**Открытое занятие по нетрадиционной технике рисования для детей старшей группы «Рисование мыльными пузырями»**

**Подготовила: Воспитатель Кашапова Дарья Олеговна**

**Цель:** Развитие творческих способностей детей используя нетрадиционную технику рисования ( техника рисование мыльными пузырями)

**Задачи:
1.Образовательные:**

-Познакомить со способом изготовления мыльных пузырей, их свойствами.
- учить детей выполнять действия согласно алгоритма получения мыльных пузырей;
-познакомить детей с техникой рисования мыльными пузырями;
**2.Развивающие:**- развивать познавательный интерес к окружающему миру в процессе экспериментирования;
- формировать умение находить в своем рисунке художественный образ.
-развивать умение последовательно вести свою работу;
-развивать ассоциативное воображение и цветовосприятие;
**3.Воспитательные:**-воспитывать интерес к творчеству;
- воспитывать аккуратность при выполнении работы;
-воспитывать умение работать в микрогруппах.
**4.Оздоровительные:
-** развивать дыхательную систему детей (глубокий вдох и длительный выдох). **Предварительная работа:** окрашивание мыльной воды в разные цвета, изготовление мыльной воды с помощью жидкого мыла , игра «Мыльные пузыри».
**Интеграция О.О. :** художественно – эстетическое развитие, речевое развитие –обогащать словарный запас детей. **Материал и оборудование:** стаканчики, ложки, трубочки на каждого ребёнка; моющие средства; салфетки; вода в тазике; пластиковые стаканчики для опыта детей; схема «Как сделать мыльные пузыри»; дидактическая игра «Как сделать мыльные пузыри»; краска гуашь; пустые коробочки.

**I.Организационный момент.
Ребята сегодня к нам пришло много гостей, давайте с ними поздороваемся. «ЗДРАВСТВУЙТЕ!»

А теперь мы встанем дружно,**

**Поздороваться нам нужно**

**Говорю тебе «Привет!»**

**Улыбнись скорей в ответ.**

**Здравствуй правая рука,**

**Здравствуй левая рука,**

**Здравствуй друг, здравствуй друг,**

**Здравствуй весь наш дружный круг.**

**Ход:**Ребята, вы любите разгадывать загадки? Я сейчас загадаю загадку, а вы слушайте внимательно:
**В мыльной воде родился
В шарик превратился,
К солнышку полетел,
Да не долетел: лопнул!** Правильно это мыльные пузыри (показать большие мыльные пузыри)
а что такое мыльные пузыри?

-Ребята, нам сегодня пришло видеописьмо от пингвинов Пима и Пимбы. (ответы). Хотите посмотреть ,что приключилось с пингвинами. Давайте посмотрим.

Просмотр мультфильма.
**II. Основная часть**
Ребята, как вы думаете, что произошло у пингвинов? (они нашли коробку от мыльных пузырей)
-А пингвины знают, что это мыльные пузыри? (нет)
-А как вы догадались, что они не знают про мыльные пузыри? (они подумали, что это деревья)
-Правильно, ребята, они не знают, что такое мыльные пузыри. Они не знают, что это очень интересная игра – пускать мыльные пузыри.

Давайте мы поиграем с мыльными пузырями? Вот у меня мыльные пузыри (коробки) (Открываю одну коробку, вторую, третью. Все коробки пустые)

-Ребята, все коробки пустые. Что же нам теперь делать? Где же нам теперь взять мыльные пузыри? (купить, попросить у старших детей, у взрослых, сделать самим…)

-А из чего можно сделать мыльные пузыри? (из мыла, шампуня, моющего средства…)

Выставляется алгоритм получения мыльных пузырей на мольберт)

2 стакана воды + стакан моющего средства + 2 ложки глицерина.

Всё это сольём в один стакан, возьмём ложку, перемешаем и надуем пузыри.

-Ребята, глицерин – это такой раствор, который делает наши пузыри крепче.

Изготовление мыльных пузырей , Педагог постоянно напоминает детям алгоритм изготовления мыльных пузырей.

-Ребята, давайте с вами поиграем? Мы надуем все пузырь **– ( дети дуют на ладони, сложенные вместе)**

Мыльный и воздушный – разъединяют ладони, (**держа кончики пальцев вместе )**

В небо быстро он взлетит **– (поднимают руки вверх)**

И разгонит тучки - **(машут руками из стороны в сторону)**

Побежим мы по дорожке, захотим его догнать –**( бегут на месте)**

Но пузырь летит так быстро – **(покружиться на месте)**

И его нам не поймать – (**разводят руки в стороны)**

-А как вы думаете, ребята, где можно встретить мыльные пузыри? (ответы)

-Я предлагаю вам игру **«Найди мыльные пузырьки»**.
На столах имеются карточки с картинами. Вам нужно найти те картинки, на которых встречаются мыльные пузыри и положить на них круги. (моем руки, ребёнок в ванной, дети надувают пузыри, Идет дождь по луже, полив растений). Воспитатель проверяет выполнение задания, уточняет, на каких картинках есть, мыльные пузыри, а где «воздушные» пузыри. Объяснить, что когда идёт ливень это не «мыльные пузыри», а в этих пузырьках находится воздух. Капли воды соприкасаются с воздухом и при падении в лужу в воду образуются такие пузыри.

Воспитатель: Ребята, скажите, чем вам нравятся мыльные пузыри?

Дети: Они красивые, ими можно играть, они нас радуют.

Воспитатель: А, что может не понравится в пузырях?

Дети: Они лопаются, могут попасть в глаза и защипать.

Воспитатель: Молодцы, все вы знаете!

-А как вы думаете, ребята, что ещё можно делать с мыльными пузырями?

-А ещё можно рисовать мыльными пузырями, хотите научиться? (да).

-Сейчас нам пригодятся те пузыри, которые у нас получились. Возьмите эти стаканчики, сделайте эту воду цветной – положите в баночку ложку краски и перемешайте. А сейчас обратите внимание, что нужно сделать. Я беру трубочку, вдыхаю носиком воздух, а выдыхаю ртом через трубочку. Выдыхаю осторожно, несильно, чтобы не забрызгать ни себя, ни соседа. Дую в трубочку и пузыри поднимаются, пузыри опускаются на лист бумаги, и на листе получается отпечаток мыльных пузырей. А теперь берем другой стакан с другим цветом, затем с другим. И у нас получится разноцветные картинки из мыльных пузырей. Воспитатель спрашивает у детей, что на ваших картинках получилось.

Воспитатель: Вот и получилось у нас с вами настоящее волшебство, настоящее чудо.

-Ребята, вам понравилось рисовать пузырями?

-Что для вас было самым трудным?

-А что лёгким?

Дети делятся своими впечатлениями.

Ребята, вы сегодня нарисовали красивые разноцветные картинки и я предлагаю после того как подсохнут наши работы в группе оформить выставку работ под названием “ От работы добрых рук, волшебство случилось вдруг”.
Звучит музыка .Входит фея мыльных пузырей. Здравствуйте , ребята. Я Фея мыльных пузырей. Я живу в интересной сказочной стране. Я так волновалась, что не успею к вам, но наконец – то я прилетела. Я за вами долго наблюдала, вы такие замечательные волшебники! Вы сегодня все постарались , у каждого из вас получились интересные, сказочные картинки из мыльных пузырей. За ваши старания у меня для вас подарки. Открывает коробку и раздает мыльные пузыри.
Я рада была нашей встрече, до свидания , до новых встреч!