**Дидактическое пособие**

**Лэпбук по теме "Мой город – Донецк"**

**для детей средней, старшей, подготовительной группы**

**компенсирующей направленности** **с ОНР**

Дидактическое пособие лэпбук «Мой город – Донецк» представляет собой тематическую интерактивную папку-раскладушку по ознакомлению детей среднего, старшего, подготовительного дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с родным городом. Лэпбук содержит развивающие игровые задания, направленные на расширение представлений детей о малой Родине, развитие речи и неречевых психических процессов.

Цель: расширение и систематизация знаний детей о родном городе; развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности; воспитание эмоционально- ценностного отношения к малой Родине.

Коррекционно-образовательные задачи:

* Расширять и активизировать словарь по теме.
* Закреплять навыки правильного употребления грамматических категорий
* Развивать связную речь.
* Формировать навыки звуко-буквенного анализа и синтеза.

Коррекционно-развивающие задачи:

* Развивать логическое мышление, память, воображение, самостоятельность.
* Развивать просодические компоненты речи.
* Развивать мелкую моторику рук.
* Развивать коммуникативные навыки.

Коррекционно-воспитательные задачи:

* Формировать представления о себе, как о жителе города Бор (я - борчанин).
* Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к родному городу, краю, стране.

**Краткое описание лэпбука.**

Лэпбук «Мой город – Донецк» - это книжка-раскладушка из 6-и страниц с кармашками, дверками, окошками, вкладками, в которую помещены различные материалы на одну тему.

1 страница

Название родного города, его визитная карточка.

2 страница



* Блокнот с игровыми заданиями.

*Игровое задание «Какое слово объединяет две картинки»*.

Цель: познакомить с многозначным словом – бор -, дать понятие о происхождении названия родного города.

*Игровое задание «Отгадай слово по первым звукам»*

Цель: развивать навыки звуко-буквенного анализа и синтеза (выделение первого звука в словах с последующим их объединением в одно слово)

*Игровое задание «Разгадай кроссворд»*

Цель: развивать логическое мышление, буквенный анализ и синтез слов



* Пальчиковая гимнастика «Люблю по городу шагать».

Цель: развивать произвольное внимание и память, координацию движений, уточнять и конкретизировать знания о реальной действительности и социальном окружении.

Люблю по городу шагать,

Люблю смотреть,

Люблю считать.

Площадь – раз,

Почта – два,

Школа – три,

Завод – четыре

Пять – по парку я гуляю

Всякий уголок в нем знаю.

Шесть – на стадион хожу,

Там с ребятами дружу.

Семь – конечно, наш детсад,

Каждый побывать в нем рад!

Восемь – детская площадка,

Здесь качели и лошадка.

Девять – новый магазин,

Много ярких в нем витрин.

Десять – из-за поворота

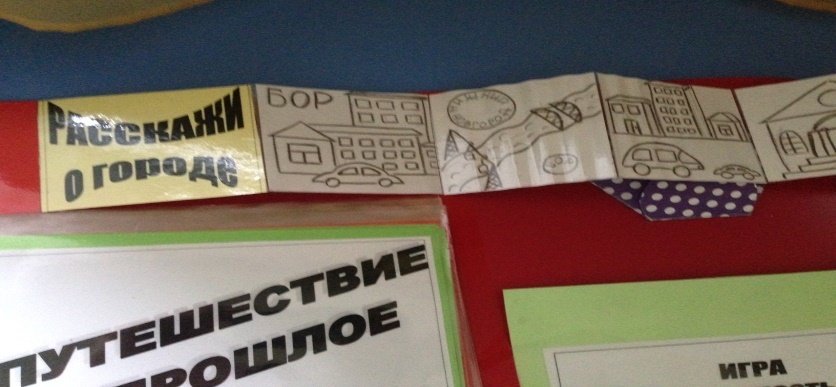
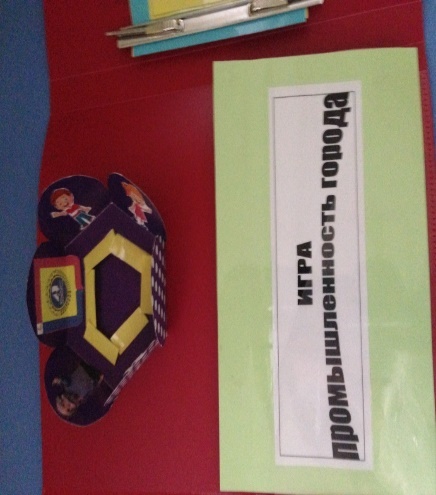
Вижу школьные ворота.

Очень любим мы наш город,

Он красив и вечно молод!

* Игра «Гости города».
* Цель: закреплять представления о географическом расположении города Донецк, видах транспорта, о достопримечательностях родного города.
* Игровая ситуация: детям предлагается помочь туристам выбрать (отметить в кружке) транспорт, рассказать гостям о достопримечательностях родного города.
* 3 страница
* 
* Книжка «Путешествие в прошлое»
* Цель: вызвать интерес детей к «прошлому» родного города, продолжать учить сравнивать и сопоставлять два изображения, находить сходства и отличия; активизировать речь детей; формировать навык согласования существительного с прилагательным в роде, числе, падеже (городской парк, городская площадь, городские улицы, на городских улицах, на городской площади, в городском парке и т.д.)
* Книжка «Прогулка по знакомым местам»
* Цель: закреплять представления об объектах социального окружения места проживания воспитанников; развивать фонематическое восприятие (умение подбирать слова, сходные по звучанию)
* Очень скоро подрасту,
* Учиться в школу я …(пойду)
* Дом культуры свои двери открывает,
* На концерт нас … (приглашает)
* Кто спортом увлекается,
* Тот в «Металлурге» …(занимается)
* Вечный огонь днем и ночью горит,
* О воинах павших он нам …(говорит)



* Схема рассказа-описания о городе
* Цель: формировать навыки составления описательного рассказа по плану в виде условно-графической схемы
* 1.Название города
* 2.Место расположения города
* 3.Улицы города, транспорт
* 4. Достопримечательности
* 5. Промышленность города
* 6. Жители города
* 
* Стихи о городе (совместное творчество родителей с детьми)
* Цель: развивать интерес к художественной литературе, воспитывать интерес к художественному слову
* 4 страница
* 
* Игровое задание «Родственные слова»
* Цель: развивать навыки словообразования однокоренных слов (донецкий (герб), дончанин, дончанка, дончане)
* 
* Игра «Промышленность города»
* Цель: закреплять представления о промышленных предприятиях города и их продукции; активизировать словарь; формировать фразовую речь.
* Игровая ситуация: детям предлагается соединить предприятие (завод) с выпускаемой продукцией, рассказать.
* 
* 5 страница
* Блокнот «Природа родного края»
* Цель: формировать представления о флоре и фауне родного края и природоохранной деятельности; активизировать словарь по теме «Растения», «Животные»; формировать грамматические категории словоизменения (много животных: медведей, лис, зайцев и т.д.).
* 
* 6 страница
* 
* Игровое задание «Салют красивых слов»
* Цель: активизация словаря прилагательными «Какой город?» (красивый, любимый, прекрасный, родной, цветущий, замечательный, гостеприимный)
* 
* Игра «Собери герб города»
* Цель: Формировать представления о символике города; учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей, соотносить образ представления с целостным образом реального предмета; развивать зрительное восприятие, внимание; учить составлять рассказ-описание герба города.