Методическая разработка занятия

ознакомление с окружающим (С использованием и интерактивных технологии) (старшая группа)

                                             **Тема «Зима- лето»**

 **Программное содержание:**

Обучать навыкам групповой работы в режиме***«Мозгового штурма»*.**

Развивать навык целенаправленного восприятия, словесно-логической памяти, мышления, воображение, творческую фантазию, в процессе решения творческих задач.

Формировать навыки связно-речевых высказываний, умение выслушивать сверстников при обсуждении проблемных ситуаций, радоваться успехам других.  Правильно использовать в речи грамматические формы, умение согласовывать существительные с прилагательными. Воспитывать дружелюбие, взаимопонимание.

**Обогащение словаря**: гололед, морозно, ситуация.

**Активизация словаря**: белая, холодная, снежная, красочная, сказочная.

**Материал к занятию:**

Ноутбуки, аудиозапись *«Веселая природа»*, мяч, мольберт, цветы из бумаги разного цвета *(красный, синий)*.

Методы и приемы:

**Противоречия**: игра *«Хорошо – плохо»*.

Ассоциация игра *«Расскажи, что оно представляет»*.

Ресурсный анализ: игра *«Что бывает****летом****, а что бывает зимой»*.

Метод проблемной ситуации *«мозговой штурм»*.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстрации на темы: *«****Зима****»*, *«****Лето****»*,

Наблюдение в природе, беседы о зиме, о лете. Чтение художественной литературы.

**Ход занятия:**

-Ребята сегодня я забыла проверить свою почту.

Вы немножко отдохните, а я посмотрю электронную почту

-Вот это да пришло письмо от Снегурочки.

Давайте посмотрим, что она написала мне

Да это письмо адресовано ребятишкам 18 группы. Значит вам.

«Дорогие ребята, через несколько дней Новый год. Но я боюсь, что Нового года не будет

Потому что Баба Яга и Дед Мороз все время спорят, какое время года самое хорошее. Баба Яга твердит, что лето хорошее время года, а Дед Мороз говорит, что зима. И не могут прийти к единому мнению. Прошу вас помочь им разобраться в этом вопросе.

Да задала нам задачку Снегурочка. Ребята если

мы хотим, чтобы наступил Новый год нам надо помочь.

Давайте вместе подумаем

Ребята за что вы любите зиму?

Ответы детей

 Можно на санках и на лыжах кататься.

  И в снежки играть можно,

 крепость из снега строить.

Неужели все хорошо зимой? А, что плохо зимой?

  **Ответы детей**

  Плохо, когда сильные морозы, можно замерзнуть.

  Когда гололед можно поскользнуться упасть.

  Очень опасно, когда сильные снегопады.

Значит, выходит, что зимой тоже есть,

и хорошее, и плохое.

А за что вы любите лето?

 **Ответы детей**

Летом тепло можно долго гулять на улице, из песка строить замки.

Слепить торт пирожное и т.д.все вокруг цветет.

А что плохого бывает летом?

 **Ответы детей**

Жара если долго находиться под солнцем можно получить солнечный удар.

Мало дождей то травка плохо растетживотным есть нечего, от жары бывают пожары в лесу.

А сейчас поиграем в игру:

**Игра *«Что бывает летом, что бывает зимой»*.**

Ребята, сможете ответить, чем **зима отличается от лета**?

Я буду говорить, что бывает **летом**, а вы ребята, что бывает зимой

**Летом - жарко**, а зимой?

**Летом на деревьях листья**, а зимой?

**Летом день длинный**, а зимой?

Зимой солнце низко, а **летом?**

**Летом** гуляют на улице много, а зимой?

Зимой птицам голодно, а **летом?**

 Зимой земля покрыта снегом, а **летом?**

. **Физкультминутка *«Игра с мячом»***

**«Подбери признаки»**

(Дети становятся в круг)

Мяч бросай - слова,  признаки называй.

Зима,какая?                                   Холодная, морозная, снежная, веселая.

Лето, какое?                                   Жаркое, солнечное, веселое, красочное

Снежинка, какая?                      Легкая, колючая, нежная, холодная,красивая.

Следующая игра в ноутбуке **Игра : « Ассоциация»**

А сейчас поиграем, я называю слова, а вы ребята,

рассказываете, что они представляют.

Снег – **зима**, снеговик, снежки.

Новый год – елка, праздник подарки.

Варежки – гулять, руки, тепло.

**Лето – море**, радуга, солнце.

Цветок – бабочка, трава солнце.

Мороз – холодно, **зима**, Дед Мороз.

**. Проблемная ситуация**

Ребята, какие вы молодцы! Вы очень многое знаете

о зиме и о лете. Но я одна не могу ответить Снегурочке

на письмо. Какое же все-таки время года самое лучшее.

Чтобы она передала Деду Морозу и Бабе Яге,

чтобы они не поссорились, и наступил Новый год.

Вы ребята, поможете мне?

**(Обсуждение проводится в режиме *«мозгового штурма»)*.**

 Сначала высказываются различные варианты

Ну как вы думаете все-таки какое время года лучше?

Я поняла от ваших ответов что каждое время года по-своему хорош. Все в природе взаимосвязано если не будет жары, то у нас будет все время холодно, а нам хочется и летние развлечения, и чтобы все кругом цвело. А если будет все время жара тепло, то не будет зимних развлечений и не наступит Новый год. Поэтому мы любим и лето, и зиму.

Ребята так мы и напишем Снегурочке. Пусть передаст Бабе Яге и Деду Морозу, что вы любите и ждете зиму и лето. И что каждое время года по-своему хорош.

**Итог занятия. Рефлексия *«Цветочная поляна»***

 Ребята, если вам сегодня было интересно, если вы любите играть в игры, нравится находить противоречие, то посадите на полянку красные цветочки.

Было неинтересно, скучно - посадите синие цветочки.