МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

АНЖЕРО – СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ДЕТСКИЙ САД № 34»

**Педагогический проект по духовно – нравственному воспитанию для детей раннего возраста «Фольклор для малышей»**

г. Анжеро - Судженск

***Актуальность проекта***

В настоящее время, народная культура, традиции русского народа стираются. Понимая это нельзя быть равнодушным к истокам – национальной культуры. Именно сейчас, возникает необходимость знакомить детей с лучшими традициями нашего народа.  
Ранний период жизни ребёнка во многом зависит от взрослых, воспитывающих малышей. Прекрасно, если родители способны обогатить среду, в которой он растёт. А народное поэтическое слово, как раз и сможет обогатить эту духовную среду. 

**Аннотация проекта**

Данный проект создан и реализован в группе раннего возраста МБДОУ ДС №34. Он направлен на приобщение детей раннего возраста к традиционной народной культуре.

В нем представлены цель, задачи образовательной деятельности с детьми, предложен план-график, стратегия и механизмы их реализации.

Данный проект может быть интересен воспитателям, методистам ДОУ, студентам педагогических специальностей.

***Тип проекта:*** познавательный, краткосрочный (1 месяц)

***Продолжительность :*** 01.03.2024-01.04.2024 года

***Участники:*** Валиахмедова Е.В.-воспитатель

Дети группы раннего возраста «Непоседы»

Родители воспитанников

**Проблема**

Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром через малые формы фольклора (народные потешки).

**Цель проекта:**  приобщение детей раннего возраста к традиционной народной культуре.

**Задачи проекта:**  
1. Создавать развивающею среду для приобщения детей к культуре русского народа;  
2. Формировать и обогащать словарь;   
3. Развивать нравственно-эмоциональные чувства такие как: сопереживание, доброта, честность.

**СТРАТЕГИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

**I. Этапы реализации**

Сроки их выполнения - 01 марта-1 апреля 2024 года

**II.Ресурсное обеспечение:**

Реализацию проекта осуществляют педагоги, родители, дети детского сада №34. Для этого будут использованы ресурсы: человеческий капитал, оргтехника, помещение детского сада и др.

* **Материально-техническое:**

иллюстративный материал (фото, открытки)

**Информационное:**

художественная литература, авторские презентации по теме проекта, альбомы для рассматривания по теме проекта,

* **Кадровое:**

Воспитатели,

Музыкальный руководитель,

Родители

**III. Ожидаемые результаты:**

Научиться узнавать по карточкам и рассказывать потешки.

Играть в русские народные игры.

Обыгрывать потешки .

**Продукт проектной деятельности:**

1.Пополнение и обновление предметно – развивающей среды группы.

2. Создание памятки для родителей - «Роль родителей в возрождении русских традиций»

3. Создание уголка русско-народное творчество

4.Создание альбома «Русское народное творчество»

5. оформление сборника : "Матрёшкины потешки".

**План-график работ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование этапов работ** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Результат** | **Ответственные** |
| Подготовительный этап |  | 01.03-08.03 | Пополнение развивающей среды группы | Воспитатели |
| Практический этап | Создание памятки для родителей - «Роль родителей в возрождении русских традиций»  Создание уголка русско-народное творчество  Создание альбома «Русское народное творчество»  оформление сборника : "Матрёшкины потешки".  Беседы;  Образовательная деятельность;  Работа с родителями | 08.03-27.03. | Обогащение знаний детей и родителей | Воспитатели |
| Аналитический этап | Педагогическая диагностика | 27.03-01.03 | Применение знаний в игровой и практической деятельности | Воспитатели |

**План мероприятий**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Литература, наглядный материал** | **Взаимодействие с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| С 1.03-8.03 | Детская литература  Потешки :  «Собака на кухне пироги печёт»,  «Кисонька – мурысенька», «Сорока – белобока», «Лиса по лесу ходила», «Сидит белка на тележке», «Еду – еду к бабе, к деду», «Ой ду ду…! Потерял пастух дуду!», «Ладушки, ладушки!»«Мишка косолапый» | Подбор материала к Д/И «Пригласим матрешек в гости».  Цель: создание условий для упражнения детей в соотнесении величин, формирования умения использовать в речи понятия, характеризующие размер предметов.  **Изготовление Д/И«Варежки»**  Цель: Подбирать пары одинаковые по цвету; закреплять знания цветов; развивать речь, память, внимание; | Анкетирование по теме  Вовлечение родителей по созданию уголка -"Русское народное творчество".  Вовлечение в совместную творческую деятельность по оформлению сборника: "Матрёшкины потешки  памятки для родителей - «Роль родителей в возрождении русских традиций» |
|  | *Потешки-небылички:*  «Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор»,  «Под меленкой, под вертеленкой»  Русская народные сказки:  «Репка».  «Колобок»  «Теремок»  «Гуси –лебеди»  Наглядный материал  Подборка иллюстраций в альбом «Русское народное творчество» | Изготовление Д/И  **«Подбери картинку к сказке (потешке)»**  Цель: закреплять знание фольклорного произведения, развивать память, речь, внимание.  Знакомство потешек«Собака на кухне пироги печёт»,  «Кисонька – мурысенька», «Сорока – белобока», «Лиса по лесу ходила», «Сидит белка на тележке» |  |

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Беседы** | **Совместная деятельность** | **Работа с родителями** |
| 8.03-15.03 | Беседы: «Кто к нам в гости пришёл?»,  «Что растёт на огороде ?».  «Какие потешки я знаю» | Д/И  **/и «Собери матрешку»**  **Д/и «Укрась поднос»**  НОД на тему:  Развитие речи «Ладушки в гостях у бабушки» | Создание уголка -"Русское народное творчество".  Оформление сборника: "Матрёшкины потешки |
| 15.03-22.03 | Беседа о колыбельной песне.  Беседа о закличках | П/И «Семья». «Оладушки», «Сорока», «Весёлые пальчики», «Коза», « Пальчики», « Дождик»    НОД «Блинчики, оладушки такие, как у бабушки».  Беседа «Русская народная игрушка»  Цель: Побеседовать о русских игрушках: кукле, матрешке,. Рассказать о символических значениях русских игрушек.. Уметь обыгрывать игрушки, используя народные песенки и потешки. |  |
| 22.03-01.04 |  | Рассматривание альбома «Русское народное творчество»  Разучивание  *Потешек-небыличек:*  «Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор»,  «Под меленкой, под вертеленкой»  П/И «Кот и мыши»  Хоровод «Пузырь»  Сюжетно-ролевые игры:  «Укладывание Маши спать»  « Купание куклы Кати». |  |

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП

**Результат:**

Работая над данным проектом, мы научились рассказывать ,узнавать по карточкам, обыгрывать потешки .

Проанализировав работу, можно сделать следующие **выводы:**

В ходе реализации проекта детям были заложены первоначальные представления о фольклоре . Проект можно считать реализованным, так как 90% детей знают потешки ,заклички ,предметы русского быта . Пытаются анализировать свои поступки и поступки литературных героев. Проявляют интерес, любознательность, активность.

Родители также были активными участниками проекта. Помогали в подборке потешек . Участвовали в создании уголка «Русское творчество».

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОЕКТА

1.Анкетирование родителей.

2.Фото- и видеоматериалы.

3.Анализ проведенных мероприятий.

**Литература:**

1. Аникин В. П. Русский **фольклор.** М., 1986.

2. Виноградова Н. А., Панкова Е. П. Образовательные**проекты в детском саду**. Пособие для воспитателей. М.: Айрис-пресс, 2008. – 208 с.

3. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. **Проектная деятельность дошкольников.** Пособие для педагогов **дошкольных учреждений**. – М.: Мозаика-синтез, 2008. – 112 с.

4. Галанова Т. В. **«Развивающие игры с малышами до тех лет***»* - Я. ; *«Академия***развития***»*, 2002г.

5. Елисеева Л. Н. «Хрестоматия для маленьких» - Москва; изд. «Просвещение», 1987г.