**Рекомендации для родителей**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАЛОЧЕК КЮИЗНЕРА В РАЗВИТИИ**

**МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО**

**ВОЗРАСТА**

 Интеллектуальный труд очень нелегок, и работая с «дошколятами» в

данном направлении следует помнить, что главная форма организации в этом

возрасте – игра.

 Мы никогда не задумываемся, что спрашивая у детей как дела в школе,

чаще всего интересуемся оценками по математике? Наверное, это потому,

что большинство взрослых математику считают, чуть ли не единственным

школьным предметом, достойным внимания. Если оценки по математике хорошие - учеба удалась. Но, с другой стороны, трудности у детей чаще всего и

возникают с той, же математикой.

 Для детей дошкольного возраста существует достаточное количество

разнообразных методик обучения. Одни обеспечивают интеллектуальное

развитие детей, другие посвящены именно знакомству с математическими

представлениями.

 Но давайте попробуем разобраться какова роль использования палочек

Кюизенера в математическом развитии дошкольника.

 «Палочки» легко вписываются в работу по предматематической подготовке детей. Выполняя простейшие действия с «палочками» малыш выясняет, что они отличаются не только цветом, но и длиной. Использование «чисел в цвете» позволяет развивать у детей представление о числе на основе счета и измерения – в ходе манипуляций и игр ребенок приходит к пониманию, что некоторое количество палочек одного цвета помещается в длине палочки другого цвета. Таким способом, в виде игры, ребенок знакомится с

количественным составом числа из единиц и меньших чисел, что в свою очередь является атрибутом монографического метода обучения числу и счету.

Наилучшие результаты при работе с «палочками» достигаются при индивидуальной и групповой (от 3 до 6 человек, в зависимости от возраста) формах работы.

 Использовать палочки Кюзинера можно с трех лет. Соответственно, задания и упражнения, предлагаемые детям этого возраста, отличаются наибольшей простотой.

Перед тем, как предложить детям выполнять задания с «палочками»

целесообразно их рассмотреть.

 Рассматривание дидактического материала является необходимым условием перед началом работы с детьми любого возраста, если вы впервые начинаете использовать данный дидактический материал. Очень удобно будет, если коробочка, в которой хранятся палочки, будет разделена на отдельные секции для палочек одинакового цвета и размера. При этом по окончанию работы дети раскладывают палочки по их «домикам», что в определенном смысле формирует привычку к соблюдению порядка.

 При выполнении заданий детям дается инструкция (для младшего возраста «пошаговая», старшим целостная), в случае затруднения выполнения задания не следует сразу давать прямые указания и разъяснения, целесообразнее оказывать помощь в косвенной форме, вопросами «подвести» ребенка к пониманию алгоритма действий. Тем ценнее будет достигнутая цель. По окончанию работы предлагаю детям воспроизвести словесные отчеты о выполненном задании.

 В работе с данным дидактическим материалом использую книгу В. П. Новиковой, Л. И. Тихоновой «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми –7 лет», в которой представлен широкий спектр возможного моделирования из палочек Кюизнера, а также игровые занятия.

 Подбор упражнений осуществляется с учетом уровня возможностей и

развития детей. В младшем дошкольном возрасте в упражнениях важна игровая мотивация, соревновательный характер выполнения заданий можно

включать в среднем возрасте (во второй половине года). Очень важно в играх

с палочками предоставлять детям возможность поиска решения.

 Данная статья не претендует на исчерпывающую полноту изученного

материала, но с уверенностью можно сказать, что методика Кюизнера достаточно удачно дополняет другие используемые методики при работе с детьми

дошкольного возраста. Играя с палочками, ребенок воспринимает их в качестве игрового материала, а не как скучное заучивание чисел. При этом малыш знакомится и усваивает не только математические понятия («больше – меньше», «длиннее - короче», состав числа, возможность измерять объекты), совершенствуются практические действия по ориентировке в пространстве («лево», «право», «между»). Он учится сопоставлять, придумывать различные комбинации, выкладывать и перестраивать фигуры или последовательности, развивается речь.

 Дидактическое пособие «Палочки Кюизнера» способствует формированию и совершенствованию познавательных способностей дошкольника, которые в дальнейшем служат основой образования, а также помогают решать нестандартные логические задачи.

Примерные упражнения и задания (в порядке усложнения):

1. Выполнение действия по образцу: предложить построить, например,

домик. Попросить ребенка построить такой же дом; больший (меньший) дом; синий дом (розовый, зеленый…).

1. Зоопарк: предложить поострить заборчик в зоопарке: маленькому животному низкий заборчик, большому – высокий. В ходе упражнения

дети учатся классифицировать предметы по высоте, сравнивать их,

называть какой из них «выше», «ниже», «одинаковые по высоте».

1. Разноцветные вагончики. В результате упражнения дети научаются

классифицировать предметы по цвету и длине, работать по алгоритму, сравнивать предметы по длине; определять в каком «поезде» больше

вагончиков без счета («столько - сколько», «поровну»).

1. Возьми красную и черную палочки (или любые две другие палочки

разных цветов). Положи палочки друг к другу (наложи друг на друга)

так, чтобы внизу оказалась длинная, а вверху короткая палочка.

1. Упражнение на развитие памяти. Выложить перед ребенком несколько

палочек (количество зависит от возраста ребенка), представить, что это

конфеты. Пусть посмотрит на них и запомнит. Затем попросите его отвернуться, уберите одну палочку, ребенок повернется и должен сказать, какую «конфетку» съели.

1. Один поезд состоит из пяти белых вагонов, а другой – из трех розовых.

Какой поезд длиннее? Сколько вагонов белого цвета надо добавить,

чтобы поезда стали равными по длине? Поместятся ли эти поезда на

перроне голубого цвета?

1. Папа купил клубничного мороженого в количестве 3-х штук (розовая

палочка) и 3 штуки ванильного (белая палочка.) Поместится ли все мороженое в коробку синего цвета (палочка синего цвета)? (Да, поместится).