Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Центр развития ребенка – детский сад № 15»

Конспект НОД ( ФЭМП)

ТЕМЕ: «Веселая матрешка» ( 1младшая группа)

( в рамках тематического контроля , дата проведения 16.01.2020**)**

**Воспитатель:**

ШайдуллинаЗалинаФикусовна

 Чернушка,2020г.

**Тема: « Веселые матрешки»**

**Программное содержание:** Закреплять знания о величине в ходе практическихдействий с игрушками (использование методов практического применения и зрительного соотнесения). Развивать активность речи детей большая, маленькая. Воспитыватьдоброжелательное отношение и помощь к персонажу.

**Материал:** Матрешка большая, матрешка маленькая, ноутбук, презентация, машинка большая, машинка маленькая.

**Предварительная работа:** рассматривания картин, дидактическая игра «большой, маленький», рассматривания игрушек.

**Литература:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть | Приоритетная задача | Содержание | материал | Ожидаемый результат  |
|  вводная |
| Вводная | Вызвать интерес к предстоящейдеятельности | Воспитатель. обращает внимание детей на издающий звук.**Воспитатель:** Ребята, посмотрите к нам приехала кукла Катя. Да она приехала не одна, а со своими игрушками матрешками. Давайте с ними поздороваемся (дети здороваются).**Воспитатель:**дети, что то кукла у на грустная. Давайте спросим. Что куколка случилось?**Воспитатель**: тише**,** тише, что- то куколка мне шепчет.Куколкамне нашептала, что она играла с матрешками и перепутали всех матрешек, и забыла, какая матрешка большая, а какая маленькая. Мы же с вами знаем, какая игрушка большая, а какая маленькая. Поможем кукле Кате? Покажем где матрешка большая и маленькая. | МатрешкиМашинкиКукла  | Дети заинтересованы в продолжение занятия. |
| основная |
| Образовательная | Закрепить знания о величине в ходе практических действий с игрушками( использование методов практического применения и зрительного соотнесения). | Воспитатель раздает детям раздаточный материал (одну большую матрешку, и одну маленькую матрешку)**. Воспитатель:**Ребята, это какая матрешка**?** (показывает большую матрешку)**Дети:** большая. **Воспитатель:** Молодцы!А это какая матрешка? (показывает маленькую матрешку).**Дети:**маленькая.**Воспитатель:**Молодцы!**Воспитатель:** Давайте спрячем маленькую матрешку за большую матрешку.(показывает на примере).Воспитатель: видите ребята, большая матрешка спрятала маленькую матрешку. А маленькая матрешка может спрятать большую матрешку?**Дети:** Нет**Воспитатель:**Правильно. Маленькая матрешка не может спрятать большую матрешку. **Воспитатель:** Молодцы ребята.**Воспитатель:**Смотрите малыши, а кукла больше не грустит. ! Помогли мы кукле Кате? Показали ей, где большая матрешка, и где маленькая?Давайтепотанцуем с матрешками.  | Матрешка маленькаяМатрешка большая  | Дети слушают внимательно. правельно выполняют действия с предметами |
| Физкультминутка |  | Презентация слайд-шоу « мы веселые матрешки» |  |  |
| Совместная деятельность  | Закрепить знания о величине в ходе практических действий с игрушками ( использование методов практического применения и зрительного соотнесения). | **Воспитатель:**Молодцы. Кукла катя устала ей пора домой . Давайте поможем кукле Кате посадить матрешек в машины. Большую матрешку мы посадим в большую машинку, а маленькую матрешку в маленькую машину. Молодцы ребята разложили матрешек по машинкам. Помогли кукле Кате. . | Машинка большаяМашинка маленькаяМатрешка большаяМатрешка маленькаякукла | Правильно соотнести матрешки по размерам |
| Индивидуальная работа | Учить правильно определять размер | Варвара.Какую матрешку ты отнесла в маленькую машинку? А какую в большую? |  |  |
| Заключительная часть.рефлексия | Для педагога: оценить эффективность знаний о величине большой, маленький. | Воспитатель приглашает детей сесть на стульчики.**Воспитатель:** ребята кто сегодня был у нас в гостях.**Дети:**кукла ,матрешки**Воспитатель:** какие матрешки?**Дети:** большие, маленькие**Воспитатель:** правильно ребята. У нас в гостях была большая матрешка и маленькая матрешка  |  | Задачи решены  |