**ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ И ЗАРУБЕЖНЫЕ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

**Ревуцкая Ирина Викторовна,** канд. психол. наук, доцент кафедры психологии.

**Позняк Юлия Александровна,** магистр психологии 1 курс.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет».

Проблема изучения традиционных семейных ценностей является актуальной в силу значимости ценностных ориентаций для стабильного функционирования семьи как базовой ячейки общества. Цель данной статьи состоит в рассмотрении основных теоретических подходов к пониманию сущности традиционных семейных ценностей.

Отечественные и зарубежные подходы к пониманию традиционных семейных ценностей.

Одним из пионеров изучения проблемы социализации личности и формирования ее ценностных ориентаций является выдающийся советский психолог Д.И. Фельдштейн. В своих трудах он рассматривал формирование ценностных ориентаций как важнейший этап становления зрелой личности. Фельдштейн подчеркивал роль семьи как составляющей социализации и передатчика культурных ценностей, в том числе традиционных семейных ценностей.

Фельдштейн выделил ведущие механизмы развития личности: социальное наследование как усвоение новыми поколениями достижений, предшествующих; воспитание как целенаправленное формирование личности; самовоспитание личности на основе интериоризации ценностей.

Американский ученый Д. Попено на основе масштабных социологических исследований создал концепцию "семейного кризиса", объясняющую причины дезинтеграции американской семьи в связи со снижением влияния традиционных ценностей таких как верность, почитание родителей, финансовая и эмоциональная поддержка в семье.

Ее цель заключалась в исследовании влияния изменения семейных ценностей и норм на характер взаимоотношений в семье. Задачами были: изучение роли традиционных ценностей в стабильности брака и воспитании детей; выявление последствий снижения влияния этих ценностей.

В рамках этой концепции он подчёркивал роль традиционных семейных ценностей, таких как: верность, почитание родителей, финансовая и эмоциональная поддержка членов семьи - в стабильности брака и психоэмоциональном благополучии детей. По его мнению, уменьшение влияния этих ценностей в западных обществах, приводит к росту социальных патологий.

Немецкий ученый П. Kуртц на базе социального конструктивизма исследовал роль семейных ценностей в развитии ребенка, выделив основные ценности немецкой семьи - верность в браке, почитание родителей, семейный альтруизм.

Основные задачи: анализ основных ценностей немецкой культуры; исследование механизмов их передачи от родителей детям.

Основные теоретические подходы к пониманию традиционных семейных ценностей:

Одним из наиболее распространенных подходов является религиозный, основанный на библейском понимании брака и семьи. Религиозный подход акцентирует внимание на нравственных нормах, регулирующих семейные отношения.

Социологический подход рассматривает семью как социальный институт, функционирующий в рамках взаимодействия с обществом. Этот подход позволяет анализировать динамику и трансформацию семейных ценностей.

Психологический подход фокусируется на внутреннем мире членов семьи, их ценностных ориентациях и мотивах. Этот подход изучает влияние семейных ценностей на психическое здоровье и развитие личности.

Немало важным фактором в рассмотрении традиционных семейных ценностей, и подходов отечественных и зарубежных исследователей к ним, играет распределение ролей в семье. Распределение ролей в семье зависит от многих критериев, таких как культура, религия, экономика, образование, личные предпочтения и т.д. Далее мы рассмотрим модели распределения ролей в семье.

Одной из наиболее исследованных моделей является патриархальная, при которой мужчина играет роль главы семьи и кормильца, а женщина - роль домохозяйки. Эта модель поддерживается религиозными учениями и призвана способствовать сохранению традиционных ценностей любви и уважения в семье.

Отечественные психологи считают, что эта модель способствует сохранению традиционных семейных ценностей, таких как верность, любовь, уважение, ответственность, долг и т.д. Однако, эта модель также имеет свои недостатки, такие как неравенство полов, подавление личности женщины, конфликты между супругами, насилие в семье и т.д

Второй распространенной моделью является партнерская, основанная на равноправии и взаимном уважении супругов. Зарубежные ученые связывают эту модель с психологическим благополучием членов семьи. Однако, эта модель также имеет свои недостатки, такие как нестабильность семейных отношений, разводы, одиночество, отчуждение, потеря традиционных ценностей и т.д

Матриархальная модель, при которой лидирующая роль принадлежит женщине. Эта модель была распространена в древних обществах, где существовал культ богини-матери, а также в некоторых этнических группах, таких как «мосуо» в Китае или «минангкабау» в Индонезии. Эта модель основана на уважении к материнству, женской мудрости и силе. Недостатки этой модели заключаются в неравенстве полов, подавлении личности мужчины, конфликты между супругами, отсутствие отцовской роли и т.д

Демократическая модель - это модель, в которой супруги договариваются о распределении ролей и обязанностей в семье на основе равноправия, справедливости и компромисса. Эта модель основана на принципах демократии, гуманизма и сотрудничества. Эта модель поддерживается многими современными психологами и социологами, которые считают, что эта модель способствует развитию личности, творчеству, самостоятельности и взаимопониманию членов семьи. Однако она тоже имеет свои недостатки, такие как сложность принятия решений, неопределенность ролей, конфликты интересов, потеря традиций и т.д

Совместная модель - это модель, в которой супруги живут вместе, но сохраняют свою экономическую, социальную и психологическую независимость. Эта модель основана на принципах свободы, индивидуализма и гибкости. Эта модель поддерживается многими молодыми людьми, которые не хотят ограничивать себя семейными обязательствами и стремятся к самореализации и разнообразию жизненного опыта. Недостатки: нестабильность семейных отношений, разводы, одиночество, отчуждение, недостаток близости и т.д.

Однополая модель - это модель, в которой супруги имеют один и тот же пол и строят семейные отношения на основе гомосексуальной ориентации. Эта модель основана на принципах любви, толерантности и разнообразия. Эта модель поддерживается многими правозащитными организациями и активистами, которые считают, что эта модель способствует расширению прав и свобод человека, а также борьбе с дискриминацией и гомофобией Недостатки: непризнание обществом и законом, проблемы с усыновлением и воспитанием детей, социальное и психологическое давление, разрушение традиционных семейных ценностей, конфликт интересов и т.д.

Таким образом, традиционные семейные ценности являются значимым объектом изучения в рамках различных научных подходов - религиозного, социологического и психологического. Понимание сущности и роли семейных ценностей имеет важное значение для освещения проблем функционирования и развития семьи как социального института. Дальнейшее теоретическое осмысление данной проблемы позволит лучше проанализировать динамику ценностных ориентаций современной семьи.

**Список использованной литературы:**

1. Бадмаева Ц.Д. Семья и семейные ценности: социокультурный аспект // Социологические исследования. 2007. No 4. С. 44-52.

2. Бердяев Н.А. Смысл творчества. М.: Астрель, 2006. 256 с.

3. Бочаров А.Г. Половозрастная система в обществе переходного периода // Социологические исследования. 2000. No 2. С. 91-98.

4. Гершунский Б.С. Педагогическая психология. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1998. 351 с.

5. Гофман Э. Формы взаимодействия. СПб.: Питер, 1999. 380 с.

6. Грохольский В.В. К вопросу о переходных формах семьи в современном российском обществе // Журнал социологии и социальной антропологии. Т. 1. Вып. 1-2. М., 1998. С. 150-161.

7. Губанов И.М. Семья как социальный институт // Социология в России. 2003. No 2. С. 66-83.

8. Добренков В.И., Иваненко Г.Ф. Воспитание старшеклассников. М.: Просвещение, 1989. 239 с.

9. Ермичкина Е.В. Педагогическое проектирование семейных ценностей в духовно-нравственном развитии старшеклассников: дис. ... канд. пед. наук. М., 2007. 187 с.

10. Ждан А.Н. Социально-психологические основы методики воспитательной работы. М., 1998. 140 с.