**Квест-игра для старших дошкольников « Мы знатоки дорожного движения.**

**Цель:** Закрепление знаний правил дорожного движения и пропаганда основ безопасного поведения на дороге.  
**Задачи:**  
1. Углубить знания детей о правилах поведения на дороге. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.  
2. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.  
3. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.  
**Активизация словаря:**светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки, «островок безопасности», проезжая часть, обочина, тротуар.  
**Материалы и оборудования**: Интерактивное оборудование; карта с маршрутом; шкатулка с диском; пазлы дорожных знаков «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»; шкатулка с сюрпризом; плакат с изображением автомобиля; кружочки красного, желтого и зеленого цвета; мольберт; значки.  
  
**Предварительная работа:**  
1. Чтение стихотворений, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.  
2. Рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой.  
3. Знакомство детей со светофором, его работой, с «зеброй», знаками «Пешеходный переход», «Автобусная остановка».

**Ход квеста**

Во время игры детей звучат звуки улицы, моторов машин.  
Воспитатель обращает внимание детей на них. Спрашивает, что это за звуки. Выясняют, что эго звуки улиц нашего города.  
*Раздаётся стук в двери. «Почтальон» приносит посылку, на которой читают: В Детский сад . Детям группы «Непоседы».*  
Открывают, осматривают, в ней находится диск. Ребята, давайте посмотрим, что на диске? (Смотрят запись, на которой видео-рассказ Незнайки.)  
«Здравствуйте, ребята! Это я Незнайка. Я приготовил для вас подарок. Он находится в вашей группе. Вы можете его поискать самостоятельно или с моей помощью, но для этого нужно будет на каждой станции выполнить задания. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать подсказку. Вам придётся постараться. Найти задания поможет вам карта. До встречи. Желаю удачи».  
**Воспитатель**: Ну что ребята, интересно вам, что приготовил Незнайка? Тогда давайте отправимся в путешествие по карте, которую нам прислал Незнайка.  
Только я хотела проверить вашу готовность. Ведь нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны?  
«Что бы было всё в порядке, поиграем мы в загадки.  
Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ:  
«Это я, это я, это все мои друзья».  
И похлопайте в ладоши дружно - для веселья это нужно!  
Если нет, тогда молчите.  
Кто из вас идёт вперёд  
Только там, где пешеходный переход? (Это я, это я, это все мои друзья)  
Чтоб проветриться в автобусе немножко,  
Кто и голову, и туловище высунул в окошко? (Дети молчат)  
Кто из вас в вагоне тесном  
Уступил старушке место? (Это я, это я, это все мои друзья)  
Кто бежит вперёд так скоро,  
Что не видит светофора? (Дети молчат).  
  
**Воспитатель**: Молодцы! Я убедилась, что вы готовы к настоящим испытаниям и уже знакомы с правилами дорожного движения!  
Теперь приступаем к поискам. Нам надо найти первое задание. Давайте рассмотрим карту и изучим маршрут.  
(Дети двигаются по маршруту и находят конверт с заданием).  
**Станция 1. Вопросы о видах транспорта из сказок.**  
1.На чём ехал Емеля к царю во дворец? (на печке)  
2. Какой вид транспорта подарили родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (велосипед)  
3.На чём летал старик Хоттабыч? (на ковре — самолёте)  
4.На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной (на поезде)  
5.На чём добралась Золушка во дворец на бал? (на карете)  
6.Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)  
7.Личный транспорт бабы Яги? (ступа)  
8.Ехали медведи на (велосипеде), а за ним комарики на (воздушном шарике)  
9.На чём увезла Снежная королева Кая? (на карете)  
10.На чём летал Незнайка на луну? (на ракете)  
**Станция 2 Объясни дорожную ситуацию, найди ошибки.**  
Каждой команде предлагается по 2 дорожных ситуации, нужно объяснить их и найти ошибки.  
**Станция 3. «Красный, желтый, зеленый»  
Воспитатель:** На этой станции я предлагаю вам немного подвигаться. Но сначала послушайте мою загадку.  
Вот трёхглазый молодец.  
До чего же он хитрец!  
Кто откуда ни поедет,  
Подмигнёт и тем, и этим.  
Знает, как уладить спор,  
Разноцветный…( Светофор)  
В роли светофора сейчас буду я. Если подниму красный кружок – вы идете назад, желтый – стоите на месте, зеленый – идете вперед.  
**Воспитатель**: Умники! Вы хорошо знаете сигналы светофора, не растерялись и за это получаете еще одну подсказку.  
**Станция 4. Интерактивная игра «Что можно, а что нельзя?»**  
**Воспитатель**: На этой станции нам необходимо обратить внимание на экран. Рассмотрите внимательно картинки с ситуациями. Скажите на каких картинках не соблюдены правила дорожного движения? Почему? И как это можно исправить?  
(Мальчик играет на проезжей части в мяч, Девушка переводит старушку через дорогу, едет полный автобус с открытой дверью, мама с дочкой перебегают дорогу не на пешеходном переходе, мальчик убегает родителей на дороге, девушка едет на велосипеде и разговаривает по телефону).  
Воспитатель: В этом задании вы проявили свою наблюдательность и показали свои знания в правилах дорожного движения, возьмите четвертую подсказку.  
**Станция 5. Спортивная.**  
«Ловкие водители» Двум командам игроков (все дети делятся на 2 команды) нужно провести машинку за веревочку между стойками, не сбив их.  
**Воспитатель:** Молодцы! Согласно карте это была последняя станция. Значит мы выполнили все задания и получили все подсказки. Давайте повесим их на мольберт и посмотрим, что у нас получилось, где нам искать наш подарок от Незнайки.  
(Дети вешают картинки с изображением: Дети Непоседы, спальня, шкаф, светофор, сундук.)  
**Воспитатель**: Посмотрите внимательно на подсказки, где находится наш сюрприз? Правильно, дети непоседы – это название нашей группы. Значит он где то здесь, следующая подсказка изображение раздевалки – значит в нашей раздевалке в шкафу на котором есть картинка светофора. Пойдемте поищем.  
**Воспитатель**: Нашли сундук? Ребята, что там? (Значки «Юные знатоки дорожного движения»).  
**Воспитатель**: Оказывается, Незнайка хотел, чтобы вы показали ваши знания по правилам дорожного движения. Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо их знаете! Каждый повесит себе значок, чтоб все видели, что вы знаете правила дорожного движения. И можете научить детей младших групп, рассказать и объяснить, как вести себя на улицах города, где можно играть. Я уверена, что и вы всегда будете сами соблюдать правила на улицах города.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

АНЖЕРО – СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ДЕТСКИЙ САД № 34»

**Квест-игра для старших дошкольников "Мы знатоки дорожного движения.**

*Составители:*

*Валиахмедова Екатерина Валерьевна (воспитатель)*

2023

***Список Литературы:***

1. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
2. Добрая дорога детства: интернет портал   [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.dddgazeta.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.dddgazeta.ru/&sa=D&ust=1521900603224000&usg=AFQjCNFIK7qCChG3IZCoZKMDyt8B04Ub2w)
3. Белая К.Ю., Зиина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для средн. и ст. дошк. возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006. -47 с.
4. Глобальный план осуществления действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 годы [«Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.who.int/roadsafety/decade_of_action/plan/russian.pdf>
5. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС).  М.: Паритет, 2015.