**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по социально – коммуникативному развитию**

**(подготовительная группа)**

**на тему: «Родственные связи»**

**Клюкина Наталия Валентиновна, воспитатель**

МБДОУ детский сад «Ручеек» пгт Уни Кировской области

***Цель*:** закрепить у детей представление о членах семьи, родственных отношениях в семье. Закрепить понятие семья.

***Задачи***

*Обучающие: р*асширить представление детей о ближайших родственниках, о способах поддержания родственных связей.

*Развивающие:* развивать у детей  умение правильно отвечать на поставленные вопросы;

формировать  навыки  применения диалогической и монологической речи;

продолжать совершенствовать умение составлять небольшой рассказ на тему «Моя семья».

*Воспитательные:* воспитывать любовь и уважение к членам семьи; развивать чувство гордости за свою семью.

***Методы****:*игровой: дидактическая игра, игра малой подвижности;

словесный: беседа, объяснение, координация речи и движений;

наглядный: рассматривание семейных фотографии.

***Оборудование и материала:*** мольберт с фотографиями «Семейные праздники», воздушные шарики, цветная бумага, клей, цветной картон, телефон, микрофон.

***Предварительная работа*:** разучивание физкультминутка «Семейная зарядка»; сбор семейных фотографий; беседы **на темы:** «Моя семья», «Самый дорогой человек», «О бабушках и дедушках», «Семейные праздники»; дидактические игры: «Члены моей семьи», «Угадай, кому что нужно»; подвижная игра «Мы не скажем, а покажем»; сюжетно-ролевые игры «Семья», «День рождения», «Праздник в семье»; составление рассказов о семье.

**Ход занятия.**

**I Вводная часть (мотивационный этап).**

**Воспитатель**. Сегодня к нам в группу пришли гости, обратите внимание, даже солнышко выглянуло и светит ярко. Хотите поздороваться с солнышком. Давайте возьмемся за руки, образуем круг, посмотрим друг на друга, улыбнемся. От каждой ручки чувствуете, как идет тепло.

- Здравствуй, солнце золотое! (*соединяют перед собой раскрытые ладони)*

- Здравствуй, небо голубое! (*тянут руки вверх)*

- Здравствуй, вольный ветерок! (*качают руками из стороны в сторону)*

-Здравствуй, маленький дубок! (*имитируют дерево, ладони в стороны)*

- Здравствуй, утро! Здравствуй, день! (*поочередно разводят руки в стороны)*

- Нам здороваться не лень! (*показывают на себя и низко кланяются)*

Гости к нам пришли сегодня

К ним сейчас вы повернитесь,

Улыбнитесь, подружитесь…

И друг другу поклонитесь!

**Воспитатель.** Мне кажется, что в нашей комнате от ваших улыбок стало еще светлее. Пусть это светлое, радостное настроение на весь день останется с вами.

**Воспитатель**. Ребята, давайте представим, что всех нас пригласили в телестудию на детскую передачу «Я и моя семья». Вы согласны быть участниками этой передачи?

Дети отвечают.

**Воспитатель**. А я кем буду на этой передаче?

Дети. Телеведущей.

**Воспитатель**. А вы кем хотите быть?

Дети. Участниками.

**Воспитатель**. А все, кто в зале?

Дети. Телезрителями.

**II Основная часть**

**Воспитатель.** Добрый день, уважаемые телезрители! Сегодня в нашей студии ребята детского сада «Ручеек» подготовительной группы №6. Они пришли на нашу передачу для того, чтобы рассказать о себе и о своей семье. Но не только о той семье где вы живете дома, но и о той семье которая сложилась у нас в детском саду.

**Воспитатель**. Давайте попробуем положить руки друг другу на плечи и покачаться из стороны в сторону. (*Дети выполняют действие.)*

– Вы почувствовали, что вас поддерживает плечо рядом стоящего друга?

– Вот так мы любим и поддерживаем друг друга.

Давайте скажем вместе, дружно:

Все мы в группе как семья!

Рады все: и ты, и я!.

**Воспитатель.** Участники передачи, занимайте, пожалуйста свои места. Почему вы считаете, что детский сад это тоже семья?

Дети. Мы рады друг другу, у нас есть общие интересы, здесь мы все вместе играем, читаем,  узнаем много интересного.

Воспитатель.Да, конечно, я согласна, у нас здесь дружная семья, но она отличается от той семье в которой вы живете.

***Сюрпризный момент.***

**Воспитатель.** А сейчас сюрпризный момент. Сюрприз в студию.

*(Дети - помощники вносят воздушные шарики).*

**Воспитатель**. Как вы думаете, зачем принесли эти волшебные шарики?

*(Воспитатель, выслушав ответы детей, продолжает).*

На шариках есть цифра 7 и букву «Я». Что же они могут значить? А давайте все вместе соединим их, т. е. произнесём слитно - семья. Дети, оказывается мы с вами разгадали ребус, зашифрованное слово «Семья». А что же такое настоящая семья для человека? Мы сейчас узнаем взяв интервью у участников телепередачи.

*(Воспитатель подходит с микрофоном к участникам).*

- Знаешь ли ты всех членов семьи? Назовите.

- Кого из родственников ты знаешь?

- Где живут твои бабушка, дедушка, другие родственники?

- Если у вас в семье семейный альбом?

- Как вы поддерживаете родственные связи?

- Что такое семья?

Дети.Семья, когда живут вместе: папа, мама и дети в одном доме; семья – это когда в доме все живут дружно. Все друг другу родственники.

**Воспитатель**.  Папа, мама и дети – это ваша маленькая семья. У вас есть и большая семья, в нее входят ваши бабушки, дедушки, тети и дяди. Ваши бабушки и дедушки могут жить в других деревнях. А родственники могут жить в других городах. А как вы общаетесь с ними?

Сегодня у нас в студии есть прямой линия - можно позвонить кому – то из родственников. О чем можно поговорить по телефону с родственниками?

Дети. Поинтересоваться здоровьем, чем занимаются, поздравить с праздником, пригласить в гости.

**Игра «я звоню бабушке, тете….»**

Воспитатель. А сейчас я приглашаю участников телепередачи на«Семейную зарядку»

**Физкультминутка**

Осенью, весною, летом и зимой.

Мы во двор выходим, дружною семьей.

Встанем в круг и по порядку каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает, папа бодро приседает.

Повороты вправо влево делает мой братик Сава,

А я сам бегу трусцой и качаю головой.

Воспитатель**.** Дорогие, участники, сейчас у нас в студии появится еще один сюрприз *(фотографии семейные праздники на мольберте).*

Оказывается здесь ваши семейные фотографии. Может кто – то желает дать интервью и рассказать, как проходят семейные праздники.

**Беседа «Семейные праздники»**

- Какие праздники отмечают у вас дома?

- какой твой самый любимый праздник?

- как ты празднуешь день рождения?

- кто что делает, готовясь к празднику?

**-** как вы украшаете дом?

- какие подарки вы любите получать?

- как вы помогаете в организации праздников своим родителям?

**Воспитатель**.А как мы можем поздравить своих родных, чем мы обычно поздравляем – открытками. Хотите сделать открытку для своих родных

**Творческая работа «Поздравление»**

Воспитатель. А сейчас я предлагаю всем вам пройти в творческую мастерскую и оформить поздравительную открытку.

**Игра малой подвижности «Пирамида добрых слов**»

**Воспитатель**. Вы хотите сказать для своих родных добрые слова. Можно сделать пирамиду из добрых и теплых слов. Давайте встанем в круг, кто называет слово, тот вытягивает руку вперед и кладет ее сверху на мою ладонь или ладонь своего друга, уже высказавшего свое пожелание.

Семья бывает крепкой когда в ней бывает: любовь, дружба, уважение, здоровье, мир, покой, забота, сила, счастье, верность, благополучие, благородство.

Какая высокая получилась пирамида! Вы чувствуете тепло рук? Пусть в ваших семьях всегда будет тепло и уютно, а здоровье ваше будет таким же крепким, как наша пирамида.

**III Заключительная часть**

**Рефлексивный момент «Улыбка»**:

**Воспитатель**. Понравилось вам участвовать в телепередаче, если понравилось вы просто улыбнитесь. Я по вашим лицам все пойму.

Время нашей передачи подошло к концу. Я благодарю всех участников и зрителей за участие в телепередачи «Я и моя семья». До новых встреч.

**Литература**

Клековкина Т.П. Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста – КИПК и ПРО 2009-170с.