**Конспект НОД по рисованию в средней группе на тему: «Российский флаг»**

***Цель****:* расширять представление детей о **государственных символах России;**

***Задачи:*** -учить детей рисовать предметы прямоугольной формы простым карандашом;

 - упражнять в умении закрашивать рисунок с помощью поролоновой губки;

-активизировать в речи детей слова: Россия, россияне, флаг.

- обобщать знать знания детей о **государственном флаг**е;

-развивать патриотические и эстетические чувства.

***Материалы:*** листы бумаги голубого цвета (половина листа), простые карандаши, кисточки, краски, кусочки губки (по 3 на каждого ребенка), прищепки, влажные салфетки, непроливайки.

***Ход занятия:***

**1.Вводная часть**

**В-ль.:** Ребята! Сегодня мы с вами поговорим о **Государственном** символе нашей страны. Я вам загадаю загадку и отгадав её вы узнаете ,о каком символе мы будем с вами говорить:

*На парад когда идём,*

*То его с собой берём,*

*Без него нельзя никак,*

*Это наш****Российский****.* *(****флаг****)*

**В-ль.:** Правильно, сегодня мы с вами будем говорить о нашем **флаге**.

**Флаг - это символ государства**. Все страны мира, все **государства имеют свои флаги**, которые являются отличительным знаком **государства**.

**В-ль.:** Давайте с Вами рассмотрим **российский флаг** и внимательно посмотрим какие цвета расположены на нашем **флаге**. *(Ответы детей)*.

**В-ль.:** Правильно. Что же означают эти цвета? *(Ответы детей)*.

**В-ль.:** Я вам прочитаю стихотворение, а вы слушайте внимательно.

***Флаг России - триколор****,*

*Три полоски ловят взор.*

*И у каждой свой цвет,*

*А у цвета свой секрет.*

*Белый мир и чистота,*

*Синей верность, небеса,*

*Красный – мужество, отвага*

*Вот цвета родного****флага****.*

 **В-ль.:** Что обозначает белый цвет на российском флаге? *( ответы детей)*

**В-ль.:** Что обозначает синий цвет на российском флаге? *( ответы детей)*

**В-ль.:** Что обозначает красный цвет на российском флаге? *( ответы детей)*

**В-ль.:**, Скажите, где мы можем **видеть наш флаг**? *(Ответы детей)*

**В-ль.:** Наш **Российский флаг** мы видим на административных зданиях, в праздничные дни на улицах города или во время спортивных соревнований.

 ***Физкультминутка: «Наша Родина – Россия»***

В нашей стране горы – высокие *(тянутся на носочках вверх),*

Реки глубокие (*присаживаются на корточки),*

Степи широкие *(разводят руки в стороны*),

Леса большие (*поднимают руки вверх*),

А мы ребята вот такие! (*показывают большой палец*)

 **2.** ***Основная часть***

 **В-ль:** Ребята, я предлагаю вам сегодня нарисовать Российский флаг.

**В-ль.:**(*объясняет и сопровождает показом)*

Сначала с левой стороны листа нужно нарисовать палочку (древко), на которой будет держаться флаг. Сверху рисуем прямоугольник так, чтобы одна сторона прямоугольника примыкала к древку. Теперь разделим прямоугольник на три одинаковые полосы. Для этого внутри прямоугольника проведем две линии слева направо. Контур нашего флага готов. Теперь его нужно закрасить в нужные цвета. Один кусочек губки зажимаем прищепкой, смачиваем белую краску водой с помощью кисточки и окунаем губку в белую краску. Затем с помощью тычков сверху-вниз закрашиваем верхнюю полосу. Когда белая полоса будет закрашена, меняем губку и закрашиваем среднюю полосу синим цветом. Нижнюю полосу закрашиваем в красный цвет. Затем коричневой краской с помощью кистоки проводим линию по древку. Флаг готов.

 ***Самостоятельная работа детей.***

(воспитатель помогает, у кого появились трудности)

***3.Заключительная часть:***

-Вот такие замечательные **флаги** у нас с вами получились.

- Какого цвета полосы **российского флага**?

-Что означает белый цвет? Синий? Красный?

-Зачем стране нужен **государственный флаг**?

-Где можно **видеть флаг России**?