Филиала Республиканского СРЦН

«Канифольный ДДИ»

Сюжетно-ролевая игра

«Магазин игрушек»

Воспитатель:

Широбокова И.Г.

Декабрь 2023 г.

**Цель:** формирование социального опыта детей средствами

игровой деятельности в с.-р. игре «Магазин игрушек»

**Задачи:**

*Образовательные*: - учить выполнять роли покупателя и продавца;

- побуждать выполнять игровые действия (продавец – продает, покупатель – покупает), действовать согласно принятой на себя роли;

- формирование финансовой грамотности, умение использовать в игре полученные знания в учебном процессе, упражнять детей в игре пользоваться денежными купюрами достоинством 50, 100, 200 рублей;

*Развивающие: -* развивать внимание, навыки совместной деятельности, развивать диалогическую речь;

*Воспитательные: -* воспитывать культуру поведения в общественных местах, воспитывать вежливость и тактичность в общении.

расширять представления детей о товарах (детские игрушки).

**Сюжетно-ролевая игра**

**«Магазин игрушек»**

**Введение в тему:**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами сегодня поиграем в сюжетно-ролевую игру «Магазин». Магазин у нас будет не простой. А, что мы будем в нём продавать, узнаем, если отгадаем очень интересные загадки:

1. Он упрямый и пузатый,

Больно бьют его ребята.

Отчего беднягу бьют

Оттого, что он надут

***Дети****: Мяч*

*(Воспитатель достает из пакета мяч и показывает детям)*

2. Свет горит, мотор гудит

На колесах шины

По дороге лихо мчит

Нас в себе…

***Дети****: Машина*

*(Воспитатель достает из красивого пакета машинку и показывает детям)*

3. На бескрайних он просторах

Днем и ночью пашет поле

Он рычит на всю округу,

Пашет поле острым плугом…

***Дети****: Трактор*

*(Воспитатель достает из пакета трактор и показывает детям)*

**Воспитатель:** Эти предметы как одним словом можно назвать?

***Дети****: Игрушки*

**Воспитатель:** Где мы сможем купить игрушки?

***Дети****: В магазине игрушек*

**Воспитатель:** А кто мне скажет название нашего магазина?

*(Воспитатеь показывает светящейся указкой на табличку «Магазин Игрушек», находящейся на входной арке комнаты)*

***Дети****:* ***Магазин игрушек*** *(читают хором)*

**Воспитатель:** Савелий, повтори название магазина.

***Савелий:*** *Магазин игрушек*

**Ход игры:**

**Воспитатель**: Молодцы! **Значит, мы с вами отправимся в магазин игрушек!**

*(Дети за воспитателем заходят в Магазин игрушек)*

**Воспитатель**: Ребята, что нужно взять с собой в магазин, чтобы купить игрушки?

*(Подвести к тому, что нужно взять)*

***Дети:*** *Нужны деньги, кошельки, сумки*

**Воспитатель**: Где же их взять?

Давайте представим, что мы взрослые. Деньги мы заработали. У кого-то они находятся на банковских картах, у кого-то наличные деньги. Сейчас я вам раздам их. Вот вам кошелек с деньгами и сумка.

*(Воспитатель достает из большого бумажного пакета и раздает каждому по кошельку с деньгами, у всех с одинаковой суммой денег: 50, 100, 500 и по сумке. Дети берут атрибуты)*

**Воспитатель**: Ребята, давайте вспомним, как вы должны вести себя в магазине?

*(На стене висит информационный плакат. Воспитатель с детьми рассказывают о правилах поведения в магазине)*

***Дети****:*

* В магазине встаем в очередь
* Вежливо обращаемся к продавцу
* Не кричим в магазине
* Не бегаем по магазину
* Нельзя сорить

*(Дети за воспитателем проходят к «витрине» магазина)*

**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете, кто работает в магазине?

***Дети:****Продавец*

**Воспитатель**: Верно. Продавец.

*(Воспитатель вывешивает табличку* ***продавец*** *на напольную магнитную доску)*

**Воспитатель**: Что делает продавец?

***Дети****: Продавец продает товар, берет деньги за покупку.*

**Воспитатель:** Как можно назвать людей, которые приходят в магазин за покупками?

***Дети****: Ответы детей*

**Воспитатель:** Правильно. Покупатели.

*(Воспитатель вывешивает табличку* ***покупатель*** *на напольную магнитную доску)*

**Воспитатель:** А что делают покупатели?

***Дети****: Ответы детей*

**Воспитатель**: Правильно. Покупают товар.

**Воспитатель**: Ребята, вы знаете, что в магазине  есть продавец и покупатель; что продавец продаёт, берёт деньги за покупку.

Покупатель покупает, платит деньги, несёт товар домой.

**Воспитатель**: Ребята, нам в магазине нужен продавец, продавцом буду сначала я. Все дети будут покупателями. Пожалуйста, вставайте в очередь.

*(Воспитатель-«продавец» надевает форму со значком* *«продавец» и встает за прилавок. Дети встают в очередь)*

**Воспитатель**: Здравствуйте, уважаемые покупатели!

Посмотрите в магазине

Все игрушки на витрине,

Все на полочках стоят,

С нами поиграть хотят.

Подходите, не спешите

На игрушки посмотрите.

**Воспитатель**: Вот тут витрина, а вот касса.

Посмотрите, в магазине все игрушки стоят на **витрине.**

Выбирайте игрушку, которую хотите купить.

Но будьте внимательны и вежливы, не толкайте друг друга.

*(Дети выбирают игрушку, вступают в диалог с продавцом)*

**Диалог: покупатель-продавец:**

**Воспитатель:** Добрый день

*Даниил: Здравствуйте*

**Воспитатель:** Что вы хотите купить в нашем магазине?

*Даниил: Я хочу купить игрушку*

**Воспитатель:**  Какую игрушку хотите купить?

*Даниил: Я хочу купить (машину)*

**Воспитатель:**  Посмотрите, вот разные машины

*Даниил: Я хочу купить эту машину. Сколько она стоит?*

**Воспитатель:**  Эта машина стоит 100 рублей

*Даниил: Возьмите деньги*

**Воспитатель:** Возьмите игрушку. Вот чек. Спасибо за покупку.

*Даниил: Спасибо. До свидания.*

**Воспитатель:** Приходите еще в наш магазин.

**Воспитатель:** Обратите внимание*,* уважаемые покупатели*,* что в магазине есть **игровая комната**, где вы можете поиграть с купленными игрушками.

*«Покупатель», купивший товар, проходит в игровую зону, находящиюся в противоположном углу комнаты между двумя напольными домиками и играет с купленной игрушкой)*

*(Воспитатель начинает диалог со 2-м ребенком-покупателем)*

*(После обслуживания 2-х «покупателей», воспитатель меняется ролями с детьми)*

**Воспитатель:** А сейчас, ребята,давайте выберем, кто будет продавцом?

Я тоже хочу купить игрушку. Продавцом будет Андрей.

*(«Продавец» надевает форму и встает за прилавок)*

*(Дети совершают покупки в магазине)*

**Воспитатель:** Кто последний? Я буду за вами.

*(Встает в очередь)*

*(Еще 3 ребенка продолжают совершать покупки в магазине и проходят в игровую зону с купленным товаром)*

**Андрей**: Магазин закрывается.

*(«Продавец» на стол выставляет табличку «закрыто» и проходит с воспитателем в игровую комнату для покупателей)*

**Итог:**

**Воспитатель**: Мы побывали в магазине игрушек.

Людей, какой профессии мы изображали в игре?

***Дети****: Продавец*

**Воспитатель**: Понравилось вам наше занятие? *(Ответы детей)*

Что на занятии вам запомнилось? *(Ответы детей)*

Где в жизни вы можете применить эти знания?

***Дети****: Когда отправимся в магазин за покупками.*

**Воспитатель**: Мне тоже очень понравилось с вами играть, и я хочу вам сделать подарок - раскраски игрушек.

**Воспитатель**: Когда магазин откроется, мы еще поиграем.

Отправляемся обратно домой.