**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в средней группе на тему: « Голубь – птица мира»**

**(нетрадиционная изобразительная техника)**

**Цель:** Формировать у детей гражданскую принадлежность и патриотические чувства.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- познакомить детей с праздником — «День народного единства», историей его возникновения;

-учить детей создавать образ голубя нетрадиционным методом рисования ладошкой;

- закреплять навыки работы красками;

***Развивающие:***

- развивать познавательный интерес;

- способствовать развитию творческих способностей и художественного воображения

***-***пополнить словарный запас детей новыми словами;

***Воспитательные:***

-воспитывать патриотическое чувство к Родине, чувство гордости за героизм нашего народа.

**Материалы:** листы бумаги А4 синего цвета (на каждого ребенка); гуашь белого цвета (на каждого ребенка); кисточки (на каждого ребенка); ватная палочка (по 2 на каждого ребенка); акварельные краски (на каждого ребенка); влажные салфетки.

**Ход занятия:**

*(дети стоят вокруг воспитателя)*

**В.:** Я знаю хорошую примету: если с утра подарить свои улыбки другим людям, пожелать добра, мира и здоровья, то день будет удачным и принесет только радость. Посмотрите друг на друга и подарите улыбки.

**В.:** Ребята, вы любите праздники?

**Дети:** да!

**В.:**А какие праздники вы знаете и любите?

**Дети:** *(день рождения, Новый год, 8 марта, День Защитников Отечества, День матери)*

**В.:** молодцы, дети, много праздников вы назвали.

**В.:** Сегодня мы поговорим о празднике, который будем отмечать в пятницу 4 ноября«День народного единства» *(дети проговаривают название праздника)*

Это праздник единства, дружбы и взаимопомощи всех народов нашей Родины.

**В.:** Ребята, а как называется наша с вами Родина?

**Дети:** Россия

**В.:** Россия – большое и сильное государство.

**В.:**А что обозначает слово Родина?

**Дети:** *(это место где ты родился, где живут твои родители и друзья)*

**В.:**А как надо относиться к своей Родине?

**Дети:** *(надо любить ее, уважать, гордиться)*

**В.:** Во все времена русские люди любили свою Родину. О Родине писали стихи, песни. За Родину совершали подвиги.

**В.:** Об одном подвиге я вам сейчас расскажу.

**В.:** Давным-давно напали на нашу Родину враги. Они захватывали земли, разрушали города и села, забирали в плен людей. Это было большое горе. И нашёлся на земле русской добрый молодец – Козьма Минин. Он поднял весь народна защиту Родины. Еще нужно было выбрать воеводу, чтобы он вёл войско на врага. И им стал князь – Дмитрий Пожарский. Тяжело было русским воинам, но обессилел враг и сдался. Победила русская рать врага.

Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому в Москве на Красной площади поставили памятник *(рассматривают изображение памятника К.Минину и Д.Пожарскому)*

**В.:** А в честь победы Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского в России стали отмечать праздник -День народного единства.

**В.:** Много раз враги пытались напасть на нашу Родину, но всегда все народы объединялись вместе и вставали на защиту страны.

Однажды один художник нарисовал картину белой птицы, несущую оливковую веточку.  И многим людям она понравилась.   И с тех пор изображение птицы с веточкой является символом мира. А что это за птица, вы узнаете, если отгадаете загадку.

 ***Эта птица — символ мира,***

***Чердаки её квартира,***

***Там, где площади, фонтаны,***

***Ищет крошки постоянно! (Голубь)***

*(Дети рассматривают картинку с изображением голубя мира)*

**В.:** Вот посмотрите на изображение этого художника. Видите, какой он красивый. Голуби круглый год живут с нами по соседству и даже зимой никуда не улетают. Давайте поиграем в игру «Голуби»

***Жестовая игра: «Голуби»***
В голубятне моей *(складываем прямые ладони домиком)*
Десять белых голубей, *(сгибаем и разгибаем пальцы на обеих руках)*
Вот я дверцу открываю, *(соединяем ладони и разъединяем их)*
Их на волю выпускаю, *(разводим руками)*
И они летят, летят,

Куда захотят *(перекрещиваем руки и машем кистями)*
Высоко-высоко *(встаем на носочки, тянем руки вверх)*
Далеко-далеко, *(раскидываем руки в стороны)*
И всегда я очень рад, *(улыбаемся)*
Когда они летят назад! *(складываем прямые ладони домиком)*

**В.:** Сегодня мы будем учиться рисовать голубя с помощью ладошек.

*(дети садятся за столы)*

**В.:** Что есть у голубя? Какие части тела?

**Дети:** голова, клюв, глаза, лапки.

**В.:**(*раскрывает ладонь***)** Посмотрите на мою ладошку, она очень похожа на птицу. А вы как думаете? Где же клюв у птицы? Где шея? И где же туловище птицы?

*(Воспитатель показывает на своей ладошке, дети на своей)*

**В.:** Давайте попробуем посадить ладошку-птицу на лист бумаги.

*(дети прикладывают свою ладошку к листу бумаги и поднимают руку)*

**В.:** Возьмите кисточку в правую руку и белой гуашью густо закрасьте левую ладонь. *(дети покрывают ладошку гуашью)*

**В.:** Теперь все пальчики растопырьте и крепко-крепко приложите к листу, а потом быстро поднимите вверх.

**В.:** Вытрите руку влажной салфеткой. С помощью ватной палочки нарисуйте черной краской глаз. Другой ватной палочкой нарисуйте клюв красной краской.

**Рефлексия:**

**В.:** Ребята, у вас получились замечательные голуби!

**В.:** Символом чего они являются?

**В.:** Для чего вы будете отправлять своих голубей во все уголки нашей планеты?