**Инсценировка сказки***«****Репка****»* к педагогическому проекту *«Мы любим театр»* во **второй младшей группе***«Светлячки»*

Публикация «Инсценировка сказки „Репка“ с детьми второй младшей группы»

Цель: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей; побуждать детей к активному участию в [театрализованной игре](https://www.maam.ru/obrazovanie/teatr);

формировать умение использовать различные способы получения информации; развивать умение согласовывать действия с другими **детьми – героями сказки**;

воспитывать у **младших** дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь; способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя; развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству.

Материалы и оборудование: маски, костюмы героев **сказки***«****Репка****»*.

Предварительная работа: Создание в **группе** условий для совместной [театрализованной деятельности воспитателя](https://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-spektaklej) с **детьми**, показ детям различных видов театра и русских народных **сказок**, их драматизации, рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания **сказок**, прослушивание русских народных **сказок на аудиозаписях**.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Вы **сказки любите**?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Какие **сказки вы любите**?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в **сказку**, чтобы узнать в какую **сказку**, вы должны будете отгадать загадку.

Воспитатель: Ребята, слушайте. В этой **сказке дедка есть**, бабушка и внучка. Вместе с ними жили кошка, мышка, пёсик Жучка. Мирно жили, не тужили, не было заботы. Дружно, весело с охотой делали работу.

Воспитатель: Какая это **сказка**? *( Ответ детей:****Репка****)*. Правильно, ребята. Давайте посмотрим на **репку**. Вот она наша **репка**. Какая она *(Жёлтая, круглая, сладкая)*.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы выберем артистов. Ну-ка, Аня, покружись. И в **репку превратись**.

Ребёнок кружится, воспитатель одевает ей маску. Аналогично распределяются роли других персонажей.

Остальные детки будут зрителями.

Воспитатель: Итак, **сказка начинается**.

Воспитатель: Посадил дед **репку**. (Дед *«сажает»* **репку**.) Выросла [**репка большая**](https://www.maam.ru/obrazovanie/repka), пребольшая. (*«****Репка****»* встает на ножки.) Стал дед **репку из земли тащить**. Тянет – потянет, вытянуть не может. Зовет на помощь бабку.

Дед: Иди, бабка **репку тянуть**. *(появляется бабка)*

Все вместе. Бабка за дедку, дедка за **репку**, тянут – потянут, вытянуть не могут.

Воспитатель: Бабка зовет на помощь внучку.

Бабка: Внучка, иди **репку тянуть**. *(Появляется внучка)*

Все вместе. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за **репку**, тянут – потянут, вытянуть не могут.

Воспитатель: Внучка зовет на помощь собачку Жучку.

Внучка: Жучка, иди **репку тянуть**. *(Появляется Жучка)*

Все вместе. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за **репку**, тянут – потянут, вытянуть не могут.

Воспитатель: Жучка зовет на помощь кошку.

Жучка: Кошка, иди **репку тянуть**. *(Появляется кошка)*

Все вместе. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за **репку**, тянут – потянут, вытянуть не могут.

Кошка: Мышка, иди **репку тянуть**. *(Появляется мышка)*

Все вместе. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за **репку**, тянут – потянут, вытянули **репку**.

Воспитатель: Артисты поклонились. Молодцы, давайте похлопаем.

Воспитатель: Ребята, давайте и мы с вами посадим **репку**. Встанем на физкультминутку.

Физкультминутка:

Вот мы **репку посадили***(наклонились)*

И водой её полили *(имитация)*

Выросла **репка** большая – пребольшая (дети встают на носочки, руки

разводят в сторону)

А теперь её потянем *(имитация)*

И из **репки кашу сварим***(имитация)*

И будем мы от **репки здоровы и крепки***(имитация)*

Воспитатель: **Репку мы с вами посадили**, выросла она у нас большая.

Вопросы:

1. Как называлась **сказка**? *(ответы детей)*

2. Kтo посадил **репку**? *(ответы детей)*

3. Какая выросла **репка**? *(ответы детей)*

4. Кто захотел вытянуть **репку**? *(дед)*

5. Кто ему помог? *(ответы детей)*

Воспитатель : Ребята, а чему нас с вами учит эта **сказка**?

****Репку вытянули потому**, что все были дружными, помогали друг другу, в большом деле никто не лишний. Даже маленькая мышка помогла.



