**Тема: «Как много профессий в детском саду»**

26.-30.09.2022

**Цель:** Формировать представлений о работниках дошкольного учреждения, значимости их труда

**Задачи:** Воспитывать доброжелательное отношение и уважение к людям труда, воспитывать культуру речи: называть взрослых на «вы» и по имени и отчеству Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. Формировать умения свободно ориентироваться в помещениях и на участке детского сада.

**Понедельник «26» сентября 2022 г.**

|  |
| --- |
| **Утро:** |
| **Беседа** *«Все профессии важны»*  *Задачи: расширять представления о профессиях людей и их особенностях, орудиях труда, необходимых в работе. Развивать познавательный интерес. Воспитывать уважение к труду взрослых.*  **Индивидуальная работа:** по развитию речи  **Утренняя гимнастика. Комплекс № 2**  **Трудовое воспитание** Дежурство по столовой Цель: продолжать формировать умение сервировать стол. |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **1.Окружающий мир: ООД №4**  **Тема:** «У медведя во бору, грибы, ягоды беру»  **Задачи:**  Развивать умения классифицировать растения леса.  Формировать представления о пользе для здоровья человека и животных природных витаминов. Воспитывать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.  **Источник:**  О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду средняя группа стр.30 |
| **2.ООД Физкультура (по плану физ. инструктора)** |
| **Прогулка:** |
| **Наблюдение** за солнцем и состоянием погоды. Задачи. Учить детей давать характеристику погоды по наличию сол­нца на небе (ясный или пасмурный день), выявлять, какие места на уча­стке детского сада освещены в солнечную погоду, дать задание про­наблюдать какие участки будут освещены вечером. Учить видеть красо­ту солнечной погоды, радоваться солнечным дням, формировать чувство прекрасного. Подводить к пониманию того, что солнце движется по не­босклону.  **Формирование основ безопасности** «Пешеходы и такси»  Задачи: Развивать социальные отношения детей за счет осмысления профессиональной деятельности взрослых.  **Подвижная игра** *Кубанская народная игра: «Ляпка»*  *Задачи:* *продолжать знакомить с кубанской народной игрой; Развивать психофизические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость. Воспитывать чувство патриотизма.*  **Самостоятельная деятельность детей** предложить детям легли, мячи  **Исследовательская деятельность** «Играем с красками» Цель: познакомить с процессом растворения краски в воде; развивать наблюдательность, сообразительность.  **Индивидуальная работа** Упражнение на развитие мелкой моторики  **Сюжетно-ролевая игра** «Салон красоты».  Задачи: продолжать знакомить с профессией. Учить детей обыгрывать замысел игры, распределять роли.  **Трудовая деятельность** «Игрушки на место» Задачи: воспитывать бережное отношение к игрушкам.  **Игра малой подвижности** «Съедобное-несъедобное» Задачи: развивать умение быстро реагировать, обогащение словаря. |
| **2-я половина дня** |
| **Гимнастика-пробуждение. Комплекс №2**  **Самостоятельная игровая деятельность детей:**  **Д/и по развитию речи** «Противоположности» Цель: развивать умение находить противоположность. |
| **Прогулка:** |
| **Наблюдение** за осенними грибами.  Задачи. Расширять представления детей о разнообразии грибов, по­мочь детям выявить общие черты внешнего строения грибов. Расска­зать о том, где растут грибы, о их пользе, о существовании ядовитых грибов.  **Самостоятельная игровая деятельность детей:**  **Подвижные игры:** «У медведя во бору»  Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.  **Индивидуальная работа:** по ФЭМП |
| **Вечер. Работа в группе.** |
| **Чтение художественной литературы:** стихотворе­ние Ю. Тувима «Чудеса».  Задачи. Продолжать работу по формированию у детей интереса к книге, учить пересказывать запомнившиеся фрагменты произведения, рассказывать о впечатлениях от прочитанного.  **Сюжетно – ролевая игра:** «Магазин игрушек».  Задачи. Учить детей самостоятельно распределять роли, воспитывать дружеские взаимоотношения.  **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах развития.**  **Индивидуальная работа** Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Заборчик» |
| **Предварительная работа** по аппликации |

**Вторник «27» сентября 2022 г.**

|  |
| --- |
| **Утро:** |
| **Беседа** «День воспитателя и всех дошкольных работников» Задачи: Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых.  Познакомить и расширить знания детей о профессиях дошкольного учреждения, изучить их особенности. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о знакомых профессиях, а также предметов и орудий труда.  **Индивидуальная работа:** по физическому развитию  **Утренняя гимнастика. Комплекс № 2**  **Трудовое воспитание** Работа в уголке природы: осмотр комнатных растений, полив растений. Задачи. Помочь детям вспомнить названия комнатных растений. |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **1.Музыка по плану муз. работника** |
| **2.Аппликация: ООД №2**  **Тема:** «Нарежь полоски и наклей из них какие хочешь предметы».  **Задачи:** Формировать умение детей резать широкую полоску бумаги, правильно  держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать  творчество детей, воображение. Воспитывать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его  **Источник:** Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя  группа стр.27 |
| **Прогулка:** |
| **Наблюдение за** работой дворника Задачи: Формировать уважения к труду взрослых.  **Формирование основ безопасности** (безопасность собственной жизнедеятельности) Задачи: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.  **Подвижная игра** «У медведя во бору»  Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.  **Подвижная игра** «Птички и кошка»  Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.  **Самостоятельная деятельность детей**  **Индивидуальная работа:** Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Заборчик»  **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»  Задачи. Учить детей сговору на игру, подбору необходимых атрибу­тов для игры, способствовать расширению у детей круга ролевых дей­ствий.  **Трудовая деятельность** уборка мусора на групповом участке.  Задачи. Воспитывать желание трудиться на общую пользу, форми­ровать представление о порядке, осознанное стремление его поддер­живать.  **Игра малой подвижности** «Зеваки» Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. |
| **2-я половина дня** |
| **Гимнастика-пробуждение. Комплекс №2.**  **Самостоятельная игровая деятельность детей:**  **Театрализация** «Три поросенка» Задачи: развивать связную речь. Воспитывать дружеское отношение. |
| **Прогулка:** |
| **Наблюдение** за дождем.  Задачи. Предложить детям сравнить летний и осенний дождь, от­метить различия: осенью дожди долгие, холодные, лужи долго не вы­сыхают.  Самостоятельная игровая деятельность детей:  **Подвижные игры:** «Найди себе пару»  Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность.  **Индивидуальная работа:** по физическому развитию |
| **Вечер. Работа в группе.** |
| **Чтение художественной литературы:** Чтение сти­хотворения «Падают, падают листья» М. Ивенсен.  Задачи. Развивать у детей интерес к художественной литературе, учить понимать идею произведения, передавать в речи свое понимание, испы­тываемые эмоции.  **Сюжетно – ролевая игра:** «Парикмахерская».  Задачи. Совершенствовать умение детей объединяться в игре, вы­полнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом.  **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах развития.**  **Индивидуальная работа** развитие мелкой моторики |
| **Предварительная работа** по ФЭМП |

**Среда «28» сентября 2022 г.**

|  |
| --- |
| **Утро:** |
| **Д/и «Лото. Профессии»** Задачи: познакомить детей с названиями профессий, их значений, развивать интерес к труду той или иной профессии.  **Индивидуальная работа:** по лепке  **Утренняя гимнастика. Комплекс № 2**  **Трудовое воспитание** Дежурство по столовой.  Задачи. Учить детей накрывать на стол, помогая помощнику воспитателя, раздавать лож­ки, ставить хлебницы, салфетницы. |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **1. ФЭМП ООД №4**  **Тема: «**Звери в детском саду»  **Задачи:**  Воспитывать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету и форме.  Формировать умения обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «поровну» «столько» «сколько»  Закреплять умения различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь)  **Источник:**  И.А. Помораева формирование элементарных математических представлений средняя группа стр.13 |
| **2. ООД Музыка (по плану муз. рук)** |
| **Прогулка:** |
| **Наблюдение** *за птицами*  *Задачи: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам родного края.*  **Формирование основ безопасности** «Правила поведения в автобусе»  Задачи. Продолжать знакомить детей с общественным транспортом, учить правилам поведения в транспорте**.**  **Подвижная игра** *Кубанская народная игра: «Ляпка»*  *Задачи: закреплять правила кубанской народной игры; Развивать психофизические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость. Воспитывать чувство патриотизма.*  **Подвижная игра** «Птички и кошка»  Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.  **Самостоятельная деятельность детей**  **Исследовательская деятельность** «Вода нужна всем» Цель:дать представление о роли воды в жизни растений.  **Индивидуальная работа** дыхательная гимнастика  **Сюжетно-ролевая игра** «Шоферы».  Задачи. Воспитывать дружеские отношения между детьми, учить вы­полнять действия, предусмотренные ролью, согласовывая их с интереса­ми товарищей.  **Трудовая деятельность** Сбор листьев на участке Цель: воспитывать чувство ответственности, старательного отношения к выполнению работы.  **Игра малой подвижности** «У кого мяч?» Цель: развивать умение выполнять движение по сигналу, по слову, быстро строиться в круг. |
| **2-я половина дня** |
| **Гимнастика-пробуждение. Комплекс №2.**  **Самостоятельная игровая деятельность детей:**  **Д/и** «Подбери пару»  Задачи. Учить детей подбирать карточки с изображениями одинако­вых фруктов, активизировать в речи детей соответствующие понятия. |
| **Прогулка:** |
| **Наблюдение** за облаками.  Задачи. Обратить внимание детей на то, что в пасмурные дни небо покрыто серыми облаками (тучами) - тяжелыми, низкими; а в солнечные дни - облака светлые, пушистые, как вата; отметить, как и почему дви­жутся облака в ветреную погоду.  **Самостоятельная игровая деятельность детей:**  **Подвижные игры:** «У медведя во бору»  Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.  **Индивидуальная работа:** *Лепка:* *«Испечем мы пироги» Задачи: формировать умение лепить из теста пироги, булочки, рожки, кренделя, аккуратно раскладывать их на противне, сажать для выпекания в печь. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к профессии пекарь.* |
| **Вечер. Работа в группе.** |
| **Чтение художественной литературы:** «Заяц и Еж» братьев Гримм.  Задачи: Учить детей слушать сказки, выражать сопереживание геро­ям, личностное отношение к произведению.  **Сюжетно – ролевая игра:** «Парикмахерская».  Задачи. Совершенствовать умение детей объединяться в игре, вы­полнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом.  **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах развития.**  **Индивидуальная работа** по лепке |
| **Предварительная работа** по рисованию |

**Четверг «29» сентября 2022г.**

|  |
| --- |
| **Утро:** |
| ***Рассматривание картинок*** *«Профессии»*  *Задачи: упражнять детей в назывании и различии профессий; развивать связную речь, умение отвечать полными, распространенными предложениями;*  *воспитывать у детей уважение к труду взрослых и бережное отношение к его результатам.*  **Индивидуальная работа:** по физическому развитию  **Утренняя гимнастика. Комплекс № 2**  **Трудовое воспитание** Помощь воспитателю в подготовке к ООД. Формировать умение раскладывать раздаточный материал к ООД. |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **1. Физическая культура (по плану физ. инструктора)** |
| **2. Рисование: ООД №5**  **Тема: «**Сказочное дерево»  **Задачи:**  Развивать умение передавать в рисунке правильное строение дерева.  Формировать умение закрашивать рисунок не выходя за контуры рисунка. Воспитывать творческое отношение к миру, природе и к окружающей ребенка действительности  **Источник:**  Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа стр.33 |
| **Прогулка:** |
| **Наблюдение** за детьми старшей группыЦель: формировать умение описывать увиденное, делать выводы.  **Формирование основ безопасности** в природе Задачи: формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными.  **Подвижная игра** «Найди себе пару»  Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность.  **Самостоятельная деятельность детей**  **Индивидуальная работа** поразвитию мелкой моторике  **Сюжетно-ролевая игра** «Магазин игрушек».  Задачи. Учить детей самостоятельно распределять роли, воспитывать дружеские взаимоотношения.  **Трудовая деятельность** Сбор природного материалаЗадачи: формировать умение определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе родного края.  **Игра малой подвижности** «Зеваки» Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. |
| **2-я половина дня** |
| **Гимнастика-пробуждение. Комплекс №2.**  **Самостоятельная игровая деятельность детей:**  **Конструирование** «Строим забор и ворота».  Задачи. Развивать у детей способность различать и называть детали конструктора (куб, пластина, кирпичик, брусок), учить строить ворота, ис­ходя из величины определенной игрушки. |
| **Прогулка:** |
| **Наблюдение** за воробьем Задачи: развивать интерес к природе, к птицам живущим в нашей местности.  **Самостоятельная игровая деятельность детей:**  **Подвижные игры:** *Кубанская народная игра: «Ляпка»*  *Задачи: закреплять правила кубанской народной игры; Развивать психофизические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость. Воспитывать чувство патриотизма.*  **Индивидуальная работа:** по ФЭМП |
| **Вечер. Работа в группе.** |
| **Чтение художественной литературы:** *Чтение художественной литературы: Чтение стихотворения из сборника В.Нестеренко «Наша Родина – Кубань»*  *Беседа по содержанию стихотворений. Объясни значения слов «житница», «народ». Задачи: формировать представление о Кубани, как о родном крае нашей огромной страны, развивать внимание, память, интонационную выразительность речи. Воспитывать чувство любви к ней.*  **Сюжетно – ролевая игра:** «Моряки».  Задачи. Обогащать личный и игровой опыт детей, расширять пред­ставления об окружающей действительности, учить детей подбирать и изготавливать атрибуты для игры.  **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах развития.**  **Индивидуальная работа** по лепке |
| **Предварительная работа** по рисованию |

30 сентября – Тематический день посвященный Дню пожилых людей

**Пятница «30» сентября 2022 г.**

|  |
| --- |
| **Утро:** |
| **Беседа** «Кого называют пожилым человеком?» Задачи: познакомить с понятием пожилой человек. Познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека. Развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание к близким людям, осознанные доброжелательные отношения.  **Индивидуальная работа:** по лепке  **Утренняя гимнастика. Комплекс № 2**  **Трудовое воспитание** «Моем, моем чисто-чисто»  Задачи. Вызвать у детей желание чисто мыть руки (ручки «скри­пят», когда чистые), формировать привычку следить за своим вне­шним видом. |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **1. Развитие речи: ООД №5**  **Тема:** Чтение сказки К.И.Чуковского «Телефон»  **Задачи:**  Развивать мышление, речь, воображение, память.  Упражнять в интернировании отрывков из произведения. Воспитывать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.  **Источник:** В.В. Гербова Развитие речи в детском саду средняя группа стр.31 |
| **2. Физическая культура на воздухе ООД №5**  **Тема:** Веселая физкультура  **Задачи:** Воспитывать у детей представления о ценности здоровья  Упражнять в перебрасывании мяча через сетку.  Развивая ловкость и глазомер.  Формировать умение устойчиво сохранять равновесие при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.  **Источник:** Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа стр.30 |
| **Прогулка:** |
| **Наблюдение** в цветнике  Задачи. Уточнить представления детей об изменениях в живой при­роде, происходящих осенью: высыхание однолетних трав, окончание цве­тения растений, цветущих летом и ранней осенью.  **Формирование основ безопасности** «Кресло безопасности» Задачи: продолжать знакомить с безопасным пребыванием в автомобиле, безопасным поведением в нем.  **Самостоятельная деятельность детей**  **Индивидуальная работа** по развитию речи  **Сюжетно-ролевая игра** «Салон красоты».  Задачи: продолжать знакомить с профессией. Учить детей обыгрывать замысел игры, распределять роли.  **Трудовая деятельность** «Чистые дорожки» Цель: воспитывать трудолюбие; развивать уважительное отношение к труду взрослых.  **Игра малой подвижности** «У кого мяч?» Цель: развивать умение выполнять движение по сигналу, по слову, быстро строиться в круг. |
| **2-я половина дня** |
| **Гимнастика-пробуждение. Комплекс №2.**  **Самостоятельная игровая деятельность детей:**  **Развлечение** Ознакомительная экскурсия «В гости к повару» |
| **Прогулка:** |
| **Наблюдение** за воробьем Задачи: учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам родного края.  **Самостоятельная игровая деятельность детей:**  **Подвижные игры:** «Птички и кошка»  Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.  **Индивидуальная работа:** развитие мелкой моторики |
| **Вечер. Работа в группе.** |
| **Чтение художественной литературы:** стихотворения А. Барто «Кораблик»Задачи: воспитывать интерес к чтению, развивать связную речь.  **Сюжетно – ролевая игра:** «Шоферы»  Задачи. Воспитывать дружеские отношения между детьми, учить вы­полнять действия, предусмотренные ролью, согласовывая их с интереса­ми товарищей.  **Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах развития.**  **Индивидуальная работа** по ФЭМП |
| **Предварительная работа** по физической культуре |