**«Нейропсихология и развитие когнитивных функций у детей и подростков».**

Автор: Семячкова Мария Васильевна

Педагог – психолог

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 38 «Елочка» (МАДОУ № 38 «Елочка»)

В последние десятилетия нейропсихология стала важным инструментом для понимания развития когнитивных функций у детей и подростков. Развитие когнитивных функций у детей и подростков – это процесс, включающий развитие восприятия, внимания, памяти, мышления и решения проблем. Нейропсихологические исследования позволяют нам понять, какие мозговые структуры и сети активизируются во время выполнения когнитивных задач, и как они изменяются в процессе развития.

Одно из ключевых открытий нейропсихологии заключается в том, что мозг продолжает развиваться в течение всего детства и подросткового периода. Нейрональные связи формируются и укрепляются в ответ на опыт и обучение. Нейропластичность – это способность мозга изменять свою структуру и функционирование в результате опыта. Это означает, что опыт, которому подвергается ребенок или подросток, может непосредственно влиять на развитие и функционирование их мозга.

Нейропсихологические исследования также показывают, что некоторые когнитивные функции развиваются раньше, в то время как другие требуют большего времени и опыта. Например, раннее детство характеризуется быстрым развитием восприятия и моторных навыков, тогда как абстрактное и логическое мышление развивается более позднее, в подростковом возрасте. Эти познания помогают нам понять, почему некоторые навыки и умения могут быть труднее для детей и подростков, и какие методы обучения и поддержки могут быть наиболее эффективными.

Применение нейропсихологии в практике имеет большое значение для развития индивидуальных подходов к обучению и поддержке детей и подростков. Например, понимание, что мозг продолжает развиваться в течение детского и подросткового периода, позволяет нам создать стимулирующую и поддерживающую среду, которая способствует оптимальному развитию когнитивных функций. Индивидуализированные программы обучения могут быть разработаны с учетом конкретных потребностей и возможностей каждого ребенка или подростка.Кроме того, нейропсихологические исследования помогают нам понять возможные причины когнитивных нарушений у детей и подростков, таких как дефициты внимания, дислексия или расстройства аутистического спектра. Это открывает пути для ранней диагностики и эффективного лечения таких нарушений, что позволяет детям и подросткам преодолеть трудности и достичь своего полного потенциала.

Нейропсихология является важным инструментом для понимания развития когнитивных функций у детей и подростков. Исследования в этой области помогают нам лучше понять, как мозг и поведение взаимодействуют друг с другом, а также каким образом можно разрабатывать индивидуализированные подходы к обучению и поддержке. Это открывает новые возможности для развития ранней диагностики и эффективных методов лечения когнитивных нарушений, что способствует успешному развитию детей и подростков.