муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №26 «Ягодка» пгт.Ярославский Хорольского муниципального округа Приморского края

«Путешествие с Чебурашкой»»

старшая группа

Воспитатель: Архипчук И.А.

пгт. Ярославский

2022г.

**Цель:**  
 Закрепить знание геометрических фигур.  
Упражнять в счете и отсчете в пределах 8  
Развивать ориентировку в пространстве (справа, слева).

Развивать логическое мышление, внимание, воображение и речь.

**Оборудование**: аудиозапись, геометрические фигуры для тропинки, фишка, картинка аквариума с геометрическими рыбками, карта, на которой объекты изображены геометрическими фигурами.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

Воспитатель:

Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за ручки, подарите друг другу улыбку. И сейчас мы с вами отправимся в путешествие, на котором мы с вами будем работать с геометрическими фигурами.

Воспитатель – Ребята, к нам сегодня в детский сад пришло «звуковое письмо».   
Звучит аудиозапись:

«Дети, я Чебурашка, выпрыгнул из своего мультика и заблудился в большом городе, смогу вернуться домой, в свой мультфильм, если вы мне поможете и выполните сложные задания. Буду рад вашей помощи. )  
Воспитатель - Поможем вернуться Чебурашке вернуться в свою сказку?  
Воспитатель - Для этого вам надо очень постараться, нужно быть внимательными и выполнять задания. Готовы?



**Задание 1.**  
Надо выложить тропинку из 8 фигур так, чтобы рядом одинаковых по форме фигур не   
Вопросы для детей:  
Сколько фигур вы выложили? (8)  
Из скольких фигур ты выложил тропинку? (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник)  
Найдите по счету пятую (четвертую, седьмую и т.д.) фигуру и поставьте не нее фишку.

Назовите эту фигуру.  
Какая фигура находится справа от этой фигуры?  
Какая фигура находится слева?  
Отгадайте загадку: Не овал я и не круг,  
Треугольнику не друг,  
Прямоугольнику я брат,  
А зовут меня ………….  
Что интересного вы можете сказать о квадрате? (четыре угла, четыре равные стороны).  
Сколько квадратов в вашей тропинке? Посчитайте.  
У какой фигуры совсем нет углов?  
Посчитайте круги в своей тропинке.  
Каких фигур больше: квадратов или кругов? Почему?  
Воспитатель: С первым заданием вы справились просто замечательно

**Задание 2.**  
Воспитатель: Переходим к следующему заданию. Надо поместить в аквариум рыбок. Рыбки не простые, они похожи на геометрические фигуры. Возьмите геометрическую фигуру пустите ее в аквариум.

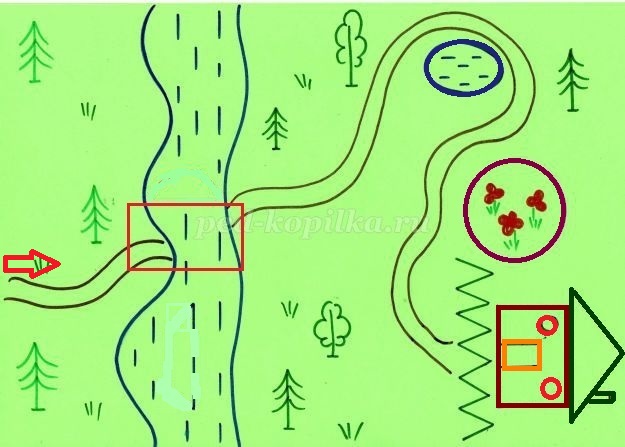


Воспитатель: Вы замечательно справились с этим заданием, давайте отдохнем немножко.  
Физминутка (может быть любой по выбору воспитателя).

Мы сейчас все дружно встанем.  
Ноги шире мы поставим.  
Вправо, влево повернись,  
Наклонись и поднимись.  
Руки вверх, руки вбок,  
И на месте прыг да скок.  
А теперь мы сядем дружно  
Нам еще работать нужно.

**Задание 3.**

А сейчас нам надо выполнить следующее задание. А поможет нам в этом карта, на которой объекты изображены геометрическими фигурами.



- Как нам пройти через реку? (по мостику )  
- Какие мы увидели геометрические фигуры? (прямоугольник)  
- На пути нам встретилось озеро, какой фигурой оно изображено? (овал)  
- Вокруг озера тропинка ведёт мимо цветочной поляны? Какой фигурой она изображена? (кругом)  
- Вот мы и пришли к домику Чебурашки.  
- Из каких фигур построен домик Чебурашки ? (прямоугольники, треугольник, круги). Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданием!

**Итог занятия.**

- Наше занятие подошло к концу. Давайте с вами вспомним, чем мы сегодня занимались? Что больше всего понравилось? Что для вас было трудно?

А теперь оцените свою работу на занятии. Если у вас хорошее настроение, вам было интересно на занятии, у вас все получалось, то поднимите руки вверх, а если у вас что-то не получалось, тогда опустите руки вниз.

**Чебурашка благодарит вас за помощь!**