МАДОУ детский сад общеразвивающего вида №1

**Проект «Масленица»**

Подготовила: Лоскутова О.В.

Г. Наро-Фоминск, 2020 г.

**Проект**: краткосрочный

**Вид проекта**: познавательный, творческий.

**Продолжительность**: с 24 февраля по 28 февраля 2020 года.

**Участники проекта**:  дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Возраст детей**: 5 – 6 лет.

**Актуальность:** В наше время постепенно стало уходить в прошлое народные традиции, когда праздники отмечали не только в своей семье, но и целыми улицами, деревнями. Наши дети этого не видят на примере своих родителей. Наша задача познакомить детей с традициями русского народа, формируя тем самым их патриотическое сознание на примере праздника «Масленица», показать как на Руси наши предки соблюдали традиции и обряды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Цель | Работа педагога | Работа с детьми | Работа с родителями | Итог |
| 1 этапподготовительный | Познакомить детей с традициями русского народа на примере праздника «Масленица» | Собрать необходимую информацию о Масленице (рассказы, стихи, песни, музыка, темы для бесед) |  | Сбор рецептов блинов | Собран необходимый материал, разработан тематический план |
| 2 этапОрганизационный | Проведение мероприятий масленичной недели (Приложение 1) | Освещение мероприятий на сайте nfdou1.edumsko.ru | По тематическому плану масленичной недели | Оформление сборника блинов «Ах, блиночки» | Развлечение  |
| 3 этапитоговый | Проведение итогового мероприятия «Проводы русской зимы» |  | Дети охотно знают играют в народные забавы, знают песни | Испечь блины по собственным рецептам | В ходе реализации проекта были получены следующие результаты: дети познакомились с традициями проведения народного праздника. Это дало им возможность на практике узнать культурно-исторический опыт через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии; у детей повысился познавательный интерес к родной истории, они с удовольствием поют народные песни и частушки, рассказывают потешки, сказки, умеют играть в народные игры, с удовольствием учувствуют в тематических развлечениях. Дети имеют представление о народном быте, традиционной одежде; овладели знаниями масленичной кухни |

**Приложение 1**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Название** | **Мероприятия** |
| Понедельник | «Встреча масленицы» | 1. Рассказ о празднике Масленица в старые времена и сегодня
2. Заучивание масленичных закличек, частушек
3. Хоровод «Вот уж зимушка проходит»
4. Прослушивание русских народных песен о масленице
 |
| Вторник  | «Заигрыш» | 1. Дать детям представления о русских народных играх – забавах.
2. Подвижные игры: « Гори, гори ясно», « Ручеёк»)
3. Прочтение стихотворения Д. Кузнецова «Блины»
4. Разучивание песни « Ой, блины, блины, блины…».
 |
| Среда  | «Лакомка» | 1. Познакомить детей с обрядовой кухней
2. Дидактическая игра «Испечем блины»
3. Создание сборника блинов «Ах, блиночки!»
4. Прослушание песни «Как на маслиничной неделе»
5. Подвижная игра «Перезвон»
6. Д/и «Лучи солнца»
 |
| Четверг  | «Разгуляй четверток» | 1. Дать представление о русской тройке
2. Рассматривание картин Кустодиева «Масленица», Соловьева «Тройка»
3. Игры в «Снежки»
4. Просмотр мультфильма «Смешарики. Масленица», «Ишь ты, Масленица» (союзмультфильм,1985 г)
5. Чтение норвежской сказки «Пирог»
 |
| Пятница  | «Тёщины вечёрки» | 1. Беседа на тему «Что мы узнали о Масленице?»
2. Развлечение «Проводы русской зимы»
3. Прослушивание композиции П.И. Чайковского «Проводы Масленицы»
4. Чтение рассказа Т. Нуждиной «Блины»
5. Рисование: «Масленица глазами детей»
 |

