СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Люблю студентов всей душой, и знаньями делиться рада.

Возможность вместе быть всегда, успехи их- моя награда!

Реализация Закона «Об образовании» и выполнение нормативно правовых и других актов Министерства образования и науки предполагает выделение на уровне государственной политики приоритетов личности во всех сферах общественной жизни, формирует новые требования к специфике физического воспитания. Цель, которого настоящее - не «однобокое» «формирование физического в человеке», которая была присуща советской системе физического воспитания, а разностороннее формирование человека через развитие и гармонизацию его физического и духовного потенциала.

Как учитель физической культуры я ежедневно работаю не столько со спортивной подготовкой студентов, сколько с их личностными качествами. В силу своего опыта утверждаю – плохих детей не бывает! Дети – это зеркальное отражение их воспитателей, преподавателей, старших товарищей.

Ежедневно я вижу как мои студенты с радостью переступают порог колледжа, встречают меня с улыбкой, на позитиве, с готовностью достигать новые вершины. Это и есть «моё зеркало»!

Сегодня я с уверенностью могу назвать себя Преподавателем с большой буквы. Подтверждение этому и высшая награда – любовь и достижения моих студентов.

 Одним из важных факторов считаю положительное отношение к занятиям физической культурой, желание совершенствовать себя , получать новые знания и навыки.

В своей работе я отталкиваюсь от интересов, потребностей и способностей студентов. Именно такой подход – личностно-ориентированный, способствует самостоятельности, проявлению активности ребят. Во время общения у студентов улучшается настроение, появляется чувство радости, удовольствия, появляется вера в себя. Этому также помогают занятия фитнесом, которые провожу для студентов и преподавателей колледжа.

Смысл моей педагогической деятельности – воспитывать чувство собственного достоинства и ответственность за себя, свои поступки. Хвалить, поощрять, одобрять создавать положительную атмосферу – мои методы в работе с детьми. И ещё, каждый студент должен знать, что он значим для людей и нужен обществу.

Мои выпускники активно участвуют в различных городских мероприятиях, посещают секции и спортивные кружки. Знание психологии, возрастных особенностей детей и педагогический такт позволяет мне создавать благоприятный психологический климат в коллективе студентов разных курсов. Кураторы отмечают безболезненную адаптацию студентов к учебной деятельности, умение слышать и слушать педагога, отвечать на поставленные вопросы.

Преподаватели физической культуры на протяжении многих лет рассматривают принципиально новые решения проблемы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Моя деятельность направлена на качественное улучшение системы, физического воспитания, разработку новых педагогических подходов к физическому воспитанию обучающихся.

В результате многолетнего теоретического изучения существующей практики в области физического совершенствования, мною был получен материал, анализ которого позволил заключить, что правомерность инновационной ориентации деятельности преподавателей подчеркивается необходимостью обстоятельного рассмотрения вопроса, не только об изучении нового педагогического опыта в области физической культуры, но и доведение его до практики. Таким образом, новые задачи выдвигают новые подходы к их решению в деле обновления содержания дисциплины «Физическая культура». Сущность этих новшеств сводится, прежде всего, к целенаправленному внедрению в учебный процесс по физической культуре , наиболее популярных видов фитнеса: аэробных программ (аэробика, степ-аэробика); силовых, танцевальных программ. Успешно использую аэробные программы кардиотренировки с танцевальными движениями, которые могут освоить студенты практически любого уровня подготовки; с помощью этой методики можно сбросить лишние килограммы и поддерживать мышцы в тонусе. А комплексы степ-аэробика став настоящим «бумом», успешно внедрены в учебный процесс строительного колледжа. Благодаря использованию степ-платформы и своей доступности, базовые комплексы степ-аэробики, эффективно улучшают деятельность сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата, способствуют развитию основных двигательных качеств и формированию красивой, правильной фигуры. Последние годы приобретает популярность система физических упражнений супер-стронга - силовая аэробика, основанная на использовании тяжелых палок - бодибаров, а также различного инвентаря (амортизаторов, гантелей). Мною разработаны специальные комплексы упражнений на развитие мышц ног, брюшного пресса и плечевого пояса. Не осталась без внимания преподавателей физической культуры колледжа и фитбол-аэробика, которая представляет собой комплексы разнообразных движений и статических положений с использование специальных мячей изготовленных из поливинилхлорида. Эти упражнения очень эффективны для развития мышц брюшной стенки, спины, незаменимы для коррекции фигуры.

 Считаю , что здоровый специалист на производстве – это самое лучшее , что может пожелать руководитель.

С 2013 года результаты физкультурного-спортивной деятельности колледжа изменились – в областной рейтинге мы поднялись с 13 до 3 места в общем зачете среди колледжей. За это время доля студентов, занимающихся в спортивных секциях, выросла с 3 до 86%.

По данным опроса студентов 2022/2023 учебном году в рейтинге преподавателей вхожу в тройку лучших преподавателей. Считая важным сохранение и поддержание физического и психического здоровья, постоянно использую здоровьесберегающие формы и приемы – динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксацию, дыхательную и бодрящую гимнастику, игровой массаж.

В 2018 году я и мои студенты решили создать спортивный клуб «НСК», и у нас это получилось. В 2022 году спортивный клуб «НСК» вошел в Реестр студенческих спортивных клубов России.

 В 2022-23г на площадке Новгородского строительного колледжа открылась новая компетенция движения «Профессионалы» - « Технологии физического развития». По итогам Чемпионата Новгородскую область на Всероссийском этапе успешно представила моя ученица Шеф Екатерина и заняла бронзовую медаль.

Ребята активно изъявляют желание совершенствовать свои навыки в спортивном направлении.

Мой опыт показывает, что работа с коллективом студентов, родителями влияет на рост потребности в занятиях физической культурой и поддержании здорового образа жизни. Мое кредо «Личный пример – ЛУЧШИЙ АРГУМЕНТ!!!».