**Конспект ОД в старшей группе**

**«Букет для Бельчонка»**

**Задачи:**

учить вырезать листья из бумаги, сложенной вдвое; поощрять интерес к познанию природы и отражению этих представлений в аппликации;

закреплять технику вырезания ножницами, умение работать с оборудованием по аппликации;

развивать у детей воображение, внимание, наблюдательность; мелкую моторику пальцев рук, глазомер;

воспитывать интерес к работе с бумагой, аккуратность.

**Оборудование и материал:**

демонстрационный – заготовки цветной бумаги для показа; раздаточный – лист с фоном; квадраты желтого и красного цвета; ножницы, кисточки, салфетки, клеенки; аудиозапись, слайды, Бельчонок.

**Предварительная работа:**   Экскурсии по территории детского сада, рассматривание деревьев и листьев; сбор листьев; беседа об осени, о труде людей в осенний период в огороде и саду; д/и «Четыре времени года», «С какой ветки детка»; чтение стихов об осени, загадывание загадок об осенних явлениях в природе; рассматривание картинок, иллюстраций с изображением деревьев в осенний период.

**Ход НОД**

Организационный момент.

    Чтение стихотворения



        Ребята, а как называется явление природы, когда с деревьев падают листья?

        (Листопад).

      И вот, один такой осенний листок залетел сегодня ко мне в окошко (показываю листок), подождите, он что – то говорит: (включается запись) «Ах, как хорошо я жил на родном дереве! А сколько полезного делал: тень  и прохладу давал, от дождя спаса , птичьи гнезда от недобрых глаз прятал.  А теперь! Летаю туда – сюда  без дела! Мне скучно!»

   - Ребята, а как вы думаете, с какого дерева этот лист?   (Клена).

   - Если лист  клена, то он какой?  ( Кленовый).

   - А вы знаете, кленовый лист  хочет нас пригласить  на прогулку  в осенний лес.

   - Ну что, согласны, ребята?

     Приготовились! Звучит танцевальная музыка.

                                            Как осенние листочки закружились!

                                            А потом полетели, полетели

                                            В лес осенний прилетели!

- Вот мы и попали в лес. Как красиво осенью в лесу! Включается слайд  «Природа  осенью».

 - Посмотрите, сколько разноцветных листьев  лежит на земле. Какого они цвета?

- Давайте соберем букет из листьев.  (Дети собирают листья).

- Ребята, посмотрите, какой красивый букет  из листьев у нас

  получился. А листья все одинаковые?  ( Нет).

  Беру один лист.

 - А этот лист с какого дерева? (Дуба).

- Если лист дуба, то он какой?  (Дубовый).

  - Ребята, догадайтесь, как называется это дерево?  (Клен).

- Значит листья клена какие? (Кленовые) Показываю кленовый лист. (читает стихотворение ребенок)

   - Вот с такого дерева и наш листок улетел.

- Беру другой лист.

 -Как вы думаете, с какого дерева упал этот лист?

  (Березы).  
 - Если лист березы, то он какой?  (Березовый).

Мотивация на деятельность (сидя на стульях полукругом).

- Ребята, посмотрите а кто это у нас в гостях? Да это же Бельчонок и у него к вам огромная просьба (показ листа с фоном). Он не знает, как можно превратить вот эту вазу в осеннею, ведь осень – это его любимое время года? (можно вырезать и наклеить листья разного цвета)

- Ребята, давайте поможем нашему другу, вырежем для него осенние листочки? (да)

Физкультминутка «Листопад» (дети стоят по кругу на ковре).



- А теперь нам нужно вернуться в детский сад. А этот букет, который вы собрали, поставим в вазу  в группе.

   Звучит танцевальная музыка.

                                              Как  осенние листочки  закружились.

                                              А потом полетели, полетели

                                              И в детский сад прилетели.

- Садитесь за столы. (Ставлю букет в вазу).

-Ребята, как вы думаете, из чего мы будем делать наш осенний букет?

- Для работы нам понадобится цветная бумага, клей, шаблоны листочков, простой карандаш, ножницы.

Рассматривание образцов, обсуждение:

- Рассмотрите листочки и скажите:

- Сколько листочков в вазе?

- С каких деревьев эти листочки?

- Из какого материала они сделаны?

- Бумагу, какого цвета мы будем использовать?

- Обратите внимание на расположение листочков: какой листок находиться по середине? С какой стороны находится березовый листочек? С какой стороны находится дубовый листочек?

- Молодцы, ребята. А теперь посмотрите на ваши рабочие места.

- Посмотрите, какие геометрические фигуры у вас на подносах? (квадраты)

- Какого цвета квадраты? (желтого, оранжевого и красного)

- Одинаковые ли квадраты по размеру? (нет: большие и маленькие)

- Похожи ли квадраты на листья? (нет) Почему нет?

- А что же делать? (вырезать)

Для начала вспомним правила при работе с ножницами:

- Ножницы нельзя класть на край стола, они могут упасть и поранить

- Ножницы нельзя оставлять в открытом виде

- Нельзя проводить руками по открытым лезвиям ножниц, они острые и можно поранится

- Ножницы нельзя передавать лезвиями вперед

- Ножницы нельзя держать лезвиями вверх или по направлению к себе, можно наткнутся и пораниться

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем листья собирать. *(Сжимать и разжимать кулачки)*.

Листья берёзы.

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба *(Загибать поочерёдно пальцы)*.

Мы соберём

В вазу осенний

Букет отнесём. *(Сжимать и разжимать кулачки)*.

- Теперь можете приступать к работе. Помогите гномику Васе превратить вот эту вазу в осеннюю.

Практическая работа (сидя за столами).

- Ребята, начинаем работу.

-складываем листочки цветной бумаги пополам,

-обводим по шаблону на листах цветной бумаги листочки березы, дуба, клена,

-вырезаем листочки из бумаги,

-приклеиваем листочки на голубой фон (символ чистого неба).

Рефлексия:

   - Пока наши листочки высыхают, давайте вспомним, где мы с вами побывали?

   - Из каких листьев мы собрали осенний букет?

   - Кого мы встретили в лесу?

  - Что мы сейчас с вами делали?

   - Ваши листья уже подсохли.

- Молодцы, ребята! У вас получились такие замечательные работы! Хорошо постарались. Давайте подарим Бельчонку наши букеты!

