**Сценарий спортивного праздника**

 **«Спортивный калейдоскоп»**

Предварительная работа: составление сценария, подготовка команд наглядной агитации.

*Цель:*
1.0рганизовать всех ребят группы для отбора в команду лучших спортсменов.
2. Научить ребят выступать на спортивных соревнованиях, сопереживать за выступающих.
3.Приобщить детей регулярно заниматься физическими упражнениями.

Накануне спортивного праздника дети совместно с воспитателем изготовили эмблемы команды, придумали речёвку и девиз, выбрали капитана команды, определились с единой формой одежды.

Спортивный зал украшен лозунгами «Главный рекорд – здоровье»; «От игры – к спорту!». Звучат спортивные песни.

Под звуки спортивного марша и аплодисменты зрителей команды проходят в спортивный зал и выстраиваются на отведенном месте.

*Ведущий:* **-** Добрый день, дорогие друзья, подлинные любители физической культуры, ценители красоты и здоровья. Сегодня у нас спортивный праздник.

Ведущий знакомит  зрителей с командами и условиями  состязаний.

*Ведущий: -* Судить сегодня состязания будут самые достойные, справедливые и умелые. Главный судья соревнований – учитель физкультуры.

**Конкурс №1  «Светофор»**

*Ведущий:* **-** Нашпервый конкурс – экзамен на внимание. У меня в руках три картонных кружочка. Это светофоры. Как только покажу кружок зеленого цвета – вы маршируете на месте. Заменю зеленый на желтый – перестаете маршировать и дружно хлопаете в ладоши. На красный свет замолкаете и не двигаетесь. Если кто-нибудь перепутает сигнал, нарушит тишину, значит, он плохо знает правила уличного движения и его команда получает штрафное очко.

Ведущийобъявляет первый конкурс.

Ведущий попеременно показывает разноцветные кружки. Судья внимательно следят за ходом игры и подсчитывают очки. Конкурс длиться в течение 1 минуты.

Пока судья подсчитывает баллы, музыкальная пауза. Судья объявляет результат первого конкурса.

*Ведущий:* **-** Теперь я убедилась, что вы действительно внимательны. Это очень важно для следующих конкурсов.

**Конкурс №2 «Туристская тропа»**

Напротив каждой команды рисуются кружки (кочки) и лежат досочки для преодоления водной преграды. На плечи одевается рюкзак. По сигналу ребята преодолевают «болото», прыгая с кочки на кочку, обегая указатель-ориентир и быстро возвращаются к своей команде, снимают рюкзак и передает следующему. Мальчики преодолевают «болото», переставляя досочки  друг за другом. Побеждает команда быстрее других закончившая эстафету, с наименьшими ошибками.

Объявляется итог 2 конкурса.

*Ведущий:*

Вы сейчас нас убедили:
И болото вам не преграда,
Коль форсировать надо,
А теперь  вам предстоит показать свое  мастерство на «огороде».

**Конкурс №3 «Уборка картофеля»**

В руках у детей маленькое ведро. На середине зала рассыпана куча картошки (цветные пластмассовые пробки). По сигналу дети за 5 секунд собирают пробки в ведерко только своего цвета. По сигналу судьи бегут к своим командам и передают ведро следующему участнику. Побеждает команда, набравшая большее количество картошки.

Объявление результатов 3 конкурса.

*Ведущий*: **-** В хоккей играют настоящие дружины.

**Конкурс №4 «Хоккеисты»**

Для эстафеты ставят для каждой команды по четыре ориентира. Расстояние между ориентирами 2 м.

Дети ведут гимнастической палкой колечко, обегая ориентиры зигзагообразно (змейкой), добегая до указателя ­ориентира, обводят его и быстро мимо ориентиров возвращаются к команде. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

Объявление итогов 4 конкурса.

**Конкурс №5 «Кенгуру»**

Все прыгают в мешках до ориентира и обратно. Примечание: все члены команды помогают надевать и снимать мешок.

Объявление итогов конкурса №5.

**Конкурс №6 «Художники»**

Вся команда рисует картину на спортивную тему.

Объявляется результат конкурса и всего соревнования.

Награждаются победители соревнований.

*Ведущий:* **-** Желаем вам, чтобы физическая культура стала вашим неизменным спутником жизни, чтобы физические  упражнения стали естественной потребностью в вашей жизни. До новых встреч!

(При проведении соревнований использовался инвентарь: гимнастические палки, резиновые кольца, кегли, стойки, фломастеры.)