: И.А. Помораева формирование элементарных математических представлений средняя группа стр.36 |
| **2. ООД Музыка** (по плану муз. рук) |
| **Прогулка:** |
| **Наблюдение** за работой дворника – формировать уважительное отношение к работе дворника, его значимости в жизни детского сада. |
| **Формирование основ безопасности** |
| **Подвижная игра** «Цветные автомобили» - закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию. |
| **Подвижная игра** «Ходит Ваня» - умение стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу, желание играть в народные игры. |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Исследовательская деятельность** «Снег холодный и белый» - выявить свойства снега. |
| **Индивидуальная работа** физической культуре |
| **Сюжетно-ролевая игра** «Почта» - рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. |
| **Трудовая деятельность** «Чистим обувь после прогулки» - Формировать уважение к труду няни, первичные представления о роли труда в жизни людей. Активизировать в речи соответствующую лексику. Учить обращаться за помощью к взрослым и сверстникам. |
| **Игра малой подвижности** «Снежинки» - упражнять детей в ходьбе и беге по кругу. |
| **2-я половина дня** |
| **Гимнастика-пробуждение.** Комплекс №2. |
| **Воспитание культурно-гигиенических навыков.** «Заправка кровати» - закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом. |
| **Самостоятельная игровая деятельность детей** |
| **Д/и** «Назови зимние месяцы» - учить детей по приметам называть зимние месяцы. |
| **Прогулка:** |
| **Наблюдение** за воробьями - продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц. |
| **Самостоятельная игровая деятельность детей** |
| **Подвижные игры:** «Солнышко и дождик» *-* формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу. |
| **Индивидуальная работа:** по ФЭМП |
| **Вечер. Работа в группе.** |
| **Чтение художественной литературы:** А. Квитко «Санки» - уточнить представление детей о зимних играх-забавах, как видов спорта. |
| **Сюжетно – ролевая игра:** «Кукла заболела» - развивать умение ухаживать,проявлять сочувствие. |
| **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах развития.** |
| **Индивидуальная работа** по лепке |
| **Предварительная работа** по рисованию |

**Четверг «26» января 2023г.**

|  |
| --- |
| **Утро:** |
| **Дидактическая игра** «Подскажи словечко» - развитие мышления, быстроты реакции. |
| **Индивидуальная работа:** по ФЭМП  **Утренняя гимнастика.** Комплекс № 2 |
| **Трудовое воспитание** «Дежурство по столовой» - учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **1. Физическая культура** (по плану физ. инструктора) |
| **2. Рисование: ООД №21**  **Тема:** «Девочка пляшет»  **Задачи:** Развивать умения изображать простые движения (поднятая руку, руки на поясе). Формировать умения изображать фигуру человека правильно передавая соотношения по величине и их расположение.  Закреплять приемы закрашивания изображения ровными слитными линиями. Воспитывать творческое отношение к миру и к окружающей ребенка действительности. Источник: Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском. |
| **Прогулка:** |
| **Наблюдение** за растительным миром - развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений. |
| **Формирование основ безопасности** |
| **Подвижная игра** «Цветные автомобили» - закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию. |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Индивидуальная работа** поразвитию мелкой моторике |
| **Сюжетно-ролевая игра** «Я- шофер!» - воспитывать уважительное отношение к другим шоферам и пешеходам. |
| **Трудовая деятельность** «Подкормка птиц» - привлекать детей к подкормке зимующих птиц. Воспитывать заботу о них, желание трудиться. |
| **Игра малой подвижности** «Круг-кружочек» - упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу. |
| **2-я половина дня** |
| **Гимнастика-пробуждение.** Комплекс №2. |
| **Воспитание культурно-гигиенических навыков.** «Умывание» - совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. |
| **Самостоятельная игровая деятельность детей** |
| **Конструирование** «Городок для кукол» - продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе. |
| **Прогулка:** |
| **Наблюдение** за собакой - продолжать знакомить с объектами живой природы; воспитывать бережное, заботливое отношение к «братьям нашим меньшим». |
| **Самостоятельная игровая деятельность детей** |
| **Подвижные игры:**«Лошадки» - воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать навыки бега в среднем темпе; отрабатывать произношение звука – ц; развивать ориентировку в пространстве. |
| **Индивидуальная работа:** по ФЭМП |
| **Вечер. Работа в группе.** |
| **Чтение художественной литературы:** *Чтение Казачьей народной сказки «Казаки и разбойники» - формировать желания слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Воспитывать любовь к творчеству родного края.* |
| **Сюжетно – ролевая игра:** «Игрушки у врача» - учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». |
| **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах развития.** |
| **Индивидуальная работа** по лепке *«Снежный ком» - формировать умение передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение раскатывать прямыми и кругообразными движениями. Воспитывать интерес к лепке и любовь к погоде родного края.* |
| **Предварительная работа** по рисованию |

**Пятница «27» января 2023 г.**

|  |
| --- |
| **Утро:** |
| **Беседа** «Лёд и вода» - воспитывать у детей внимательность, сообразительность, любознательность, аккуратность, чувство самосохранения. |
| **Индивидуальная работа:** по лепке |
| **Утренняя гимнастика.** Комплекс № 2 |
| **Трудовое воспитание** «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» -  Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно. |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **1. Развитие речи: ООД №20**  **Тема:** «Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать»»  **Задачи:** Развивать желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые стихи А. Барто  Формировать умение запоминать и новое стихотворение. Воспитывать культуру речи: говорить четко, разборчиво, владеть голосом  Источник: В.В. Гербова Развитие речи в детском саду средняя группа стр.52 |
| **2. Физическая культура на воздухе ООД №20**  **Тема:** «В царстве снежной королевы»  **Задачи:** Воспитывать у детей представления о ценности здоровья  Развивать умения перепрыгивать через препятствия.  Упражнять в метании снежков на даль­ность.  Источник: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа стр.64 |
| **Прогулка:** |
| **Наблюдение** *за воробьями на кормушке -продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Воспитывать бережное отношение к зимующим птицам родного города.* |
| **Формирование основ безопасности** «Запомните детки, таблетки не конфетки» -учить безопасному обращению с лекарственными препаратами. |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Индивидуальная работа** по развитию речи |
| **Сюжетно-ролевая игра** «Воробьиха» - Развитие у детей способности принять на себя роль птиц. |
| **Трудовая деятельность** «Подметание веранды, дорожек» - закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. |
| **Игра малой подвижности** «Великаны и гномы» - упражнять детей действовать по сигналу. |
| **2-я половина дня** |
| **Гимнастика-пробуждение.** Комплекс №2. |
| **Воспитание культурно-гигиенических навыков.** «Питание» -  закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно. |
| **Самостоятельная игровая деятельность детей** |
| **Развлечение** «Превращения капельки» |
| **Прогулка:** |
| **Наблюдение** за зимним небом  Цель: Обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение. |
| **Самостоятельная игровая деятельность детей** |
| **Подвижные игры:** «Охотники и утки» *-* воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями; упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель; развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. |
| **Индивидуальная работа:** по ознакомлению с предметным миром. |
| **Вечер. Работа в группе.** |
| **Чтение художественной литературы:** *Разучивание потешки «Зайка Егорка» -развивать произвольную память, речь. Воспитывать любовь к народному фольклору.* |
| **Сюжетно – ролевая игра:** «Ежиха» - развитие у детей способности принять на себя роль животного. |
| **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах развития.** |
| **Индивидуальная работа** по ознакомлению с миром природы |
| **Предварительная работа** по физической культуре |