**Тема:** **«Изготовление оберега коренных народов Севера»**

**Цель:**расширить и обобщить знания детей о промыслах искусства народов Севера.

**Задачи:**

1.научить детей работать с технологической картой изготовления оберега народов Севера;

2.развивать эстетический вкус, творческие способности детей; укрепить декоративно - прикладные навыки;

3.воспитывать трудолюбие аккуратность, уважение к традициям коренного населения Севера.

**Принципы:** научности, наглядности, принцип связи теории с практикой; обучения с жизнью

**Методы:** словесный – объяснение, наглядный - демонстрация наглядных пособий, практический.

**Тип занятия**– комбинированный

**Инструменты и материалы:** фетр разных цветов, шаблон круга, шаблоны орнаментов, ножницы, клей, тесьма, обереги.

**Объект труда** – оберег

**Наглядность** – показ трудовых приемов, необходимых для выполнения оберега, изображения орнаментов, технологическая карта, презентация.

 **Ход занятия**

**I.Организационный момент**

-Здравствуйте дети, продолжаем с вами занятие по модулю «Сказочная земля Арктики». Для работы в мастерской нам необходимо иметь хорошее настроение и творческий настрой. Для этого предлагаю вам поиграть в игру.

**Игра «Хорошее настроение».** Дети встают в круг. Начиная с соседа, справа, по цепочке говорим комплимент друг другу или какое-нибудь пожелание, для нашей предстоящей работы.

**II.Сообщение темы и целей занятия**

-Сегодня в Мастерской «Лавка сувениров» мы будем изготавливать

 оберег коренных народов Севера», опираясь на технологическую карту.

**III.Основная часть. Беседа.**

 -Чтобы украсить свой быт народы севера искусно изготавливают одежду, обувь, посуду и другие предметы быта, украшая её орнаментом. Превращая обычные вещи в подлинное произведение искусства.

-Давайте вспомним, что такое орнамент?

 **Орнамент – означает узор или украшение, основанный на повторе, чередовании составляющих его элементов.**

-Основные мотивы для орнамента человек находил в природе, поэтому орнаменты- это изображения частей какого-нибудь животного или растения. Особо почитаются, те животные и растения, которые обитают в данной местности.

-Вспомним с вами название орнаментов. Дети определяют названия орнаментов. (презентация, слайды)

 -Самые распространенные орнаменты у народов ханты и манси: **«заячьи ушки», «след белки», «ветка березы», «медвежьи уши», «щучьи зубы», «рога лося», «лягушка», «хвост тетерева», «глухарь»** и много различных красивых названий.

- Каждый из нас, как любой представитель народов севера желает, чтобы в его доме было безопасно, тепло, уютно. Чтобы ни одного жителя дома не коснулись беды и несчастья.

-Народы севера – необычайно суеверный народ. Каждая семья старается оберегать себя, своих близких, свой быт, хозяйство, а в этом им помогают обереги, сделанные своими руками. И ещё – **вера** в их силу.

– А что же такое оберег? Как вы думаете? (ответы детей)

**Оберег – предмет, обладающий способностью оберегать владельца.**

-Обереги издавна защищали людей от злых духов, от болезней и несчастий. Они расшивались орнаментом. (слайды)

Обереги жителей Ямала бывают разные. Это бусы, браслеты, куклы, подвески, вышитые подушечки. (слайд)

- И сегодня мы с вами будем делать оберег. (показываю детям образец) Как сделать оберег, в этом нам поможет технологическая карта. (слайд)

**IV.Знакомство с технологической картой**

 **Оборудование:** фетр 2 разных цветов, шаблон круга, шаблон орнамента, ножницы, клей, тесьма, пушистые шарики.

**1.**Для того чтобы сделать оберег, надо выбрать 2 цвета фетра и подобрать орнамент **2.** По шаблону обводим круг и орнамент на фетре разных цветов. **3.**Используя ножницы, вырезаем детали.

**4.**С помощью клея приклеиваем на круг по центру орнамент. **5.** Можно проделать отверстие вверху оберега и вставить тесьму. И наш оберег готов. **6.Дополнительно:** можно украсить оберег пушистыми шариками, используя клей-карандаш.

-Но прежде, чем мы приступим к работе, повторим правилабезопасной работы с ножницами.

**Правила** **безопасной работы с ножницами**

1. Соблюдай порядок на своём рабочем месте.
2. Перед работой проверь исправность инструментов.
3. Работай ножницами только на своём рабочем месте.
4. Ножницы клади кольцами к себе.
5. Подавай ножницы кольцами вперёд.
6. Не оставляй ножницы открытыми.
7. Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.
8. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.
9. Используй ножницы по назначению.

**V. Самостоятельная практическая работа**

**VI.Выставка работ.**

**VII.Рефлексия**

-Сегодня я узнал… -Меня удивило… -Я научился…

**VIII.****Подведение итогов занятия**

-Ребята, сегодня мы с вами в мастерской «Лавка чудес» изготавливали обереги, у всех они получились интересные и красивые.

-Пусть каждый оберег охраняет своего хозяина отзлых духов, от болезней и несчастий.