**Викторина**

**«С чего начинается Родина»**

**Цель:** Поддержать познавательный интерес к истории родного города, к своей малой Родине. Воспитывать любовь к родному краю.

**Задачи:**

Образовательные:

- Развивать интерес к истории своего города.

- Расширить знания детей о городе.

Развивающие:

- Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми.

- Сообразительность, быстроту реакций на сигнал в процессе игры игрового общения.

 Воспитательные:

- Воспитывать любовь и уважение к родному городу.

**Словарная работа:** достопримечательность

**Форма проведения:** викторина

**Предварительная работа**: Рассматривание иллюстраций с видами родного города,     беседы о городе. Рассматривание альбома «История города».

**Ведущий:** – Добрый день, ребята!

*(Ведущий читает стих о городе)*

Он стоит среди хлебных полей,

Обрамлённый берёзовой роще.

Средь хороших и добрых людей

Ветер трепетно флаги полощет.

Я любуюсь краем своим.

По утрам и весенней порою.

И душой и дыханьем одним.

Для него своё сердце открою.

Здесь живёт трудовая семья,

Твёрдой поступью в завтра шагая.

Своих сил. Своих рук, не щадя.

Изобилия благ создавая.

Так живи, так расти, расцветай.

Наш край. На радость потомкам.

Песни юности ты напевай

И шуми самым бурным потоком.

– Вот такими замечательными словами воспели наш город, и мы начинаем нашу викторину «С чего начинается Родина».

– Вы уже немало знаете о родном городе, в котором мы живем. Вы будете отвечать на вопросы, а мы за правильные ответы будем давать фишки. Одно условие: кто знает ответ, тот поднимает руку.

**Задание №1**

1. Как называется страна, в которой мы живём?
2. Какие цвета на российском флаге?
3. Как называются люди, живущие в России?
4. Назовите столицу России.
5. Как называется город, в котором мы живём?
6. Как называют людей, живущих в нашем городе?
7. Кто знает, как называется наша школа?
8. На какой улице находится наша школа?
9. Название,  каких улиц города вы ещё знаете?
10. Какие учреждения есть в нашем городе?
11. Как называется река?
12. Какие города находятся рядом с нашим городом?

*(Дети читают стих)*

**Лучше нет родного края**

Жура – Жура – журавель!

Облетал он сто земель.

Облетал, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля,

– Где же лучшая земля?

Отвечал он, пролетая–

Лучше нет родного края!

**«Родина»**

Вижу чудное приволье,
Вижу нивы и поля –
Это русское раздолье,
Это русская земля!
Вижу горы-исполины,
Вижу реки и моря –
Это русские картины,
Это Родина моя!
Слышу песни жаворонка,
Слышу трели соловья –
Это русская сторонка,
Это Родина моя!

 **«С чего начинается Родина?»**

 С чего начинается Родина?
                 С картинки в твоём букваре,
                 С хороших и верных товарищей
                Живущих в соседнем дворе.
                А может, она начинается.
                С той песни, что пела нам мать,
                С того, что в любых испытаниях
                У нас никому не отнять.

**Задание №2**

**Загадочная викторина**

Отгадайте-ка, ребята,

О посёлке вы загадки.

Я начну стихи читать,

Вам придётся продолжать.

Стоит дом. Кто в него войдёт, тот и ум приобретёт. *(Школа)*

Ящик там, на видном месте

Собирает вести вместе.

А потом его жильцы

Полетят во все концы. *(Почта)*

Там добрый волшебник в халате сидит,

Кому как лечится, он всем говорит:

Кто болен – микстуру предложит принять.

Тому, кто здоров, разрешит погулять. *(Поликлиника)*

Коль домашний твой питомец

Приболел и занемог,

То куда же обратится?

Чтобы доктор вам помог. *(Ветлечебница)*

Как же дом такой назвать,

Что гостей готов принять?

Всех приезжих приглашает

Это что, кто угадает? *(Гостиница)*

Это что за дом такой?

Дети бегают гурьбой.

Утром всех он встретить рад.

Знаю! Это………..*(детский сад)*

Не увидишь здесь игрушек

И не купишь пластилин,

Но всегда найдётся вата,

Витамины, аспирин. *(Аптека)*

Надо хлеба нам купить

Иль подарок подарить,

Сумку мы с тобой берём,

И на улицу идём.

Там проходим вдоль витрин

И заходим в ………*.(Магазин)*

**Задание №3**

Вопросы о природе города.

1. Какие деревья растут в нашем городе?
2. Какие птицы живут?
3. Какие дикие животные обитают в наших лесах.
4. Ребята, что необходимо сделать, чтобы наш город был ещё лучше и красивее?

**Задание №4**

**Игра « Кто больше?»** (*Работа в парах)*

На парту раздается лист, разделенный на 4 части. В каждом разделе написаны слова: ШКОЛА, ГОРОД, ПАРК ОТДЫХА, СЕМЬЯ. Дается задание на время,  в котором дети должны записать как можно больше слов, подходящих к тому или иному названию. Например: ГОРОД: улица, магазин, дом, автобус, спортшкола, машины, парк, школа, аллея и т.д.

Подводятся итоги, награждаются победители.

**Ведущий:**Любимый, светлый наш городок.

                  Живи, цвети, расти и в высь и в ширь.

                 Пусть беды нас минуют и ненастья,

                 А жителям его побольше счастья!