**Проектная деятельность в детском саду, как средство успешной социализации детей. Долгосрочный проект «Правила дорожные детям знать положено».**

Боядовская Оксана Юрьевна, старший воспитатель МБОУ «ЦО № 32».

Сохранение и укрепление здоровья детей- главная задача современной жизни. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. В МБОУ «ЦО № 32» (г. Тула, ул. Серебровская, д.28) течение 2 лет я углубленно занималась проблемой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тема ПДД в наши дни очень актуальна. Мы с ней сталкиваемся практически каждый день, и не обязательно надо быть водителем, чтобы ощутить на себе всю серьезность этого вопроса. В нашем детском саду перед нами стоят следующие задачи: формировать представления о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; систематизировать знания детей об устройстве улицы, дорожного движения; учить детей применять полученную информацию в практической деятельности; воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте. Для реализации поставленных задач в детском саду создаются необходимые условия. В каждой группе нашего учреждения согласно возрасту детей и требованиям программы имеются уголки безопасности дорожного движения, иллюстративный материал, а также рекомендации для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Воспитатели собирают дидактический материал, изготавливают разнообразные развивающие игры, каждый год организуют и проводят мероприятия, направленные на формирование и закрепление у детей навыков безопасного поведения на дороге: занятия, развлечения, в которых участвуют дети с родителями, экскурсии, тематические беседы. Педагоги делятся опытом работы с коллегами.

Проблема обеспечения безопасного поведения человека в дорожном движении возникла одновременно с появлением первого автомобиля и обострилась в процессе интенсивной автомобилизации. Учитывая, что участниками дорожного движения дети становятся намного раньше, чем учениками школы, необходимо целенаправленно организовать работу по подготовке детей к безопасному поведению на дорогах, начиная с дошкольного возраста. В связи с этим мной была разработан долгосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожные, детям знать положено!», целью которого стало формирование у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Реализация проекта предусматривала несколько этапов. В ходе предварительной работы воспитателями был отобран иллюстративный материал, пословицы, загадки, стихи и литературные произведения по теме проекта. Воспитанники вместе с педагогами рассматривали иллюстрации книг, альбомов и рисунков с изображением улиц, наблюдали за движением машин и работой светофора. Дети изготовили дорожные знаки, макеты улицы и светофора, которые использовались для проведения дидактических игр «Узнай знак», «Поставь знак», «Водители», «Автошкола», «Красный, желтый, зеленый».

Также дошкольники познакомились с литературными произведениями по теме проекта: С. Михалков «Моя улица», В. Головка «Правила движения», Я. Пишулов «Постовой», «Азбука города», «Это улица моя», В. Семерин «Запрещается-разрещается», В. Кожевников «Светофор», «Песенка о правилах», О. Бедарев «Азбука безопасности», Л. Самашов «Язык улицы», «Предупреждающие знаки», «Знаки сервиса», Н. Носов «Автомобиль», Г. Юрмин «Любопытный мышонок».

На основном этапе реализации данного проекта дети принимали участие в различных мероприятиях детского сада. Знакомство с правилами дорожного движения началось с экскурсии по улице, на которой находится детский сад. Дети смогли увидеть, как меняются огни светофора и как при этом ведут себя пешеходы и транспорт. Наблюдения помогли дошкольникам понять связь между сигналами светофора и участниками дорожного движения. Полученные на экскурсии знания дети закрепляли в ходе игры «Красный, желтый, зеленый».

В целях закрепления знаний о дорожных знаках, формирования и развития у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах проводилась игровая программа «Знаки движения», квест «По дороге в дальний путь», театрализованное представление «Уроки мудреца Светофора», марафон «Командные гонки». Дети участвовали в образовательной акции «Умелый пешеход», в музыкально-спортивном празднике «Зеленый огонек».

Один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков поведения на дороге-пример родителей. Даже единственное неправильное действие на глазах у ребенка или вместе с ним может перечеркнуть все словесные предостережения и направления. Поэтому родители не должны допускать спешки на проезжей части, перебежек через дорогу к автобусу, разговоров о постороннем во время перехода дороги, движения на красный сигнал светофора. С учетом этого для родителей был проведен семинар-практикум «Дисциплина на улице-залог безопасности», на котором они вместе с детьми отгадывали кроссворды с ключевыми словами «правила» и «безопасность». Также в помощь родителям были подготовлены консультации: «Все начинается с малого», «Как выработать у детей навыки безопасного поведения на улице».

Результатом работы по реализации проекта стало участие детей в городском конкурсе рисунков посвященный Дню защиты детей, организованный тульской Госавтоинспекцией «Я соблюдаю ПДД», в котором дети заняли призовые места. Таким образом стал еще одним доказательством того, что решение проблемы профилактики детского-дорожно-транспортного травматизма возможно только совместными усилиями.