**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧЕРЕЖДЕНИЕ МУРМИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК"**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ -**

**РЯЗАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Конспект**

**открытого занятия по развитию речи**

**в младшей группе**

**"Домашние животные"**

**Разработала и провела**

**Воспитатель высшей категории**

**Григорьева С.Ю.**

**Ноябрь 2023**

**Цель:** Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах, их образе жизни. Учить называть и сравнивать их по величине.  
**Программное содержание**:  
*Образовательные задачи:*  
- развивать элементарные представления о домашних животных (живут рядом с человеком, люди заботятся о животных, животные приносят пользу.)  
*Развивающие задачи:*  
- развивать у детей познавательный интерес к жизни животных;  
- развивать внимание и наблюдательность;  
*Воспитательные задачи:*  
- воспитывать бережное отношение;  
- воспитывать уважение друг к другу в процессе совместного познания.  
**Материалы и оборудование:**  
- магнитная доска, магниты;  
- магниты с изображением домашних животных;  
- коробка, фигурки домашних животных.  
**Предварительная работа.**  
Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных, беседы, чтение стихотворений, загадки о животных; чтение сказок о животных.

Ход занятия

Ребята, слышите кто-то стучится к нам в дверь. Интересно кто же это? Коробку кто - то принес. Интересно, а кто в ней? Ой, какие там хорошенькие животные! Они говорят, что очень хотят побывать в нашей группе, познакомиться с вами. Но сначала хотят поиграть с вами в игру – отгадай загадку и тогда если вы правильно ответите, узнаете кто же пришел к нам в гости.

**Игра «Отгадай загадку»**

1.Каждый вечер, так легко,

Она дает нам молоко.

Говорит она два слова,

Как зовут ее, - (корова). Воспитатель достает из коробки фигурку коровы.

Следующая загадка:

2. Быстрее ветра я скачу

«Цок – цок» - копытами стучу,

Я громко иго – го» кричу,

Садись на спинку – прокачу.

Дети: дают ответы (воспитатель достает из коробки лошадь).

Следующая загадка:

3.Дает молоко нам – хотя не корова,

Шерстью своей делиться готова.

Она непоседа и егоза…

Как называем ее мы?

Ответы детей (воспитатель достает из коробки козу)

Следующая загадка:

4. Вместо хвостика – крючок,

Вместо носа – пятачок.

Пятачок дырявый,

А крючок вертлявый. (Свинья). Достаю из коробки поросенка.

Следующая загадка:

5. С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост колечком. (Собака)

6. Мягкие лапки, а в лаках цап царапки. (Кошка).

Дети называют отгадки, а воспитатель выставляет на стол фигурки домашних животных. Дети рассматривают их.

Как одним словом назвать корову, кошку, свинью, лошадь, собаку, козу? (Домашние животные).

Все эти животные приносят людям пользу: корова и коза дает молоко, кошка ловит мышей, лошадь привозят сено, траву, дрова, собака сторожит дом, свинья дает нам мясо.

Люди заботятся о животных – кормят, поят, чистят, строят место где они будут в тепле зимой и в тени летом. Этих животных называют домашними, потому что они живут рядом с человеком.

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Кого не стало».

Посмотрите внимательно на наших домашних животных. Сейчас вы закроете глаза, а я уберу одного из домашних животных.

Закройте глаза (убирается одна из фигурок). Кого не стало? (коровы) и т.д.

Дети называют кого домашнего животного не стало и рядом с кем он стоял.

Физминутка

Наша-то Хозяюшка сметлива была

Всем в избе работушку к празднику нашла

Чашечку собака моет языком,

Мышка собирает крошки под столом,

По столу котище лапою скребет,

Половичку курочка веничком метет.

Ребята, пока мы с вами играли, мамы домашних животных потеряли своих детенышей, мамы переживают и просят нас о помощи.

«Мяу – мяу» – замяукала кошка. Кто у кошки детеныши? (котята).

«Гав – гав» - загавкала собака. Кто у собаки детеныши? (щенята).

«Му –у» – замычала корова. Кто у коровы детеныш? (теленок).

«Хрю – хрю» – захрюкала свинья. Хрю – хрю – ответили ей кто? (поросята).

«Иго – го» – позвала лошадь своего детеныша. Иго –го ответил ей кто? (жеребенок).

«Ме – ме» – заблеяла коза. Ме – ме ответил ей кто? (козленок).

Очень животным понравилось у нас и совсем они не хотят от нас уходить, им с нами весело. Они решили остаться и еще немного с вами поиграть, вы не против? Давайте построим им загон.

Дети строят загон для домашних животных из деревянного конструктора.