**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧЕРЕЖДЕНИЕ МУРМИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ТЕРЕМОК"**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ -**

**РЯЗАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Конспект**

**открытого занятия**

**в младшей группе**

**"Путешествие в лес к диким животным"**

**Разработала и провела**

**Воспитатель высшей категории**

**Григорьева С.Ю.**

**Февраль 2024**

**Цель:** Дать представление о диких животных, их особенностях, повадках, питании.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Закрепить знания детей о диких животных, об их внешнем виде. Закрепить названия детенышей. Уточнить название жилища.

*Развивающие:*

* Развивать связную диалогическую речь, умение согласовывать разные части речи.
* Развивать внимание, память, мышление.

*Воспитательные:*

* Воспитывать любовь к окружающему миру;
* Чувство сострадания, желания помочь;

*Оборудование:*

* Запасы белки – шишки, корзинка.
* Мягкие игрушки – белка, заяц, лиса, медведь, волк, еж.
* Раскраска «Дикие животные».

**Ход занятия**

**В.** Заходим в группу с детьми, обращаю внимание на стук. Ребята, посмотрите птичка прилетала к окошку и стучит по нему. Кто знает, как называется эта птица?

**Дети**. Дятел.

**В**.: Как вы думаете откуда она прилетела и что она хочет нам сказать?

**Дети.** Из леса.

**В.** Ой да тут письмо, давайте прочитаем его.

«Срочно приходите, срочно помогите!
Происходят чудеса, не поделим мы леса.
Мы забыли, кто мы есть, что нам пить и что нам есть.
Выручайте, приходите и нас срочно помирите!»  *С уважением жители леса.*

**В.** Как называются животные, которые живут в лесу?

**Дети.** Дикие.

**В.** А как вы думаете, почему их так называют?

**Дети**. Потому что эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду.

**В.** Каких диких животных вы знаете?

**Дети.** Лиса, белка, медведь, волк, заяц.

**В**. Ребята, они забыли кто они такие, что им кушать, где им жить, а главное, не узнают своих детенышей. Они просят нас о помощи, поможем?

**Дети**. Да

**В**. Прежде чем отправится в лес. Давайте вспомним правила поведения в лесу. (в лесу нельзя шуметь; нельзя подходить близко и трогать руками птиц и животных; нельзя ломать веточки; нужно ходить парами и друг от друга не отставать.)

**В.** А какое время года сейчас?

**Дети**. Зима.

**В**. На улице холодно, мороз, снег везде. Надо тепло одеться. Тогда собирайтесь

Обуваем ножки в теплые сапожки,
Шубку, шапку на головку и завяжем ловко,
На руки перчатки, в добрый путь ребятки!

**В.**  Ну что готовы, тогда отправляемся в лес. Но вот мы с вами и пришли.

Здравствуй лес, чудесный лес
Полный сказок и чудес.

Посмотрите, как красиво в лесу, много снега, деревья тоже в снегу, тихо и дышится легко!!! Воздух чистый!!! Вдохните аромат леса!! Звери, наверно, очень растеряны, ведь они не знают, кто они такие. Давайте потихоньку погуляем по лесу, может быть кого-нибудь встретим.

На ветке не птичка -
Зверёк – невеличка,
Мех тёплый, как грелка,
Кто же это? (Белка)

**В.**Вот она смотрит на нас и просит помощи, ведь она забыла, кто она такая. Давайте, ребятки, мы расскажем про нее.

* Какая у белки шубка? (рыжая, пушистая поэтому в морозы ей в своей шубке не холодно.
* Хвост? (Красивый, пушистый хвостик.)
* Как называется детеныш белки? (бельчонок)
* Как называется ее домик? (дупло)

**В.** Белки устраивают себе домик высоко на дереве. Давайте, вместе покажем, как высоко. (Встаем на носочки)

**В.**  Как вы думаете, почему домик белки находится так высоко? (чтоб другие звери не могли достать ни ее, ни ее запасы). А что запасает белочка в своем дупле.

**Дети**. Грибы, орехи и шишки).

Вот посмотрите, белочка передала нам корзинку с шишками, а мы проведем с ними массаж ручек.

*Самомассаж шишками*

1, 2, 3, 4, 5 - будем шишками играть, (Подкидываем и ловим шишки руками)
Будем шишками играть, между ручками катать. (Катаем между рук).
Ручку правую возьмём, и сильней её сожмём! (Сжимаем шишку правой рукой)
Ручку левую возьмём, и сильней её сожмём! (Сжимаем шишку левой рукой)
Вот так мы их помнем,
И вот так мы их потрем.

**В.** Спасибо белочка за шишки.

Пойдем дальше ребята. Посмотрите какой большой сугроб. Ой да это же домик медведя. Как он называется.

**Дети**. Берлога.

**В.** Он коричневый, лохматый,
Угадайте-ка, ребята,
Кто, построив теплый дом,
Спит всю зиму в доме том? (Медведь.)

* Давайте расскажем какой он? (Большой, бурый)
* Как называются детеныша? (Медвежонок)
* А что любит кушать мишка? (Ягоды, мед.)

А зимой? (Спит и сосет лапу)

**В.** Комочек пуха
Длинное ухо
Прыгает ловко.
Любит морковку. (Заяц)

**В**. Вот и зайка не знает кто он такой, давайте вместе рассмотрим и расскажем ему о нем.

* Какие у него уши? (Длинные)
* Хвостик? (Маленький, пушистый)
* Как зовут детеныша зайчика? (Зайчонок)

**В**. А что любит кушать заяц? (он грызет кору деревьев.)

**В.**У всех животных есть свои домики, а где же живет заяц? Какой у него домик?

**В.** У зайки нет домика, под кусточком поспал и убежал, поэтому он быстро и бегает, потому что ему спрятаться негде.

**В.** Заяц настоящий модник: зимой он носит беленькую шубку, а летом – серенькую. Как вы думаете, почему? (Чтоб легче было спрятаться). Ребята давайте поиграем с зайчиком.

Подвижная игра «Зайка беленький сидит».
 **В*.*** Ой, смотрите, под кустом, под кустом
Кто-то с рыженьким хвостом.

Как вы думаете, кто это?

**Дети.** Лиса.

**В.:** Рассмотрите лису и расскажите, какая она.

* Какая шубка у лисы? (Лиса не меняет шубку, она и летом, и зимой рыжая.)
* Какой у нее хвост? (У нее пушистый, длинный хвост.)
* Как называется детеныш? (Лисенок)
* Чем питается лиса? (Зимой лиса питается мышками, любит она и зайчиками полакомится)
* Как называется дом лисички? (Нора)

**В.** Кто зимой холодной
Бродит злой голодный ?
Это хищный серый зверь
Назови его теперь (волк)

**В.** Расскажите, какой он?

* Какая шубка у волка? (Серая)
* Хвост? (Длинный, но не пушистый)
* Как называется детеныш? (Волчонок)

**Артикуляционные упражнения.**

«Пощёлкать зубами»: как это делает злой волк.

В. Что то дикие звери все равно грустные. Да мы забыли про детенышей. Давайте мам найдем их детенышей.

У бельчихи – бельчата.

У зайчиха – зайчата.

У волчицы – волчата.

У медведицы – медвежата.

У Лисицы – лисята.

У ежихи – ежата.

**В**. Кому мы сегодня помогали?  Вы очень старались и лесные жители вам благодарны за помощь! И в знак благодарности они передают вам раскраску. Чтобы вы не забывали про них.

А нам пора возвращаться в детский сад. Ребята, я знаю волшебные сова: «Раз, два, три вокруг себя повернись в детском саду снова окажись».

Вот мы с вами снова в детском саду. Где мы сегодня побывали?

**Дети:**в лесу.

**Воспитатель:**с кем вы встретились?

**Дети:**с лисой, белкой, зайчонком, волком, медведем.

**Воспитатель:** Какие это животные?

**Дети:** Дикие.

**Воспитатель:** Вам понравилось в лесу?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Вы знаете животных, которые живут в лесу, умеете им помогать, вы добрые и дружные ребята. Молодцы!

«Срочно приходите, срочно помогите!
Происходят чудеса, не поделим мы леса.
Мы забыли, кто мы есть, что нам пить и что нам есть.
Выручайте, приходите и нас срочно помирите!»  *С уважением жители леса.*