**Сценарий открытого мероприятия в подготовительных группах**

 **«Россия - Родина моя!»**

**Программное содержание:** Способствовать формированию патриотических чувств на основе обогащения знаний о России и знакомства с произведениями о Родине. Обобщить элементарные представления о функциональном назначении герба и флага, о символическом значении цвета и образов. Развивать ситуативно – деловое общение со сверстниками и взрослыми во всех видах деятельности. Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России. Воспитывать чувство солидарности, дружбы. Воспитывать гордость за свою страну и уважение к народу.

**Ход мероприятия:**

В зал заходит ребенок и читает стихотворение.

**Ребенок:** Я узнал, что у меня
Есть огромная семья
И тропинка и лесок
В поле каждый колосок
Речка, небо голубое —
Это все мое родное
Это Родина моя,
Всех люблю на свете я!

Под песню «Я, ты, он, она…» воспитанники подготовительных групп вбегают в музыкальный зал. Проводится флешмоб. Садятся.

На экране карта иллюстрация нашей страны.

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о нашей Родине, о нашей огромной и прекрасной стране.

«Что же такое Родина?» Об этом нам расскажут ребята в своих стихах.

**1.Ребёнок:**

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

**2.Ребёнок:**

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, садик, котенок … и я.

**3.Ребёнок:**

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

**Воспитатель:** Как называется наша Родина? (Россия)

- Правильно, Россия. А какая она наша Россия?

**Дети:** Очень большая, любимая, богатая, сильная...

**Воспитатель:** А как называют людей, живущих в нашей стране. (Россияне)

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, какую огромную территорию она занимает. (показывает на карте границы России). Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой надо ехать 7 дней - неделю, а на самолёте лететь почти сутки.

**1 ребенок** : Если долго- долго- долго

В самолете нам лететь

Если долго- долго- долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озера, горы. (стих сопровождается слайдами)

**2 ребенок:** Мы увидим даль без края

Тундру, где звенит весна,

И поймем тогда, какая,

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

**3 ребенок**: Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия,-

Что может быть сердцу милей?

**Воспитатель**: В каждой стране есть самый главный город.

Главный город страны называется столица.

И у нас в России такой город тоже есть.

- Ребята, как называется столица России? (индивидуальные ответы детей)

-А кто расскажет стихотворение о Москве?

**Ребенок**:

Москва - это Красная площадь,

Москва - это башни Кремля,

Москва - это сердце России,

Которое любит тебя.

**Воспитатель:**

Ребята, а кто же управляет такой большой страной?

**Дети:** президент

**Воспитатель:-** Президентам нашей страны является ...?

**Дети:** В.В. Путин

**Воспитатель**. Нашего президента избирает народ и он старается сделать все, чтоб всем в нашей стране хорошо жилось.

**Воспитатель:** У каждой страны есть свои официальные символы. Одним из символов России является флаг.

**Ребенок:**

Три полоски флага — это неспроста:

Белая полоска — мир и чистота,

Синяя полоска — это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска — подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак —

Доблестный трехцветный наш российский флаг!

**Эстафета: «Собери Герб»** (выбирается по два игрока в каждую команду. Дети собирают флаг из частей на магнитной доске) ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРУППА

**Воспитатель:** Укаждой страны есть свой герб.

На гербе России изображен двуглавый орел, головы которого смотрят в разные стороны.

Почему же орел? (Показ слайда)

**Ребенок:** У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу смог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

**Воспитатель:** Ребята, а что такое гимн?

**Дети:** Государственный гимн РФ исполняется во время торжественных церемоний и иных мероприятий, проводимых государственными органами. Гимн слушают стоя, а мужчины при этом снимают головной убор.

**Дети слушают гимн.**

**Воспитатель:** Кроме государственных символов страна имеет ещё и другие символы.

**Отгадайте загадку:** Она на вид одна, большая,

Но в ней сестра сидит вторая,

А третью — во второй найдёшь.

Их друг за дружкой разбирая,

До самой маленькой дойдёшь.

Внутри их всех — малютка, крошка.

Всё вместе — сувенир … **(Матрешка)**

**Аттракцион «Собери матрешку»** ( на столе стоят матрешки трех разных видов. Каждая команда должна собрать одну целую матрешку)

**Воспитатель:** послушайте еще одну загадку:

Ой, звенит она, звенит,

Всех игрою веселит!

А всего-то три струны

Ей для музыки нужны.

Кто такая? Отгадай-ка,

Это наша ... **(Балалайка).**

Сейчас наши ребята станцуют веселый **танец «Балалайка»**

**Воспитатель:** Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и все в ней для нас родное. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили наши отцы и деды. Матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережет нас от всех врагов. Поэтому мы должны быть с вами патриотами своей Родины, любить свою Россию.

**Ребенок 1:** Берегите Россию!

Без нее нам не жить.

Берегите ее,

Чтобы вечно ей быть.

**Ребенок 2:** Нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой

Берегите Россию

Нет России другой.

**Воспитатель**: И в завершении нашего мероприятия давайте все вместе споем песню о нашей любимой России.

«Есть у каждого сторонка любимая…»

**Дети уходят в группы.**