|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ФИО учителя | Торговкина Римма Васильевна |
| 2 | Место работы | МОБУ СОШ № 17 г. Якутск |
| 3 | Должность | Учитель географии |
| 4 | Предмет | География |
| 5 | Класс | 9 |
| 6 | Тема | Обобщение по отраслям народного хозяйства |
| 7 | Тип урока | обобщение и систематизация знаний в игровой форме. |
| 8 | Базовый учебник | А.И.Алексеев, В.А.Низовцев и др.. География России.  9 класс |

**Тема урока:** Обобщение по отраслям народного хозяйства

**Цели и задачи урока:**

* *Образовательные:*

Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме.

* *Развивающие:*

Развивать устную речь. Развивать у учащихся познавательный интерес, стремление к самостоятельному поиску знаний.

* *Воспитательные:*

Стимулировать творческую, мыслительную деятельность учащихся. Формировать убежденность в необходимости получения экономических знаний, умение работать индивидуально, в коллективе, включаться в диалог. Отстаивать свою точку зрения. Повысить интерес к изучению предмета.

**Тип урока:** обобщение и систематизация знаний в игровой форме.

**Оборудование:** Учебник А.И.Алексеев, В.А.Низовцев и др.. География России. Дрофа 2011г., атласы 9 класса, раздаточный материа

**I конкурс: «Угадай-ка»**

Дается характеристика отрасли, ребята должны угадать о какой отрасли идет речь.

*1 отрасль*

* Ни одна отрасль не может сравниться с этой отраслью в создании абсолютно новых материалов с заранее заданными свойствами.
* Благодаря этой отрасли мы экономим натуральное сырье.
* Именно эта отрасль может утилизировать свои собственные и отходы других отраслей.

*2 отрасль:*

* Важнейшей особенностью этой отрасли является его зависимость от природных условий
* Для этой отрасли в нашей стране характерно сезонное производство.
* Эта отрасль состоит из двух взаимосвязанных отраслей.

*3 отрасль:*

* Эта отрасль имеет в нашей стране гораздо большее значение, чем в других странах, из-за особенностей географического положения России.
* Суровости ее климата.
* Необходимости преодолевать огромные расстояния.

**II конкурс: «Вставь пропущенное слово»**

Командам раздаются тексты с пропущенными словами, которые они должны вставить.

* *Транспортный комплекс*

Транспортный комплекс входит в коммуникативную систему. Ее задача — обеспечить...( обеспечить перемещение людей, информации, энергию, грузы).

Транспорт состоит из...(сухопутного, ...водного, ...воздушного, ...электронного, ...трубопроводного).

Сухопутный транспорт

автомобильный ...(железнодорожный) ...(гужевой)

* *Металлургический комплекс*.

Отрасли этого комплекса производят...(разнообразные металлы). Комплекс состоит из ...(черной) и ..(цветной) металлургии.

Цветная металлургия:

...(легкие) ...(тяжелые) ...(благородные) ...(редкоземельные)

* *Агропромышленный комплекс.*

Задача АПК ...( обеспечить население России продовольствием).

Земли, которые используются в сельском хозяйстве, называются ..( сельскохозяйственные угодья). Большую часть продукции дает ..(растениеводство-55% от стоимости всей производимой в стране сельхозпродукции), а остальное дает ...(животноводство). Ведущие культуры ..(зерновые).

Животноводство:

скотоводство ...(овцеводство) ...(свиноводство) ...(птицеводство)

**II конкурс: разгадать кроссворд.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **1** С | А | **Х** | А | Р | А |  |  |  |  |
|  | **2** С | К | О | Т | **О** | В | О | Д | С | Т | В | О |
|  | **3** Ж | Е | Л | Е | **З** | О |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **4 Я** | М | А | Л |  |  |  |  |
|  | **5** К | А | Л | И | **Й** | Н | Ы | Е |  |  |  |  |
| **6** Д | Р | Е | В | Е | **С** | И | Н | А |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **7** С | **Т** | А | Л | Ь |  |  |  |  |
|  | **8** О | В | Ц | Е | **В** | О | Д | С | Т | В | О |  |
| **9** А | В | Т | О | М | **О** | Б | И | Л | Ь | Н | Ы | Й |

1. Сахарная свекла- культура-сырье для производства......
2. Главная отрасль животноводства в России, основной продукцией которого является молоко и мясо.
3. Металл-труженик.
4. Перспективный район газодобычи- полуостров...
5. Эти удобрения в нашей стране производятся только в одном районе — Березники-Соликамск (Пермский край).
6. Универсальное природное сырье.
7. Сплав железа с углеродом до 2%
8. Бывает тонкорунное, дающее шерсть прекрасного качества.
9. Транспорт, который перевозит «от двери к двери».

**IV конкурс: «Светик-семи цветик»**

На лепестках ромашки записаны различные факторы размещения. Ребята вытягивают и дают характеристику фактора размещения.

* Потребительский (мебельная фабрика)
* Топливный
* Водный (ЦБК)
* Энергетический (предприятия хим. промышленности)
* Сырьевой (завод по производству сахара)
* Трудовой (текстильные заводы)
* Транспортный
* Научный (производство компьютеров)
* Экологический

**V конкурс: Конкурс капитанов.**

Установите закономерность и прочитайте без чего нельзя в машиностроении

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 20 | 13 | 2 | 17 |  |
| 5 | 16 | 22 | 10 | 8 | 27 |
| 12 | 1 | 3 | 25 | 18 | 28 |
| 19 | 7 | 15 | 6 | 21 | 26 |
| 4 | 23 | 11 | 24 | 14 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| з | р | я | п | о |  |
| и | о | р | а | и | и |
| и | с | е | а | п | е |
| е | л | к | а | и | н |
| ц | о | ц | в | и |  |

**VI конкурс: «Установите соответствие».**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Совокупность отраслей, связанных с производством и распределением энергии в ее различных видах и формах. | А) Химизация |
| 2. Совокупность отраслей, производящих разнообразные металлы. | Б) Машиностроение |
| 3. Широкое применение химических технологий и материалов во всех хозяйственных отраслях и в быту. | В) Топливно-энергетический комплекс |
| 4. Совокупность отраслей промышленности, производящих разнообразные машины. | Г) Конверсия |
| 5. Перевод оборонного комплекса на производство мирной продукции. | Д) Металлургический комплекс |

1-В

2-Д

3-А

4-Б

5-Г

**VII конкурс: «Шифровальщик».**

Детям раздаем различные абревиатуры. Они должны их расшифровать.

НПЗ-

ЛЭП-

КМА-

ТЭС-

ГЭС-

АЭС-

ТЭЦ-

ЦБК-

ЕЭС-

АПК-

**Итог урока:** Рефлексия