Открытое занятие в старшей группе

**«Впустите в сердце добро!»**

**Цель:** сформировать в сознании детей понятие «доброта», расширить знание

            детей о доброте и ее роли в жизни каждого человека; продолжать

            формировать представление о том, что доброта, вежливость есть

            проявление красоты души; расширить словарный запас детей;

            подвести их к пониманию доброты как основы взаимоотношений

            между людьми.

**Задачи:** воспитывать стремление к доброте, скромности, любовь к ближнему; послушание, трудолюбие, вежливость. Развивать навыки доброжелательного общения, внимания, терпения, усердия, способность различать нравственное и безнравственное.

**Ход занятия:**

I. Воспитатель:  Добро— какое прекрасное слово!

Ребята, а как вы думаете, что такое добро?

Воспитатель: Одно «добро» - это сокровища, книги, драгоценности, картины, игрушки. Такое «добро» можно увидеть и даже потрогать руками. Другое «добро» можно услышать – это красивая музыка, задушевные стихи, тёплые, нежные, вежливые слова.

**Воспитатель:** Но есть такое «добро», которое должен иметь каждый человек и я, и ваши родители, и наши гости, и вы. Это доброе сердце, добрую душу, чтобы помогать тем, кто попал в беду. О таких людях говорят «добрый человек».

 Воспитатель:  –  А как вы понимаете выражение «быть добрым человеком»?

             а) Быть заботливым, стараться сделать людям что-нибудь хорошее.

             б) Разговаривать с людьми вежливо.

             в) Добрый человек щедрый, делится всем, чем может, замечает, что кому-то нужна помощь.

             г) Если человек добрый, он заметит, что что-то грустит, придумает, как развеселить человека, вместе с ним порадуется.

             д) Добрый человек заботится о родителях.

             е) Добрый человек уважает старших, не дерзит, не перебивает во время разговора.

             ж) Он любит природу, бережно к ней относится.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение и скажите, где живет доброта?

**Ребенок:          В доме добрыми делами занята.**

**Тихо ходит по квартире доброта.**

**Утро доброе у нас,**

**Добрый день и добрый час,**

**Добрый вечер, ночь добра,**

**Было доброе вчера.**

**И откуда, спросишь ты,**

**В доме столько доброты?**

Воспитатель:   - Дети, а где еще может жить доброта?

                          ( в доме, на улице, в транспорте…)

                          - А где должна жить доброта в первую очередь?

                          - Да, в первую очередь доброта должна жить в ваших сердцах.

                          Добрые сердца – это сады.

                          Добрые слова – это корни.

                          Добрые мысли – цветы.

                          Добрые дела – плоды.

 II. Воспитатель: - Сегодня мы с вами попробуем «создать сад доброты». Но для

                                  этого  потребуется ваша доброта, любовь и доверие. Вместе,

                                  дерево за  деревом, мы создадим этот сад.

1. Дерево первое «Где спряталось добро?»

Воспитатель:  - Дети вспомните слова и словосочетания, в которых «спряталось добро». (Добродушный, доброта, добросердечный, доброжелательный, добропорядочный,  доброго здоровья, добросовестный, добрый день и т.д. (силуэт дерева прикрепляется к магнитной доске).

1. Дерево второе  «Пословица о добре».

Воспитатель: - В народе всегда относились к доброте по-особому. Недаром

                           говорят: «Доброе слово и кошке приятно».

                           Я буду называть 1-ю часть пословицы, а вы – вторую.

    **1. Без добрых дел … (нет доброго имени).**

**2. На добрый привет - …(добрый ответ).**

**3. Про доброе дело - …. (говори смело).**

**4. Жизнь дана на - … ( добрые дела).**

**5. Учись доброму - … ( дурное на ум не пойдет).**

**6. Спасибо – великое …. (дело).**

**7. Лениться да гулять - …. (добра не видать).**

**8. Доброе слово человеку -… (что дождь в засуху).**

**9. Доброе слово железные ворота  … (отворяет).**

**10. Добрые дела … (красят человека).**

 (силуэт дерева прикрепляется к магнитной доске).

1. Дерево третье  «Улыбка доброты».

     Воспитатель: - Я думаю, вы согласитесь со мной: если  к человеку отнестись с

                              добротой, то и ему в ответ захочется поделиться с другим

                              человеком, словно улыбкой, своей добротой. И к нам в гости

                              пришла улыбка. Она такая добрая, ласковая, приветливая.  Я

                               хочу, чтобы вы все подружились с улыбкой.

Дети :  (динам. пауза), Игра «Улыбка» (музыкальная). Дети передают шар «с улыбкой».

            **Быстро встаньте, улыбнитесь,**

**Выше, выше потянитесь.**

**Ну-ка плечи распрямите:**

**Поднимите, опустите.**

**Влево, вправо повернулись**

**Руками коленей коснулись.**

**Сели, встали,**

**Сели, встали,**

**И на место побежали. (И совсем мы не устали)**

**2 ребёнок:**  **Быть легче добрым или злым?
Наверно, легче злым.
Быть добрым – значит отдавать
Тепло свое другим.
Быть добрым - значит понимать
И близких и чужих
И радости порой не знать,
Заботясь о других.
Конечно доброму трудней,
И все же посмотри,
Как много у него друзей
А злой всегда один.**

Воспитатель: - Я сейчас одному из вас передам свою улыбку. Он должен

                          улыбнуться и передать улыбку соседу. И так далее. Последний

                          игрок должен снова передать улыбку мне.

(звучит песня В. Шаинского «Улыбка») (силуэт дерева прикрепляется к магнитной доске).

1. Дерево четвертое «Добрые сказки».

Воспитатель:  - Каждый день жизнь предоставляет нам шанс быть достойным,

                           добрым человеком: идете ли вы по улице, садитесь ли вы в

                           автобус, делаете ли какие-либо домашние дела.

                           Издавна фантазией людей были созданы представители зла.

                                 - Кто это? ( Баба Яга, Кощей Бессмертный, Змей Горыныч,

                                 Соловей-разбойник…).

                                - А кого из представителей добрых сил вы знаете ? (Василиса

                                Премудрая, Варвара-краса - длинная коса, Елена Прекрасная,

                                Марья - искусница…).

                                - Представьте, что вы стали обладателем волшебных предметов.

Игра «Волшебный сундучок»

Воспитатель: - Вот наш волшебный сундучок.

                         -  Давайте его откроем.

                          - Увы! Не открывается.

                          - А-а.. Понятно. Чтобы сундучок открыть, надо добрые слова

                             произносить.

Дети:  называют слова

Воспитатель:  - Видите, какие здесь предметы: зернышки, порванная книга,

                            листок бумаги и фломастер, сломанная игрушка, игла.

                            Вам задание: придумать добрые дела, которые можно совершить

                             с помощью данных предметов.

(зернышками накормить птиц, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, на листке бумаги нарисовать что-то приятное и подарить близкому человеку, сшить кукле платье и т.д.) (силуэт дерева прикрепляется к магнитной доске).

1. Дерево пятое «Копилка добрых поступков».

Воспитатель: - Дети, в группе мы завели альбом добрых поступков, Эти

                          фотографии рассказывают о ваших добрых делах. Дома вы тоже

                          можете завести такой альбом или тетрадь, где делать зарисовки о

                          добрых делах. Давайте рассмотрим фотографии.

                        - О каких добрых делах можно говорить, глядя на фотографии?

                          Ученые считают, что осознание сделанного добра – это уже

                          награда для человека. Делая доброе дело, не надо ждать

                          благодарности. (силуэт дерева прикрепляется к магнитной доске).

1. Дерево шестое  «Дерево дружбы».

Воспитатель: - Дети внимательно послушайте стихотворение и скажите, с чем

                           сравнивается доброта? (с солнцем)

«Доброта»  ( Н. Тулупова)

**Ребенок:  Добрым быть совсем, совсем не просто,**

**Не зависит доброта от роста**

**Не зависит доброта от цвета,**

**Доброта – не пряник, не конфета.**

**Только надо, надо добрым быть**

**И в беде друг друга не забыть.**

**И завертится земля быстрей,**

**Если будем мы с тобой добрей.**

**Добрым быть совсем не просто.**

**Не зависит доброта то роста,**

**Доброта приносит людям радость**

**И взамен не требует награды.**

**Доброта с годами не стареет,**

**Доброта от холода согреет.**

**Если доброта, как солнце, светит,**

**Радуются взрослые и дети.**

Воспитатель: - Дети, а у какого человека больше друзей - у доброго или злого?

                          А вы хотите, чтобы у вас было много друзей? Давайте посадим в

                           наш сад «дерево дружбы». (силуэт дерева прикрепляется к магнитной доске).

Воспитатель: - Наш танец тоже будет называться «танцем дружбы», в котором

                           вы проявите заботу друг о друге.

1. Дерево седьмое «Добрые слова»

Воспитатель: - Дети, а какие слова могут обидеть?

                        - Правильно, плохие.

                        - А что делает доброе, ласковое слово? (согревает душу)

                        - А мы сейчас сделаем так, что плохих слов вообще не будет.

                            Мы сейчас поиграем.

Игра «Ромашка»

Воспитатель: - Подойдите, пожалуйста, к этой ромашке (на мольберте

                           прикреплена ромашка). С обратной стороны лепестков ромашки

                           написаны слова. Я вам помогу их прочитать. Снимайте по одному

                           лепестку.

                         - Хорошее это слово?

                         - Давайте его заменим на доброе, хорошее слово, противоположное

                            по смыслу:

**1. грубый – ласковый**

**2. злой – добрый**

**3. жадный – щедрый**

**4. грустный – веселый**

**5. горе – радость**

**6. вражда – мир**

**7. обман – правда**

**8. жестокость – милосердие.**

Ты лети, наш цветок,

Через запад на восток.

И по всей земле лети,

Семена добра дари. (силуэт дерева прикрепляется к магнитной доске).

 **III. Воспитатель:** - Вот у нас и получился сад доброты. Давайте наполнять его

                           солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.

                           - Доброта - это важное человеческое качество. Она нашла

                             отражение во всех видах искусства: в поэзии, фильмах, музыке и,

                              конечно, в песнях.

                            - Вы помните мультфильм «День рождения кота Леопольда»? А

                              песенку, которую он пел? Давайте завершим наше занятие этой

                              замечательной песенкой.

Песня **«Если добрый ты»**