**Конспект интегрированного занятия**

**«Путешествие в Африку» старшая группа**

**Цель:** сформировать знания детей об Африке.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- расширить общее представление детей о зонах Африки: пустыня, саванна,

тропический лес *(джунгли)*;

- систематизировать знания детей о флоре и фауне Африки;

-уточнить представление о населении Африки;

- формировать представления о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой обитания.

*Развивающие:*

-развивать воображение;

- развивать наглядно - образное и логическое мышление.

- развивать навыки самоанализа; формировать самооценку: умение давать оценку своей и чужой деятельности, выражать свою точку зрения.

-продолжать совершенствовать диалогическую форму речи, умение поддерживать беседу, легко отвечать на поставленные вопросы, в доброжелательной форме высказывать свою точку зрения;

-активизировать словарь: материк Африка, контурная карта, пустыня, саванна, джунгли.

*Воспитательные:*

- воспитывать любознательность, активность, интерес к путешествию как форме познания окружающего мира;

- формировать эмоционально - ценностное отношение к миру природы, экологическую культуру;

- воспитывать у детей доброту, взаимопомощь, отзывчивость, умение работать в коллективе.

**Методические приемы:** организационный момент, мотивация, игровой момент, беседа с использованием ноутбука, физкультминутка, продуктивная деятельность, подвижные, дидактические игры, рефлексия, самоанализ.

**Материалы и оборудование:** ковер, ноутбук, видео материалы, животные-игрушки, двухцветные карточки, маски, фонограмма музыки для физкультминутки и танца, цветные бумажные салфетки, фольга пищевая, картинки с природными зонами и животными Африки, канат, мячи-прыгунки (фитбол)…

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Марина Сергеевна, Знаете, я не просто так пришла к вам. Вы любите путешествовать? А где вы путешествовали? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** Вот и я очень люблю путешествовать. Есть у меня мечта: попасть в Африку. У вас и карта есть, не покажите, где находится Африка*(Дети показывают)*. Но путешествовать одной не интересно, не хотите ли отправиться со мной? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** А на чем же мы туда доберемся? *(На самолете, на поезде, а потом на корабле и т. д.)* Не плохие предложения, но я предлагаю нам отправиться в **путешествие** на ковре самолете. Согласны! *(Да)*

**Воспитатель:** Ну что ж, у меня такой есть на примете. Мальчишки, несите сюда вон тот коврик. Усаживаемся!

Ждут нас сказочные страны

Африканский мир красот.

Африканский материк

Очарует, удивит.

**Воспитатель:** Скажем попутные слова: *«Раз, два, три! Ковер, лети!»* А теперь, все вместе. *(Повторяют)*. Взлетаем, держитесь за руки, чтобы ковер выровнялся.

**Воспитатель:** Чтобы было не скучно лететь, покажу вам интересный мультфильм, а мой ноутбук всегда со мной. Но сначала напомните мне, в каких мультфильмах, сказках, песнях упоминается Африка? ( Ответы детей: *«Каникулы Бонифация»*, *«Доктор Айболит»*, *«Бармалей»*, *«Тимон и Пумба»*, *«Чунга-Чанга»*, *«Песенка Красной Шапочки»* и т. д.)

*Просмотр мультфильма «Африка»*

**Воспитатель:** Интересный мультфильм? А что вы знаете об Африке? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Африка - обширный материк и очень тёплый. По величине, Африка занимает второе место на нашей планете, на ее территории расположено 54 страны. Природа Африки очень разнообразна. Есть там и пустыни, и равнины, которые называются саванной, и тропические леса - джунгли. Каким цветом обозначается пустыня на карте Африки, а саванна (светло-зеленой, а джунгли (темно-зеленые)? Есть еще горы *(Ответы детей)*. Африка – царство самого жаркого в мире солнца и горячего песка. Самая большая пустыня в Африке и в мире – Сахара. Кто знает как она называется? Ее еще называют *«королевой пустынь»*. Что такое пустыня, как вы думаете? *(Ответы детей)*

На самом деле в пустыне есть растения, но их очень мало. В основном верблюжьи колючки и только там, где есть вода в оазисах растут и пальмы, и цветы и другие растения. А животных в пустыне много: это - членистоногие: жуки и муравьи, пауки и скорпионы; пресмыкающиеся: змеи, большое количество разнообразных ящериц; также живут земноводные: черепахи и жабы; а много других животных: ушастые ежи, тушканчики, антилопы., маленькие лисички, шакалы, волки, земляные белки. А кого называют *«кораблями пустыни»*? Правильно, верблюдов, они прекрасно переносят жару, это очень выносливые животные. *(Показ иллюстраций)*

**Воспитатель:** А как вы думаете, что за синие линии на карте? *(Ответы детей)* Самая длинная река в Африке - река Нил, а самая полноводная - Конго. А что значит полноводная? *(Много воды, глубокая)*

А вот как выглядит природная зона Африки - саванна. В саванне растёт высокая трава, много кустарников, редко встречаются деревья – акации, гигантские баобабы, живет множество разных животных. Может быть, вы знаете, какие животные живут в саванне? ( Ответы детей: – это львы, гепарды, антилопы, зебры, буйволы, слоны, жирафы и самыми большие птицы Африки – страусы).

**Воспитатель:** А вот это – густой тропический лес – джунгли. В джунглях живут обезьяны, тигры, слоны, множество попугаев, и др. животных.

**Воспитатель:** Глаза ваши немного устали, поиграем? Посмотрите глазами налево, что видите? *(Облака)* На что они похожи? А теперь направо (Птиц, наверх (Солнце светит, вниз *(Видим Землю)*. Держитесь крепче, идем на посадку.

**Воспитатель:** Ну, вот мы и в Африке! Что-то ноги затекли, надо размяться.

*Физкультминутка*

В Африке жирафы делают вот так. Руки тянуться вверх, на носочках.

Цветные попугайчики крылышками «бяк-бяк-бяк…Руки согнуты в локтях и двигаются вверх - вниз.

А удавы в узелок *«хлоп-хлоп-хлоп»*…Хлопают в ладоши.

А слонята топают *«топ-топ-топ»*. …Топают ногами.

И ушами хлопают *«хлоп-хлоп-хлоп»*…Хлопают локтями.

Обезьянки прыгают *«прыг-прыг-прыг»*…Прыжки на месте. Руки на поясе.

И ногами дрыгают *«дрыг-дрыг-дрыг»*… Дрыгают ногами

А теперь мы как мартышки дружно прыгаем вприпрыжку. …Прыжки на месте. Руки на поясе.

**Воспитатель:** Пока мы разминались, солнце село. Днем в пустыне жара, а ночью … *(холод)*. Что делать будем? *( Ответы детей: разведем костер)* поищем веточки для костра, а теперь попробуем развести костер. Я научу вас, как быстро сделать волшебный костер.

*Конструирование с детьми костра из фольги и салфеток*

**Воспитатель:** Устраивайтесь, кому, как хочется, я расскажу вам о жителях Африки. Имя этому континенту дали по названию племени *«Афри»*. Еще континент называют *«черным материком»*. Почему, как, вы думаете? *(Ответы детей)*. Да, потому что у многих народов, населяющих Африку темный цвет кожи, и они принадлежат к негроидной расе. Селятся они в основном возле крупных рек. Многие народы живут племенами. Что же в племенах делают мужчины (охотятся, собирают плоды с высоких деревьев, а женщины и дети *(строят жилье, выращивают растения, собирают яйца птиц, семена растений)*. Вы смотрели мультфильм: все ли люди в Африкеодинаковые? *(Есть очень высокие, а есть маленькие – пигмеи)*. В Африке самые быстрые люди в мире.

**Воспитатель:** Отмечая праздники, они раскрашивают свои лица красками, давайте и мы раскрасим друг друга, чтобы хоть чуть- чуть быть похожими на африканцев.

*Рисование узоров*

**Воспитатель:** Во и утро пришло. Знаете, есть такое племя бедуинов в пустыне, они любят скачки на верблюдах. И я предлагая вам: красному и синему племенам, -посоревноваться.

*Игра* *«Скачки на верблюдах»*

**Воспитатель:** Здорово у вас получилось! А теперь пора в саванну. Пойдем пешком. Не отставайте! Посмотрите, что это там лежит? Это для нас конверт. А в нем задания.

**Воспитатель:** Первое задание - отгадать загадки:

Я лошадка, но не та,

Что бежит в упряжке.

Я от носа до хвоста

В меховой тельняшке. *(Зебра)*

Грива для меня - корона.

Царь зверей - большая честь.

Жалко, нет в саванне трона,

Но зато он в цирке есть. *(Лев)*

Ты пловец, быть может, бравый,

Только в Ниле с ним не плавай.

Этот ящер очень злой,

Зубы в ряд торчат пилой. *(Крокодил)*

Ходят стадом, как коровы,

Только более суровы.

Каждый зверь серьезен, строг,

На носу опасный рог. *(Носороги)*

**Воспитатель:** Второе задание – назвать детенышей животных:

Крокодил - крокодиленок, жираф - жирафенок, слон - слоненок, бегемот - бегемотик, страус – страусенок, лев – львенок, гепард – котенок гепарда, зебра – зебренок, змея – змееныш, буйвол – буйволенок.

**Воспитатель:** Третье задание: возьмите по одной карточке каждого цвета, если я называю травоядное животное, вы поднимаете зеленую карточку, если хищника – красную.

Лев, крокодил, зебра, гепард, слон, жираф, носорог, бегемот *(всеядное)*

**Воспитатель:** Отлично! Все на ковер-самолет, летим в джунгли! Раз-два-три! Ковер - лети! У нас попутный ветер. Но что там внизу? По-моему, животные сорятся. Идем на посадку. Скорее сюда. Все ли эти животные живут в джунглях? *(Нет)* Можем помочь? *(Да)* А как? *(Ответы детей)*. Племя синих помогает только животным джунглей, а племя красных – животным саванны.

*Игра «Помоги животным»*

**Воспитатель:** Молодцы! Племена, живущие в джунглях тоже любят соревноваться, особенно в перетягивании лианы. Попробуем сделать, как они? *(Да)*

*Игра «Перетяни лиану»*

**Воспитатель:** Молодцы! Вы очень сильные и ловкие. Сегодня и я, и вы узнали много нового. Перед тем, как вернуться домой, я хочу сделать вам подарок, вот эти африканские маски, возьмите их и попрощаемся с Африкой танцем.

*Танец*

**Воспитатель:** А теперь на ковер-самолет и домой! Раз, два, три! Ковер домой лети! Ну, вот мы и дома! Спасибо вам, ребята! Но хочется понять, что же вы запомнили? Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечать. (На какие природные зоны делится Африка? Что такое саванна? Какая самая большая пустыня в Африке и в мире? Какая самая длинная река в Африке? Какие животные живут в джунглях… а в пустыне? Что такое оазис) Отлично! *(Каждого ребенка за что-то похвалить)*

**Воспитатель:** Ну, что ж, сбылась моя мечта, я с вашей помощью побывала в Африке. Вам понравилось путешествовать по Африке? *(Да)* Я думаю, мы еще не раз побываем на этом замечательном континенте. Вот эти иллюстрации я дарю вам, сделаете альбом об Африке, он будет напоминать о нашем путешествии.

Спасибо и до свидания!