**Конспект занятия для детей 5-6 лет.**

Тема: «Безопасный интернет»

Петрова Елена Викторовна

МДОАУ «Детский сад №153», г. Оренбург

воспитатель

Конспект занятия для детей 5-6 лет.

**Тема: «Безопасный интернет»**

**Цель:** Обучение воспитанников основам безопасной работы в Интернете, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет.

**Задачи:**

* повышение уровня знаний воспитанников о компьютере;
* развитие познавательной активности;
* активизация словаря: монитор, мышка, клавиатура, системный блок, вирус, антивирус, Сеть, Интернет;
* повышение уровня осведомленности воспитанников об основных опасностях при пользовании сети Интернет;
* формирование системы действий и способов безопасного использования Интернета;
* развивать навыки самоконтроля при общении в Сети;
* воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и благополучие семьи.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Оборудование:** мультимедийная презентация по теме, мультфильмы по безопасности в интернете.

**Ход совместной деятельности**

1. **Орг.момент**  
   Воспитатель: - Дети, любите ли вы приключения?(ответы детей)  
   - Хотите отправиться в интересное путешествие?(ответы детей)   
   -Отлично.  
   - Если вы не боитесь трудностей, зелёный круг. Если хочется попробовать, поднимите синий круг. Побаиваетесь, поднимите красный круг.  
   А сейчас отправляемся мы с вами в путешествие, а вот куда, вы узнаете, если отгадаете загадку:  
   *Есть такая сеть на свете   
   Ею рыбу не поймать.   
   В неё входят даже дети,   
   Чтоб общаться иль играть.   
   Информацию черпают,   
   И чего здесь только нет!   
   Как же сеть ту называют?   
   Ну, конечно ж.. (Интернет)*  
     
   - Верно, мы отправимся с Вами в путешествие по Интернету.   
   А кто из вас сможет объяснить значение этого слова?(ответы детей)  
   Ответить на этот вопрос помогут нам дети, которые дома подготовили ответы на этот вопрос.
2. **Воспитатель:**Молодцы.

**Воспитатель**: Интернет – это сеть, из которой мы берем полезную информацию, переписываемся с друзьями, люди создают собственные сайты, в Интернете собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера, поиграть в игры, но там много и вредной информации.

**Воспитатель:** А вы знаете, что подключаться к Интернету нужно только вместе с родителями. Потому, что в Интернете много информации, которая не безопасна для детей. Скачивать с Интернета игры, музыку и загружать файлы нужно только в присутствии взрослых!

**Воспитатель:** Но сначала мы с вами разберемся, что это за чудо машина – компьютер?

Воспитатель предлагает детям загадки.

*1.Он быстрее человека*

*Перемножит два числа,*

*В нём сто раз библиотека*

*Поместиться бы смогла,*

*Только там открыть возможно*

*Сто окошек за минуту.*

*Угадать совсем не сложно*

*Что загадка про… (компьютер)*

На столе лежат картинки предметов, которые имеют отношение к компьютеру.

Воспитатель предлагает детям найти картинки - «отгадки».

Дети находят картинку и «проверяют отгадку на мультимедийном экране».

**Слайд 1**

2.*Это - чудо чемодан?*

*Лампа, кнопка да карман.*

*Он окутан проводами,*

*Провода и тут и там (системный блок).*

Дети находят картинку, с изображением системного блока. Ответ «проверяют на экране».

**Слайд 2**

3.*На столе он перед нами,*

*на него направлен взор,*

*подчиняется программе, носит имя (монитор)*

Дети находят картинку, с изображением монитора. Ответ «проверяют на экране».

**Слайд 3**

4.*Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть!*

*Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть.*

*Очень тонкая натура. Имя ей? (клавиатура).*

Дети находят картинку, с изображением клавиатуры. Ответ «проверяют на экране».

**Слайд 4**

5.*По ковру зверек бежит,*

*То замрет, то закружит,*

*Коврика не покидает,*

*Что за зверь, кто угадает? (мышка).*

Дети находят картинку, с изображением компьютерной мыши. Ответ «проверяют на экране».

**Слайд 5**

Все картинки выкладываются на мольберте.

**Воспитатель:** Молодцы дети! Да, действительно компьютер состоит из системного блока, монитора, клавиатуры, мышки.

**Воспитатель:** Дети, а у вас есть дома компьютер?

А для чего вам нужен компьютер?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, а можно ли за компьютером сидеть долгое время?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А почему вы так считаете?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Совершенно верно, если долго сидеть за компьютером, может испортиться зрение, осанка, а еще это вредно для нашей нервной системы. Поэтому для работы с компьютером отводится определённое время. А у взрослых бывают перерывы для отдыха.

Вот и мы с вами сделаем перерыв.

**Физкульминутка**

*За компьютером играли,*

*И немножко мы устали.*

*Мы на плечи руки ставим, начинаем их вращать.*

*Так осанку мы исправим: 1, 2 ,3, 4 ,5.*

*Руки ставим перед грудью, в стороны разводим,*

*Мы разминку делать будем, при любой погоде.*

*Руку правую вверх поднимаем, левую вниз опускаем*

*Мы меняем, их меняем, плавно двигаем руками,*

*А теперь давайте вместе, пошагаем мы на месте.*

**Воспитатель:**А вы знаете правила безопасности в интернете?

Ответы детей.

Я вам сейчас покажу и расскажу. Посмотрите на экран.

**Слайды 7-14**

**Правила безопасности в интернете.**

1.Мы хотим, чтоб Интернет,  
Был вам другом много лет!  
Будешь знать семь правил этих —  
Смело плавай в Интернете!

2.Если что-то непонятно

страшно или неприятно,

Быстро к взрослым поспеши,

Расскажи и покажи.

3.Как и всюду на планете,

Есть опасность в Интернете.

Мы опасность исключаем,

Если фильтры подключаем.

4.Не хочу попасть в беду —

Антивирус заведу!

Всем, кто ходит в Интернет,

Пригодится наш совет.

5.Иногда тебе в Сети

Вдруг встречаются вруны.

Ты мошенникам не верь

Информацию проверь!

6.Злые люди в Интернете,  
Расставляют свои сети.  
С незнакомыми людьми  
Ты на встречу не иди!

7.С грубиянами в Сети  
Разговор не заводи.  
Ну и сам не оплошай —  
Никого не обижай.

8.Чтобы вор к нам не пришёл,  
И чужой нас не нашёл,  
Телефон свой, адрес, фото.  
В Интернет не помещай,  
И другим не сообщай.

**На экране появляется вирус. Слайд 15**

**Воспитатель:** Ой, ребята, что это?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Верно, это-вирус.

**Воспитатель:**Послушайте, что он «говорит»:

Ха- ха ваш компьютер под угрозой!

Я мастер маскировки,

Троянский вирус злой.

Могу файлы я стирать

И компьютер ваш сломать

И вам не победить меня

Нет антивируса у вас.

Ха- ха – ха.

**Воспитатель:**И, правда, ребята, я вспомнила, что у нас в компьютере нет антивируса. Ведь обязательно нужно защищать свой компьютер и устанавливать антивирус, он не дает вирусам попадать в компьютер. Видимо, из-за этого у нас «завис» компьютер? А вы как считаете?

Ответы детей.

**Слайд 16**

**Рефлексия.**

**Воспитатель:**Ребята, все запомнили правила поведения в интернете?

Напомните мне их, пожалуйста. А помогут нам наши любимые сказки.

**Слайд 17**

«Волк и семеро козлят»

**Воспитатель:** Какое правило можно придумать, посмотрев на этот слайд?

(Не заходить без родителей в интернет).

**Слайд 18**

«Красная шапочка»

**Воспитатель:** Как вы думаете, какое правило можно сформулировать?

(Не разговаривай с незнакомцами).

**Слайд 19**

«Золотой ключик, или Приключения Буратино»

**Воспитатель:** Придумали правило?

(Опасайся мошенников).

**Воспитатель:** Не сообщай никому свои пароли, не посылай СМС в ответ на письма от неизвестных людей.

**Слайд 20**

«Морозко»

Не кричать, не грубить.

**Воспитатель:** Акакое правило можно придумать, посмотрев на этот слайд?

(Не кричать, не грубить).

**Воспитатель:** Будь вежливым при общении в сети, не груби, тогда и к тебе будут относиться так же.

**Воспитатель:**А сейчас я предлагаю вам, ребята посмотреть мультфильм который называется «Безопасность в интернете»  
**Просмотр мультфильма**

**Итог занятия**

**Воспитатель:** Что нового узнали?  
-Чему научились?  
- Если было трудно, поднимите красный круг.  
- Если испытывали небольшие затруднения, то поднимите синий круг.  
- Кто не испытывал затруднений, поднимете зелёный круг.  
- Занятие закончено! Всем спасибо!