Арухова Сияна Магомедовна

 воспитатель

 МБДОУ детский сад №2

 ст.Каневская

**Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности**

Современная жизнь с ее рыночной экономией диктует свои стандарты.для того чтобы достичь успеха следует быть финансово грамотным.

 Уже с дошкольного возраста  современный ребёнок оказывается в среде, с ее экономическими проблемами  и понятиями. Малыш  узнает о профессии родителей, семьей посещают магазины и совершают покупки, видит по телевизору рекламу, слышит беседы родителей о семейном бюджете  и т.д.

 С этими проблемами дети сталкиваются постоянно.

 По этой причине уже в детском саду необходимо начинать обучение основам экономической грамотности , так как понятие о деньгах и их применении формируются в дошкольном возрасте. В дошкольный период у детей закладывается положительное отношение к себе, окружающим его людям, «рукотворному миру». Финансовая грамотность поможет маленькому гражданину стать успешным в будущем и пользоваться грамотно своим семейным бюджетом.

 Именно поэтому  необходимо повысить интерес родителей, заинтересовать их и привлечь к участию в формировании у детей финансовой грамотности.

 Взаимодействие семьи и педагога способствует подбору общего подхода , а так же созданию логической последовательности в обучении и развитии самого ребенка в вопросе формирования финансовой грамотности,.

 Поэтому мною подобраны методы и формы организации работы, соответствующие поставленной цели .

**Цель:** создание содружества «родители – дети - педагоги», побуждать к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

**Задачи:**

 Содействовать мотивации родительской активности.

 Способствовать развитию у взрослых практических навыков через активные формы взаимодействия.

 Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов.

 Организовать работу родителей и педагогов по созданию условий для развития финансовой грамотности ребенка-дошкольника.

 Мною подобраны и применяются разные формы работы с родителями

**– информационно-аналитические**

• анкетирование;

 В результате анкетирования родителей воспитанников мною сделан вывод ; необходимость и полезность воспитания финансовой грамотности родители в основном признают, но на практике не все содействуют приобщению детей к миру финансов.

• тестирование;

**– познавательные**

Это направление включает:

• родительские собрания;

• мастер классы;

• индивидуальные беседы и консультации ;

• организация предметно-пространственной среды;

• детско-родительские проекты;

– наглядно-информационные

• тематические стенды,

• папки-передвижки,

• буклеты;

• памятки для детей и родителей;

• фотовыставки;

• изготовление газет;

– досуговые:

По данному направлению организую: выставки, ярмарки, развлечения, праздники, акции, экскурсии.

родителям рекомендую пользоваться интернетресурсами для формирования экономической грамотности

– сайт Банка России по финансовой грамотности «Финансовая культура».

– сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан «Дружи с финансами»;

– путеводитель финансово грамотного человека.

по данному направлению проведен предварительный мониторинг.Было выявлено, что совместная работа педагогов и родителей способствует более значительному и ответственному отношению взрослых к экономическому воспитанию дошкольников.

 Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны действовать «всем миром»: детский сад, семья, общественность (С.В.Глебова)