**Урок литературного чтения по теме "Ненецкие сказки"**

**Цели:**

1) Создать эмоциональный настрой на изучение произведений устного народного творчества.   
2)Воспитывать любовь к своей малой родине, её традициям, обычаям, культурным ценностям.  
3)Продолжать формировать интерес к чтению, развивать воображение, наблюдательность, умение доказывать свою точку зрения;

**Оборудование:**

1) Выставка книг с ненецкими сказками  
2) Аншлаги “Ненецкие сказки”, “Сказка – вадако”  
3) Иллюстрации Е.М. Рачева к ненецким сказкам  
4) Чум, тучейки (сумочки)  
5) Грамзапись ненецких народных песен.

**Ход урока**

**I.Организационный момент.**

**II. Вступительная беседа.**

У многих из нас есть бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки, и если есть время, мы готовы много общаться с ними. Старые люди мудры: накопленный за годы жизни опыт и знания приводят старого человека к пониманию сути жизни. Это сказывается и на внешнем облике, и на манере поведения и особом месте, которое занимает человек с возрастом. Красота старого человека почитается в сединах, спокойствии, не суетности, в достоинстве, это все побуждает нас обращаться к старикам за советом.

**III. Новый материал**

Старые люди очень много знают, передают из поколения к поколению много знаний. Нам, молодым людям, необходимо прислушаться к их духовному богатству, знать культуру звучащего слова. Это народное творчество называют **фольклором.**

Сегодня мы поговорим об устном народном творчестве ненцев.

Ненецкий фольклор богат и разнообразен по жанрам:

– это и легенды.  
– предания  
– загадки  
– пословицы и поговорки  
– песни  
– ну и, конечно же, сказки.

Кто не знает сказок! Сказки знают все. Чтобы дети знали родной край, в котором живут, птиц, зверей и рыб– все, чем богата земля, чтобы учились быть смелыми и честными, добрыми и умными – придумали их дедушки и бабушки сказки. Ведь без сказок жить нельзя! Скучно жить без сказок!

– Что такое сказка?

Сказка – это литературное произведение, где всегда рассказывается о чем-то необыкновенном, волшебном. В сказке идет борьба добра и зла. Честное и доброе всегда побеждает. Она несет в себе элементы нравоучения. Сказка получила свое название от слова сказ. Сказ – это устный рассказ, повествование, сообщение, которое передавалось из уст в уста.

Людей, которые очень хорошо умеют рассказывать сказки, называли сказители.

Чем же были интересны сказки наших предков? В них предки передавали свое представление о мире. Раньше люди не могли объяснить, почему меняются времена года, почему день меняется ночью, почему бывает полярные ночь и день. Не могли объяснить, откуда появились люди, животные, почему возникают грозы, солнечные затмения. Догадываясь, что животные появились раньше людей, они приписывали им человеческие качества.

**IV. Работа по выставке иллюстраций.**

Посмотрите на замечательные иллюстрации Евгения Михайловича Рачева. Они словно переносят нас в удивительный мир сказок северных народов. Еще не зная самих сказок, мы уже кое-что можем сказать и о сказочных персонажах, и о создателях этих сказок. Художник помог нам приблизиться к суровому и по-своему прекрасному миру, где живут северные народы.

Мы постепенно узнаем много сказок жителей сурового северного края, а значит, и познакомимся с тем, что они любили, ненавидели, как жили, одевались, какие тайны хранили. Это ведь замечательно.

Сегодня мы с вами будем изучать ненецкие сказки. По-ненецки сказка звучит “вадако”. Значит, мы сегодня будем изучать вадако.

**V. Виды сказок**

Сказки бывают разные. Какие виды сказок вы знаете? Как и все сказки, ненецкие сказки бывают:

* о животных;
* бытовые;
* волшебные.

В чем особенность сказок о животных?

Что лежит в основе бытовых сказок?

Какие волшебства встречаются в ненецких сказках?

Ненецкие сказки не совсем давно стали изучать, поэтому они еще не достаточно изучены. Сегодня на уроке мы с вами попробуем разобрать по одной сказке каждого жанра и выявить особенности ненецких сказок.

Наши сказки живут в чуме. Давайте тихонечко войдем в чум, тихонько сядем на мягкие оленьи шкуры.

Кружит, кружит метель, воет ветер за меховыми стенками чума. Но в очаге уютно трещат дрова, вокруг очага сидят дети и глаз не сводят со старого ненца-оленевода, который рассказывает им сказки...

Заглянем в первую тучейку. А живет в ней бытовая сказка “Сиротка”.

а) Бытовая сказка “Сиротка”(“Литературное краеведение” стр. 22)

Чтение сказки.

Почему эту сказку можно отнести к бытовым?

Как вы представляете Слово-песню? Кто это?

* добрая женщина
* волшебница-невидимка
* теплый ветерок

Великан может быть и плодом фантазии испуганной девочки.

Как и русские сказки ненецкие имеют свои особенности:

1) У русских сказок всегда есть зачин и концовка.

Посмотрим на эту сказку. Что можете сказать. (Зачина нет. Концовка – И до сих пор живут.) Чаще всего в ненецких сказках не бывает зачина и концовки, а, если и есть концовка, то она очень краткая.

1. Присутствие ненецких слов, предметы ненецкого быта и образа жизни. (Найти в тексте)
2. Вспомните, какие цифры повторяются в русских сказках?

В ненецких сказках часто присутствует цифра 3 (троекратность) – схожесть с русскими сказками и цифра 7 (семиричность). Видимо здесь отразилось верование в эти магические числа. Есть ли эта особенность в этой сказке? (Семь дней караулил, 3 героя)

4) Много восклицаний, уменьшительно-ласкательных суффиксов.  
(Чумик, куколки, плечико и т. д.)

* Как вы думаете, почему народ назвал эту сказку “Сиротка”, а не “Сирота”?
* Что вы можете сказать об этой девочке?

1. Сложная композиция.

Много событий, они быстро меняются.

В чем красота этой сказки? Чему она нас учит?

**VI.Физминутка**

Эй, беги, беги, олень,   
Через тундру веселей!   
Пусть горит весенний день   
Ярким солнцем, эйя-эй!.. Хэй! Хэй!

Б) Пришло время, достать следующую сказку.

“Кукушка”(на листочках)

Посмотрите внимательно, определите, какие действующие лица есть в сказке. (Старший сын, дети, мать)

Чтение сказки по ролям.

* К какому виду отнесем эту сказку? (бытовая, волшебная)  
  Особенности:
* нет зачина и концовки
* смена событий
* присутствие ненецких слов, образ жизни
* восклицания

Мы уже говорили, что в сказках часто давалось объяснение тому, что происходит в природе. Чему дается объяснение в этой сказке?

Какой урок мы должны извлечь из сказки “Кукушка”?

в) Достанем следующую сказку. “Кто лепешки съел?”

1) Что содержит название этой сказки? (вопрос)

В названиях ненецких сказок часто содержится вопрос. Как вы думаете, для чего? Предположите, кто же съел лепешки в этой сказке?

2) К какому жанру относится эта сказка?

3) Инсценирование сказки.

**VI. Чему учит нас эта сказка?**

**VII. Работа по выставке книг.**

**VIII. Итоги урока.**

* В чем сходство русских и ненецких сказок?
* В чем прелесть ненецких сказок? (В описании природы)

Я думаю, вам захотелось больше узнать и прочитать замечательные сказки ненецкого народа. Спасибо за урок.