**Роль патриотического уголка в воспитании у детей любви к Родине**

**Мигачёва Ю.В.**

**СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка**

**воспитатель**

**Патриотическое воспитание**— важная часть становления будущей личности. Ребёнку от рождения не даётся чувство любви к Родине, уважения семейных и народных традиций, гордости за свой народ и государство. Все эти качества воспитываются семьёй и обществом, начиная с детского сада.

В настоящее время нравственно-патриотическое воспитание - это не только воспитание любви к родному дому, семье, к родной природе, но и воспитание уважительного отношения к труженикам и результатам их труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Чтобы достичь определенных результатов в нравственном воспитании детей, необходимо в нашей группе создан патриотический уголок.

**Главной целью патриотического уголка** является воспитание и формирование нравственной личности.

**Задачи патриотического уголка**:

• приобщать детей к традициям и обычаям своего народа,

• формировать у детей чувство привязанности к своей семье, дому, детскому саду, селу, стране;

• формировать толерантность к другим народам и желание почерпнуть хорошее в культуре других стран.

• формировать представление о России как о родной стране, о Москве - как о столице России;

• воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России;

• побуждать детей к совершению добрых дел на благо своей семьи и страны.

• формировать правовую культуру дошкольников;

• формировать бережное отношение к природе и всему живому.

Организация уголка патриотического воспитания проводилась в сотрудничестве с детьми, педагогами и родителями. Наша задача - организовать и контролировать весь процесс.

У детей нашей группы мы формируем интерес к культурным традициям народа; знания о столице России – Москве, о своем селе, улице; о символике государства; о народных героях; российских праздниках; о природе родного края; о предметах декоративно-прикладного искусства; о современной архитектуре, даются первоначальные сведения о правовой культуре детей.

Для этого в нашем патриотическом уголке находятся: государственная символика (флаг, герб, гимн), портрет президента, иллюстрации: «Моя семья», «Наш детский сад», «Я имею право», «Москва – столица России», «Моё родное село»; иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников; фотографиями с изображением памятников, современных зданий родного села; кукла в русском национальном костюме, иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, растительный мир России; книги с русскими народными сказками.

С целью правового воспитания детей мы пополнили уголок дидактическими играми, развивающими пособиями, создали для детей «Конвенцию по правам ребенка» в картинках и стихах.

**Особенности работы с детьми в патриотическом уголке**

Материал патриотического делить материал по блокам: «Моя семья», «Мой любимое село», «Моя родина – Россия». Каждая тема изучается с использованием бесед, дидактических игр, экскурсий, игр-бесед, игр-инсценировок.

Работа в уголке ведется от наиболее близкого и понятного для детей (семья, детсад) к более сложному (село, страна). После ознакомления с материалами в уголке с детьми проводятся спортивные праздники, посвященные защитникам Отечества, изучаются русские потешки, поговорки, пословицы, воспитывается у детей потребность в народной музыке, сказке.

Таким образом, патриотический уголок становится доступным и родным каждому ребенку. У детей формируется чувство уважения и привязанности к своей семье, селу, родному краю; расширяются представления о городах России, ее символике; воспитываются чувства ответственности и гордости за достижения своей страны, развивается интерес к народным традициям, обычаям русского народа.

«Человеку никак нельзя жить без Родины,

как нельзя жить без сердца».

К. Паустовский.