Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 18»

ул. Солнечная, д. 55 г. Сосновый Бор Ленинградская область, 188540

тел./факс (81369) 49071 [ds-18@sbor.net](mailto:ds-18@sbor.net)

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по конструированию**

**в группе для детей со сложной структурой дефекта**

**«Волшебные дорожки»**

Работу выполнила

воспитатель Кадамова Ольга Маркеловна

Май 2023

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по конструированию в группе для детей со сложным дефектом развития «Волшебные дорожки»**

**Цель:**  развитие элементарных конструктивных навыков в процессе действия с Палочками Кюизенера; научить строить дорожки.

**Задачи:**

**образовательные:**

- учить детей выполнять простейшие постройки, называть их, играть с ними по подражанию действиям педагога;

-стимулировать и поощрять желание ребенка действовать с предметами;

-учить детей выполнять цепочку последовательных действий, направленных на создание конструкции из строительного материала

**воспитательные:**

- воспитание умения работать в коллективе;

- воспитание взаимопомощи и самоконтроля;

- создание условий для получения положительных эмоций от занятия

**коррекционные:**

-учить детей строить дорожку из палочек путем наложения;

-закреплять умение различать основные цвета;

-учить разбирать постройки, складывать детали в коробку, убирать игрушки

**развивающие:**

-развитие цветового восприятия;

-развитие стремления к игровому и речевому общению;

-развитие мелкой моторики;

- развитие мышления, памяти, накопление словаря

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:** мольберт с изображением героев (сороконожка, мишка, курочка, поросенок, девочка, Антошка)

**Раздаточный и дидактический материал:** пластиковые стаканчики красного и синего цветов; красные и синие палочки из набора Палочки Кюизенера; альбом – игра «Волшебные дорожки»

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Развитие речи», «Коммуникация».

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправляемся с вами в гости к Антошке! Покажите мне, где он?

Герой детям знаком, они подбегают к мольберту и показывают Антошку около домика.

**Воспитатель**: Но сначала разомнем наши пальчики. Выполняется пальчиковая гимнастика.

**Шла кукушка**

(Идём по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах, при этом остальные пальцы поджаты.)  
Шла кукушка мимо рынка,  
(Ладони соединяются "ковшом" – корзинка.)  
У неё была корзинка,  
(Ударяем сомкнутыми ладонями по столу/коленям, разъединяем руки.)  
А корзинка на пол - бух!  
(Разводим руки в стороны, шевеля пальцами – летящие мухи. )  
Полетело десять мух!

**Воспитатель**: Чтобы дойти до Антошки, нам надо построить дорожки. Найдите синий стаканчик. В него мы положим синие палочки для дорожки.

Перед детьми стоят синий и красный стаканчики, в контейнерах лежат синие и красные палочки.

**Воспитатель**: В красный стаканчик положим красные палочки.

Дети сортируют палочки по стаканчикам.

**Воспитатель**: Молодцы! Мы все приготовили для дорожек. А теперь покажите мне сороконожку. Она первая отправляется в гости к Антошке.

Дети показывают сороконожку на мольберте.

Воспитатель раздает детям альбомы, открытые на страничке с сороконожкой.

**Воспитатель**: По синей дорожке спешит сороконожка. Возьмите стаканчик с синими палочками. Выкладываем дорожку. Кладем палочки на рисунок.

Дети выкладывают синюю дорожку. Воспитатель переставляет изображение сороконожки на мольберте к домику Антошки.

**Воспитатель**: **Сороконожка в гостях у Антошки! А мы немного отдохнем.**

**Физминутка**

Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп!  
Мы глазами миг-миг,  
Мы плечами чик-чик.  
Раз — сюда, два — туда,  
Повернись вокруг себя.  
Раз — присели, два — привстали,  
Руки кверху все подняли.  
Сели — встали, сели — встали,  
Ванькой-встанькой словно стали.  
Руки к телу все прижали  
И подскоки делать стали,  
А потом пустились вскачь,  
Будто мой упругий мяч.  
Снова выстроились в ряд,  
Словно вышли на парад.  
Раз — два, раз — два  
Заниматься нам пора!

**Воспитатель**: По красной дорожке друзья идут к Антошке.

Дети выкладывают красную дорожку каждый в своем альбоме. Воспитатель переставляет курочку, мишку, поросенка и девочку к домику Антошки.

**Воспитатель**: Молодцы! Все друзья собрались вместе! Давайте назовем тех, кто пришел в гости к Антошке.

**Воспитатель**: А теперь все наши палочки нужно убрать в коробку.

Дети с помощью воспитателя убирают пособия.

Литература.

1. Баряева Л.А., Гаврилушкина О. П., Зарин А. «Диагностика – Развитие - Коррекция», программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью.
2. Финкельштейн Б.Б. Альбом. Вместе весело играть (палочки Кюизинера, блоки Дьенеша)