Технологическая карта образовательной деятельности

1. Группа: раннего возраста
2. Тема: Рассматривание картины «Кошка с котятами»
3. Тип: Познавательный
4. Цель: обучение рассматриванию картины.
5. Задачи:

*Образовательные:*

* Помочь детям уяснить содержание картины, охарактеризовать животных;
* Упражнять в правильном употреблении существительных, обозначающих детенышей животных;
* Дать первичные представления о домашних животных.

*Развивающие:*

* Развивать связную речь детей, мышление.

*Воспитательные:*

* Воспитывать умение слушать рассказ воспитателя.

1. Практическая задача для детей: рассказать про кошку.
2. Используемые технологии: рассматривание картины.
3. Методы обучения: введение в ситуацию, вопросы, поощрение от «лица» кошки.
4. Формы образовательной деятельности обучающихся: рассказывание по картине.
5. Ресурсы: картина «кошка с котятами», игрушка кошка.
6. Характеристика этапов образовательной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| этап | Задачи этапа | Деятельность педагога | Деятельность детей | Методы, приемы | Прогнозируемый результат |
| 1 | Организационный:  Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия | Педагог вносит включает звуки мяуканья.  Вносит игрушку Кошку.  Беседа с детьми:   * Какая кошка?   Чтение стихотворения про кошку. | Заинтересованность детей, внимательно слушают детей.  Отвечают на вопросы, поставленные воспитателем | Введение в игровую ситуацию  Вопросы детям  Внесение игрушки «кошки» | Эмоциональный настрой  Дети понимают речь педагога |
| 2 | Содержательный:  Усвоение (закрепление, расширение, обобщение, систематизация) определенного объема знаний и представлений.  Овладение действиями, способами решения проблемы. | Воспитатель вместе с детьми рассматривает картину «Кошка с котятами», предлагает ответить на вопросы.  Задает вопросы по картине:   * Кошка какая? * Что есть у кошки? * Кто изображён ещё на картине? * А кем считаются - котята для кошки? * Что делают котята? * Котята – какие? | Внимательно слушают рассказ воспитателя.  Отвечают на вопросы.  Рассматривают картину и описывают каждого котёнка. | Вопросы детям по картине  Рассказ | Умеют вести диалог с воспитателем  Умеют слушать |
| 3 | Рефлексия:  Подведение итогов деятельности, формирование элементарных навыков самооценки | Воспитатель задает вопросы. | Дети внимательно слушают воспитателя и отвечают на вопросы | Рефлексия (итоговые вопросы) | Делятся впечатлениями после занятия |