Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Казанская школа №76 для детей с ограниченными

возможностями здоровья»

**Открытый урок по предмету «Мир природы и человека» в 4 классе (вариант 1)**

**по теме «Дары осени»**

**учителя начальных классов**

**Романовой Марины Викторовны**

**Тип урока:** урок комплексного применения знаний (урок закрепления изученного материала).

**Вид урока:** комбинированный

**Форма организации учебной деятельности (ФОУД):** фронтальная работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа.

**Цель занятия:** развитие познавательных способностей учащихся.

**Задачи:**

**Образовательные**

- учить детей соотносить и группировать предметы по цвету, размеру и форме;

- закрепить умение, знать и различать сезонные изменения осенью.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать воображение, зрительное восприятие, произвольное внимание, наглядно-образное и логическое мышление, зрительную и слуховую память, ориентацию в пространстве, мелкую и крупную моторику, эмоционально-волевую сферу, коммуникативные навыки;

- побуждать детей включаться в совместную со взрослым игровую ситуацию; - развивать доброжелательность, эмоциональную отзывчивость;

- снимать психофизическое напряжение;

**Воспитательные:**

- приобщать к способам безопасного поведения и передвижения в кабинете;

-воспитывать доброжелательное отношение к себе и окружающим.

**Планируемые результаты (БУД):**

**Личностные базовые учебные действия:**

- формирование осознания себя как ученика, заинтересованного процессом обучения, занятиями;

-выработка самостоятельности в выполнении учебных заданий, общественных поручений.

**Коммуникативные базовые учебные действия:**

- обучение вступать в контакт и осуществлять взаимодействие в системе «человек-человек» (ученик-учитель, ученик-ученик);

- использование общепринятых ритуалов социального взаимодействия;

- обучение умению договариваться и менять свое поведение в соответствии с особенностями коммуникативной ситуации.

**Регулятивные базовые учебные действия:**

- обучение снятию тревожности;

- повышение мотивации к обучению;

- обучение способности ориентироваться и перемещаться в пространстве учебного помещения;

- обучение адекватному использованию ритуалов школьного поведения (поднять руку, встать из-за парты и т.п.);

- обучение умению произвольно включаться в деятельность, следуя предложенному плану.

**Познавательные базовые учебные действия:**

- называть предметы ближайшего окружения, уметь распознавать их среди других предметов и на картинках;

- определять основные цвета, форму и размер предметов;

- отвечать на вопрос простой фразой;

- составлять предложение и небольшое связное высказывание при помощи педагога.

**Оборудование:** ноутбук, мультимедийная доска, интерактивные игры, презентация, колонки, макеты овощей, вырезанные из бумаги осенние листья, клей, крупа для поделки.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

**Учитель:** Здравствуйте ребята, сегодня к нам на урок пришли гости поприветствуем, встанем и подарим им свою улыбку. Молодцы, садитесь на свои места. Все сегодня пришли в школу с хорошим настроением?

**Дети:** Да

**Загадка:**

**Учитель: (Слайд 1 -Загадка)**

Утром мы во двор идем

Листья сыплются дождем

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят

Что за время года? - спросим

Нам ответят : «Это …(Осень)

**Учитель**: Какие вы знаете осенние месяцы?

**Дети:** Сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Учитель:** Покажите на пальчиках, сколько месяцев - 3.

Ребята как вы думаете, что люди осенью делают в садах и огородах ? –

**Дети:** Собирают урожай

**(Слайд 2 - Сбор урожая в огороде) капуста, морковь, тыква, перец, чеснок)**

**Учитель:** Правильно. А что бы узнать какой урожай собирают осенью, давайте все вместе откроем учебник на стр. 7.

Дети читают по очереди.

**Учитель сам читает**: Я думаю ,вы догадались, что тема урока сегодня **«Осенний урожай»**

**Учитель:** Осенью мы собираем осенний урожай – овощи.

Какие овощи у меня в корзинке? Давайте назовем.

Достаю по одному овощу, и дети называют.

Это что – капуста, перец, кукуруза, тыква, морковь.

Итак как ,одним словом ,как назовем – овощи.

А какое животное любит кушать морковку и капусту? Заяц.

Сегодня к нам в гости пришел заяц. Здравствуйте ребята , я очень люблю кушать морковку и капусту, а вы меня угостите?

**Дети :** да

**Учитель:** Сегодня мы с вами нарисуем морковь в тетради и подарим зайчику.

Но прежде , чем начать работу , давайте сделаем физкультминутку.

**Мы капусту рубим, рубим**

**Мы морковку трем, трем**

**Мы капусту солим, солим**

**Мы капусту жмем, жмем.**

Молодцы, садитесь.

**Учитель:** Открываем тетради, записываем число, какое сегодня число? (14 ноября)

Тема урока **«Осенний урожай»**

Запишем словарное слово – овощи, морковь и капуста.

Я вам приготовила красивую раскраску - морковку .

Вам нужно ее раскрасить.

Морковь, какого цвета? Оранжевого цвета.

Берем карандаши и начинаем раскрашивать.

Молодцы ребята.

Сейчас мы повесим на выставку, потом заяц заберет их с собой в лес.

**( Слайд 3 –Осенний лес)**

**Учитель:** Осенний лес очень красивый. Деревья осенью разноцветные. Какого цвета листья на деревьях? Красные, оранжевые, зеленые и желтые.

А кто еще живет в лесу кроме зайчика? ….

**Дети:** Ежик.

**( Слайд 4 – Ежик в лесу)**

**Учитель:** Ежик нам прислал волшебную коробочку.

Откройте и посмотрите, что он нам прислал? - листочки.

Какого цвета листочки?

**Дети:** Оранжевые, зеленые, красные и желтые.

**Учитель:** У нас есть дерево. Есть на дереве листочки? - нет.

Разложите листочки на дереве. Отлично, молодцы.

**Учитель:** Много листочков на дереве? Какого цвета листочки? – зеленые, красные, оранжевые и желтые.

Вот какое дерево мы подарим ежику.

**( Слайд 5 –Листопад, дворники подметают листву)**

**Учитель:** Осенью дворники подметают листья. Представим, что пальчики это листья. Покажите пальчики. Давайте посчитаем ,сколько у вас пальчиков.

Держите метлу, представим, что мы подметаем листву.1,2,3,4,5 от себя, одну руку, другую. Молодцы

**( Слайд 6 - Грибы)**

**Учитель:** Что растет под деревом в лесу? Грибы.

Ежик нам принес грибы???

**Дети:** Конечно же, принес.

**Учитель:** А сейчас давайте отдохнем.

**Физкультминутка.**

Ежик - шел, шел, шел

Белый гриб нашел

Раз грибок, два грибок

Три грибок

Положили в кузовок

Ножками потопаем

Ручками - похлопаем

**Учитель:** Смотрите, что это за гриб?

**Дети:** Мухомор.

**Учитель:** Его можно кушать?

**Дети:** Нет. Он ядовит.(Красная шляпка и белые пятнышки)

**Учитель:** Посмотрите, какой розовый грибок. Это волжанка.

Этот гриб можно кушать.

Рыжая это лисичка, Она похожа на лису.

Посмотрите маленький гриб это масленок.

Вот этот царь грибов – белый гриб .

Этот опенок – он растет на пеньке.

Этот подосиновик он растет под осиной.

Этот подберезовик – он растет под березой.

Это что за зеленый гриб – поганка. Ее кушать нельзя.

Запомните мухомор и зеленую поганку кушать нельзя.

А теперь положите сьедобные грибы на тарелку.

Много грибов собрали мы ежику? -

**Дети:** Много. Молодцы.

**Учитель:** А сейчас поиграем.

**Игра «Грибы»**

**Учитель:** Давайте сделаем ежику подарок. Мы с вами наклеим гриб из круп.

Что нам для этого нужно? Клей. Когда мы клеим, мы одеваем фартук и нарукавники.

**Учитель:** Шляпка у нас какого цвета

**Дети:** Коричневого цвета.

**Учитель:** Как называется крупа?

**Дети:**  гречневая.

**Учитель:** из нее мы варим кашу (потрогайте крупу).

Как мы делаем аппликацию? Мы берем клей, намазываем на грибок, затем берем крупу и насыпаем на грибок, засыпаем всю шляпку. Лишнюю крупу стряхиваем в банку. Молодцы.

Ножка будет желтая. Это пшено, потрогайте пальчиками, из него варят пшенную кашу. Берем клей, нажимаем и намазываем. Берем пшено и сыпем на ножку. Лишнюю крупу встряхиваем в баночку.

Какие красивые получились грибочки!

Снимаем фартуки и нарукавники. Садитесь за парты.

**Рефлексия:**

**Учитель:** Какую тему урока мы сегодня проходили?

**Дети:** осенний урожай.

**Учитель:** Осенью что собирают?

**Дети:** овощи и грибы.

**Учитель:** Какие овощи –назовите? …….

Какой рисунок нарисовали зайцу? - морковь.

Дальше мы проходили деревья, листочки на деревьях какого цвета?

**Дети:** оранжевые, красные, зеленые и желтые.

**Учитель:** Еще одно растение мы проходили – это грибы.

Как называются ядовитые грибы?

**Дети:** Мухомор и поганка.

**Учитель:** Ежику подарили мы – гриб.

Молодцы. Все сегодня хорошо отвечали.

Оценки.

Д/З записываем ,стр.6-8.