Филиал Республиканского СРЦН

«Канифольный ДДИ»

Конспект занятия

**«Елка»**

Изонить

Воспитатель: И.Г. Широбокова

2021 г.

**Конспект занятия «Елка». Изонить.**

**Цель:** научить вышивать елку в технике изонить по картону.

**Задачи:** *(образовательные)*учить вышивать елку в технике изонить по картону через словесную инструкцию и демонстрацию последовательности выполнения действий по инструкционным карточкам;

- учить отмерять нужную длину нити, вдевать нитку в игольное ушко, формировать узелок на конце нити;

- формировать представления об опасности и безопасности при работе с инструментами (ножницами, иглой).

*Коррекционно-развивающие:* развивать мелкую моторику рук; развивать тактильное восприятие, развивать диалогическую речь детей через умение отвечать полным ответом.

*Воспитательные:* воспитывать желание добиваться результата, воспитывать усидчивость и эстетический вкус.

**Для работы потребуются следующие материалы и инструменты:**

Иглы – 5

игольницы – 5

ножницы – 5

цветные нити (зеленые) – 5

белый картон с размеченными точками – 5

белая бумага – 5

скотч –1

декоративные самоклеющиеся украшения – 20

схемы – 6

образец выполнения елки в технике изонить

мультимедийная презентация

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

*Педагог:* – Доброе утро, дети и педагоги. *(Дети встают и здороваются).*

Сегодня на нашем занятии присутствуют гости.

Наступила зима и приближается любимый сказочный праздник для детей и взрослых – Новый год.

Мы с нетерпением ожидаем дня празднования: ищем оригинальные идеи для подарков, украшаем дома и квартиры.

Ребята, что является одним из главных символов Нового года?

*(1 ученик*: – Елка).

*Педагог:* –Ее можно купить живую на елочном базаре или искусственную в магазинах, а лучше сотворить своими руками.

Интересные поделки в технике изонить могут стать приятными памятными сувенирами для наших друзей и гостей.

Изонить – это рисунок, выполненный нитями на картоне.

*( На доске педагог открывает картинку со словом* «ИЗОНИТЬ». *Дети хором читают).*

**2. Сообщение темы**

*Педагог:* – Сегодня мы в технике изонить создадим своими руками лесную красавицу – елку.

**3. Ход занятия**

*Педагог:* – По форме елка что напоминает? (*2 ученик:* – Елка напоминает треугольник).

– Давайте посмотрим, каким способом можно выполнить елку в технике изонить.

**1 слайд: 3 фото с изображением схем елок в технике изонить**

(На доске педагог открывает картинки со схемами елок, затем только оставляет схему елки, которую будут вышивать)

*Педагог:* – Вспомним правила безопасносного пользования иглой и ножницами.

***Показ 1 инструкционной карты***

*(на доске)*

1) Класть ножницы с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.

2) Во время работы иголки хранить в игольнице.

3) Работать аккуратно, чтобы не уколоться.

4) Не закалывать иголки в одежду.

5) Не брать иголки в рот.

*(Читает педагог)*

***(Показ на доске 2 инструкционной карты, фото и описание)***

Отмерить нить для шитья. *(Читает 2 ученик)*

***(Показ на доске 3 инструкционной карты, фото и описание)***

Вдеть нитку в иголку. Сделать узелок. *(Читает 2 ученик)*

***(Показ на доске 4 инструкционной карты, фото и описание)***

Сделать из точки 1 стежок в точку 2 и так далее.

Продолжить работу со стежками до окончательного результата. *(Читает педагог)*

***(Показ на доске 5 инструкционной карты, фото и описание)***

Украшаем елку. *(Читает 1 ученик)*

*Педагог:* – Закончив прошивку елки, приступим к украшению елки, используя для этого наклейки снежинок и звездочку.

**4. Практическая часть**

*Педагог:* – Сейчас подготовили наши пальчики рук для работы.

Пальчиковая игра «Новогодняя елочка»

**2 слайд: фото новогодней елки с инструкцией выполнения**

(по телевизору)

*Педагог:* – Перед вами на столе лежат заготовки, которые мы с вами подготовили на 1 занятии. Выполняете работу, следуя инструкционным картам.

***Изготовление детьми елки в технике изонить.***

*Педагог:* – С изнаночной стороны картона продеваем иглу в 1 прокол, заходим во 2 прокол, выходим в 3 прокол и так далее. По схеме шаг за шагом заполняем всю елку в технике изонить. Вышиваем таким способом все элементы схемы.

*Педагог:* – Начинать вышивку лучше с низа, двигаясь по часовой стрелке.

Следить затем, чтобы длинные стежки были с лицевой стороны, а короткие с изнаночной. В процессе изготовления елки следить, чтобы нитка не запутывалась. Если нитка закончилась, узелка завязывать не стоит. Конец просто закрепить скотчем с изнаночной стороны.

**5. Подведение итогов**

*Педагог:*  – Ребята, что мы сегодня делали на занятии? *(1 ученик:*

– Вышивали елку)

– Как называется техника, с помощью которой мы вышивали елку? *(2 ученик:* – Изонить)

*Педагог:* – Правильно, изонить – это рисунок, выполненный нитками в определенном порядке на твердой основе. В нашем случае, на картоне.

*Педагог:* – Молодцы, вы сегодня замечательно потрудились. Вы хорошо справились со своим заданием.

*Педагог**читает стихотворение:*

**На картоне нитью шили.**

**Нить пересекалась.**

**Ну, а что же получилось?**

**Гости догадались: Что?** *(Елка)*

*Педагог:* – Покажите гостям свои работы.