Технологическая карта образовательной деятельности

1. Группа: раннего возраста
2. Тема: Рассматривание картины «Кошка с котятами»
3. Тип: Познавательный
4. Цель: обучение рассматриванию картины.
5. Задачи:

*Образовательные:*

* Помочь детям уяснить содержание картины, охарактеризовать животных;
* Упражнять в правильном употреблении существительных, обозначающих детенышей животных;
* Дать первичные представления о домашних животных.

*Развивающие:*

* Развивать связную речь детей, мышление.

*Воспитательные:*

* Воспитывать умение слушать рассказ воспитателя.
1. Практическая задача для детей: рассказать про кошку.
2. Используемые технологии: рассматривание картины.
3. Методы обучения: введение в ситуацию, вопросы, поощрение от «лица» кошки.
4. Формы образовательной деятельности обучающихся: рассказывание по картине.
5. Ресурсы: картина «кошка с котятами», игрушка кошка.
6. Характеристика этапов образовательной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| этап | Задачи этапа | Деятельность педагога | Деятельность детей | Методы, приемы | Прогнозируемый результат |
| 1 | Организационный: Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия | Педагог вносит включает звуки мяуканья.Вносит игрушку Кошку.Беседа с детьми:* Какая кошка?

Чтение стихотворения про кошку. | Заинтересованность детей, внимательно слушают детей.Отвечают на вопросы, поставленные воспитателем | Введение в игровую ситуациюВопросы детямВнесение игрушки «кошки» | Эмоциональный настройДети понимают речь педагога |
| 2 | Содержательный:Усвоение (закрепление, расширение, обобщение, систематизация) определенного объема знаний и представлений.Овладение действиями, способами решения проблемы.  | Воспитатель вместе с детьми рассматривает картину «Кошка с котятами», предлагает ответить на вопросы.Задает вопросы по картине:* Кошка какая?
* Что есть у кошки?
* Кто изображён ещё на картине?
* А кем считаются - котята для кошки?
* Что делают котята?
* Котята – какие?
 | Внимательно слушают рассказ воспитателя.Отвечают на вопросы.Рассматривают картину и описывают каждого котёнка. | Вопросы детям по картинеРассказ | Умеют вести диалог с воспитателемУмеют слушать |
| 3 | Рефлексия:Подведение итогов деятельности, формирование элементарных навыков самооценки | Воспитатель задает вопросы. | Дети внимательно слушают воспитателя и отвечают на вопросы | Рефлексия (итоговые вопросы) | Делятся впечатлениями после занятия |