

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области**

**Конспект занятия**

**по познавательному развитию**

**«День тигра»**

**в средней группе**

**Составила воспитатель первой**

**квалификационной категории**

**Черниогло Е.В.**

**Июль 2023**

**Цель:** расширить представления детей об окружающем мире.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Закрепить умение рисовать прямые вертикальные линии;

- Закрепить знания о цветах.

***Развивающие:***

- Формировать у детей интерес к животным;

- Развивать наблюдательность и мыслительную деятельность;

- Развивать творческие способности у детей.

***Воспитательные:***

- Воспитывать бережное отношение к природе;

- Учить проявлять эмоциональную отзывчивость.

**Материал:** презентация, печатная игра «Где чей след?» и «Где чей хвост?» по количеству детей, раскраски по количеству детей.

**Ход занятия:**

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

Как большая кошка он

Грациозен и умён.

Но не любит разных игр

Полосатый грозный (тигр).

Воспитатель рассказывает детям о том, что есть особенный день в году, посвященный тиграм. Который так и называется «День тигра.»

Воспитатель включает детям презентацию и начинает рассказ об удивительных животных – тиграх, о том какие виды тигров существуют, об их образе жизни, об их особенностях, навыках, питании и потомстве.

После презентации воспитатель предлагает ответить детям на вопросы:

1. Зачем тигру полосатая окраска?
2. К какому семейству относятся тигры?
3. Умеют ли тигры плавать?
4. Тигрята видят после рождения или нет?
5. Можно ли охотиться на тигров?
6. Какие сходства и отличия между тигром и кошкой?

Воспитатель предлагает детям сделать зарядку:

Быстро встали по порядку,

Начинаем мы зарядку

Шаг назад, шаг вперёд

И на месте поворот.

Быстро шеей повертели,

На дружочка посмотрели.

Шаг назад, шаг вперёд

И на месте поворот.

Громко хлопаем в ладоши,

Да, сегодня день хороший.

Шаг назад, шаг вперёд

И на месте поворот.

Громко топаем ногами

И друзья топочут с нами.

Начинаем бег на месте

Слышу очень страшный рык

(Включается рычание тигра)

На лужайку вышел тигр

Разбегаемся скорее,

Убегаем побыстрее.

Воспитатель предлагает детям пройти за столы и поиграть в игры: «Где чей хвост?» и «Где чей след?» (Перед детьми разложены карточки с животными и их следами и их хвостами. Детям необходимо разложить карточки в правильном порядке.)

Затем воспитатель раздаёт раскраски, где изображён тигр. Воспитатель рассказывает, что тигры растеряли все полоски и им необходимо помочь. Дети рисуют полоски.

Рефлексия: Воспитатель спрашивает о том, что нового узнали дети на занятии и чем оно им понравилось?

**Используемая литература:**

1. Громова О.Е. «Стихи и рассказы о животном мире. Дидактические материалы по развитию речи дошкольников» М., 2007г.
2. «Большая детская энциклопедия» с. 275 «Махаон» М., 2016г.
3. Человек-листочек. Экологические игры. Конкурсы, викторины, тренинги, тесты / авт.- сост. Г. Гагарин, С. Новиков – Хабаровск, 1988.