Конспект ОД по патриотическому воспитанию для детей группы раннего возраста «В гости к матрёшке»

**Цель:**

* познакомить детей с русской народной игрушкой - матрёшкой; вызвать у детей интерес к новой игрушке;
* учить сравнивать составляющие матрёшки;
* обогащать сенсорный опыт малышей при знакомстве с величиной, продолжать вводить понятия *«большой»*, *«маленький»*;
* закрепить название основных цветов;
* развивать внимание, речь у детей;
* обогащать словарь и активизацию в речи детей слов деревянная матрешка;
* воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно – прикладного искусства, фольклору России;

**Материал:** деревянная матрешка; игрушечный *«Домик»*; картинки матрешек в разноцветных юбках, разрезанные на две части.

Ход занятия.

*Дети в полукруге сидят на стульчиках.*

**Воспитатель**: Давайте поздороваемся друг с другом и с гостями.

Проигрыватель. «Здравствуйте ладошки…»

*Под музыку песни «Здравствуйте ладошки…» дети выполняют музыкально-ритмические движения.*

**Воспитатель**:

Ребята, вы любите ходить в гости? *(ответы детей)*

**Воспитатель**:

Сегодня я предлагаю вам отправиться в гости, а вот к кому, вы узнаете, когда послушаете стихотворение:

Алый шёлковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может – три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко.

Это русская матрёшка

**Воспитатель**:

Ну что, готовы отправиться в гости к матрешке? *(ответы детей)*

**Воспитатель**:

Ребята, а на чём можно поехать в гости? *(На машине, в автобусе и т.д.)*

 **Воспитатель**:

А мы с вами отправимся на автобусе.

 Проигрыватель. Игра *«Мы в автобусе сидим…»*

*Под музыку песни «Автобус» дети выполняют музыкально-ритмические упражнения*

**Воспитатель**:

Вот и приехали. Посмотрите, какой красивый домик стоит.

**Воспитатель**:

Посмотрите дети, к кому мы пришли в гости!

*(Появляется игрушка-матрёшка)*

**Матрёшка:**

Здравствуйте, дети!

Я Матрёшка-сувенир

В расписных сапожках.

Прогремела на весь мир

Русская Матрёшка.

Мастер выточил меня

Из куска берёзы.

До чего румяна я,

Щёки, словно розы.

**Воспитатель**: Посмотрите ребята матрешку выточили из дерева в далёкой деревне. Она деревянная. Нарядили её в красивый сарафан, повязали на голову яркий платок. Нарисовали ей красивые глазки и румяные щёчки. И назвали её старинным русским именем – Матрёшка.

**Воспитатель**: Ребята, во что одета наша матрёшка? У неё нарядный яркий сарафан, красивый платочек.Какого цвета сарафан? Какого цвета платочек?

**Воспитатель**: Матрёшка что-то тяжёлая. Может быть, внутри у неё что-то есть? Давайте попробуем открыть её. Открываем и достаем другую матрешку.

Ещё одна матрёшка. Эта матрешка большая.  А эта какая? *(маленькая)*.

Послушайте, а во второй матрёшке тоже что-то есть. Слышите, в ней что-то гремит?

*Открываем, достаем маленькую матрёшку.*

Посмотрите, какая маленькая матрёшка. Её легко спрятать в ладошке.

Эта матрёшка, какая? *(большая)*. Эта  матрёшка, какая? (поменьше, а эта матрёшка, какая?  *(маленькая)*.

**Воспитатель**:  Матрёшка пригласила к себе своих подружек. Только все её подружки грустные, растеряли юбки. Давайте поможем найти к каждой матрешке своего цвета юбку.

*Дети подходят к столу, на котором разложены картинки матрешек, разрезанные на две части.*

 (Воспитатель даёт детям силуэты матрёшек с разноцветными юбками. Дети с помощью воспитателя собирают разрезные силуэты матрёшек.)

 **Воспитатель**: Какого цвета юбка у этой матрешки? А у этой?

**Воспитатель**:

Вот и готовы наши матрёшки. Посмотрите, какие они стали все красивые, в нарядных юбках.

**Матрёшка**: Пришло время расставаться. Спасибо вам за моих подружек, вы их так красиво нарядили. До свиданья!

**Воспитатель**: Ребята нам пора возвращаться в детский сад в свою группу. Садитесь все в автобус. Поехали!

**Воспитатель**:

Ребята у кого мы сегодня были в гостях?

Что мы делали в гостях у матрешки?

А вам понравилось наше путешествие? *(ответы детей)*.

Окончание ОД.