**Проект на тему** «Дорожная безопасность»

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Тип проекта:**  информационно - познавательный.

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители

**Акктуальность:**

Ежегодно на дорогах России гибнут взрослые и дети, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. Причиной большинства аварий являются грубейшие нарушения правил дорожного движения как водителями, так и пешеходами. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. Важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.

**Цель проекта:**  Продолжать формировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

**Задачи:**

-   закрепить знания правил дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;

-   научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.

-   развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

-   способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом; Воспитательные:

-   воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

  Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения;

  Развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания;

  Обогащение словарного запаса детей новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**1-ый этап:** (постановка проблемы)

-Постановить проблему перед  детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»;

- Обогатить предметно-развивающую среду по ППД в группе.

 -   Повысить интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.

- Спланировать деятельность по обучению родителями детей ПДД.

**2-ой этап проекта**

(обсуждение проблемы)

-  беседа с детьми на тему: «К чему может привести незнание правил дорожного движения»

- подобрать художественную литературу, подобрать наглядный иллюстрированный материал по теме проекта; презентации

- изучить       методическую      литературу:

Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»; Добряков В.А. «Три сигнала светофора»;

-  пополнить предметно-развивающую среду;

-  провести с родителями анкетирование, консультацию.

**Работа с детьми:**

-беседы :-   «Как надо вести себя в общественном транспорте?»

 «Почему нельзя играть на тротуаре ?»

- Обыгрывание поведенческих ситуаций: «Перекрёсток», «Как правильно перейти дорогу»

-Дидактические игры: «Будь внимательным», «Доскажи словечко», «Наша улица», «Поставь правильно дорожный знак»

 - Просмотр обучающих мультфильмов по теме  ПДД:

«Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы» -

- Мультфильмы про ПДД для детей и т.д.

-   рисование: «Улица города», «Мой транспорт».

*-* Чтение художественной литературы: С. Михалков «Светофор»,

 Я. Репин «Дорожная азбука»,   Загадки о ПДД

- С/р игра : «Шофёры» , п/игры

**Работа с родителями:**

- папка – передвижка, памятка для родителей, консультации

**Итог:**

- проведение викторины совместно с родителями «Дорожная азбука»