Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Симфония» г. Перми

Конспект НОД подготовила

Воспитатель Зырянова Марина Леонидовна

**Игра – путешествие «Зимние виды спорта»**

***Цель****:* формирование представления о зимних видах спорта.

***Задачи:***

- познакомить детей с зимними видами спорта;

- формировать представление о важности и пользе занятий спортом для здоровья**;**

- обогащать словарный запас у детей;

- пробудить интерес к спорту и здоровому образу жизни.

***Материал:***

- карта олимпийской деревни с иллюстрациями зимних видов спорта

- спортивный инвентарь.

***Предварительная работа:***

- отгадывание загадок о зимних забавах;

- рассматривание альбомазимние виды спорта;

- игровые ситуации и беседы с детьми;

**ХОД:**

К ребятам в гости приходит белый мишка, талисман сочинской олимпиады.

- Ребята, а у нас сегодня гость, такой замечательный медведь, он участвовал в зимней олимпиаде, которая проходила в нашей стране в Сочи.

(Рассказать детям что такое олимпиада, кто участвует в ней, и что такое талисман.)

- Наш Миша вместе со своими друзьями, Заей и Леопардиком, помогали спортсменам побеждать. Они талисманы этой олимпиады (показать иллюстрацию с изображением талисманов). Рассмотреть как выглядят символы, что у каждого есть атрибут, он синего цвета (шарф, бант, пояс).

- Миша нас приглашает в олимпийскую деревню, чтоб узнать какие спортсмены участвуют в олимпиаде.

Рассказать детям что такое олимпийская деревня.

Ребята отправляются в путешествие по карте – схеме.

На карте изображены домики со значком одного из зимних видов спорта, а значок закрыт снежинкой.

**Первый домик**

- Ребята, чтоб открыть снежинку и узнать какие спортсмены там живут, нам надо отгадать загадку:

*Волшебные туфли*

*Наденешь на ноги –*

*И сразу помчишься*

*По зимней дороге. (Лыжи)*

**-** Это лыжи, **лыжный спорт**, лыжные гонки.

- А как называют спортсмена, который занимается лыжными гонками?

- Лыжник.

- Что ему нужно для занятия этим видом спорта?

Лыжи, палки, ботинки и костюм.

- Давайте представим, что мы с вами лыжники и пошли по специальной дороге, лыжне, на лыжах. Имитация ходьбы на лыжах.

**Второй домик**

 Загадка:

*Ты этого спортсмена*

*Назвать бы сразу смог!*

*И лыжник он отменный,*

*И меткий он стрелок!*

- Это, ребята, **биатлон.**

- Как называют спортсмена этого вида спорта? Биатлонист.

Он не только бежит на лыжах, но и стреляет по мишени в цель. Спортсмен должен быть быстрым, метким и выносливым.

- Что нужно для спортсмена, чтоб участвовать в этом виде спорта?

- Лыжи, ботинки, палки, винтовка, очки защитные и костюм.

**Третий домик**

**Загадка:**

*Есть, ребята, у меня*

*Два серебряных коня*

*Езжу сразу на обоих.*

*Что за кони у меня?(Коньки)*

- Это **фигурное катание.** Спортсмены под музыку выполняют красивые движения,фигуры,трюки.

А спортсмена называют фигуристом.

- Давайте и мы попробуем выполнить фигуры, представим, что мы на коньках.

**Четвертый домик**

- У меня есть предмет, который используется в этом спорте(клюшка)

- И это **хоккей**, а спортсмены хоккейисты.

- Для этого вида спорта нужны коньки, клюшка, шайба, защита (наколенники, шлем с маской над глазами).

**Пятый домик**

*Зимой они с горки быстро летят,*

*В них ребята хохочут, сидят(Санки).*

- Это **санный спорт** (Скелетон и Бобслей)

В скелетоне спортсмен съезжает с горы на низких санях, лежа на животе.

Спортсмена называют скелетонист.

А в бобслее спортсмен едет с горы в бобе(так называются сани)

Спортсмена называют бобслеистом. В бобе может сидеть по одному или по два спортсмена.

**Читаю стих :**

*Быть здоровым – это модно!*

*Дружно, весело, задорно*

*Становитесь на зарядку.*

*Организму – подзарядка!*

*Знают взрослые и дети*

*Пользу витаминов этих:*

*Фрукты, овощи на грядке –*

*Со здоровьем все в порядке!*

*Также нужно закаляться,*

*Контрастным душем обливаться,*

*Больше бегать и гулять,*

 *Не лениться, в меру спать!*

- Ребята, что нужно, чтобы быть здоровым?

- Правильно питаться, есть здоровую пищу, фрукты, овощи!

- Соблюдать режим дня, спать, играть, кушать вовремя!

- Заниматься спортом!

- **А сейчас мы с вами сделаем зарядку:**

Мы зимой в снежки играем, (имитация лепки снежков)

По сугробам мы шагаем, (шагаем, высоко поднимаем колени)

И на лыжах мы бежим, (имитация скольжения на лыжах)

На коньках по льду скользим, (имитация скольжения на коньках) И из снега лепим мы, (лепим снежки)

Гостью - зиму любим мы, (развести руки в поклоне и поставить на пояс)

- Ребята, Мише у нас очень понравилось, он дарит вам раскраски с зимними видами спорта, чтоб вы все запомнили и полюбили спорт!

***Литература:***

1. Журнал Инструктор по физкультуре №6\2013
2. Журнал Воспитатель №10\2020
3. Т.А. Шорыгина Методическое пособие «Беседы о здоровье»
4. О. Емельянова «Книга загадок для детей»