Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 14»

Конспект ОД на тему:

**«Путешествие с капелькой»**

Подготовил:

 воспитатель Елисеева Е.В.

г. Арзамас 2020г.

**Цель:** развитие познавательных интересов, потребности в самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного и сформированного эмоционально-чувственного опыта.

**Задачи:**

* Вызвать у детей интерес к поисковой деятельности.
* Учить видеть и выделять проблему эксперимента, ставить перед собой цель эксперимента, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности.
* Развивать личностные свойства — целеустремленность, настойчивость, решительность.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Доброе утро, ребята! Сегодня к нам пришло очень много гостей. Давайте поздороваемся с ними и подарим им своё хорошее настроение.
**Воспитатель:**Поудобней садитесь,

Не вертитесь, не крутитесь.

Дети, ой, что утром было,

Я же вам сказать забыла —

Только в садик я зашла,

К нам капелька в гости пришла.

(показ игрушки Капелька) Посмотрите, какая она (грустная)

Но почему она такая печальная? Давайте послушаем ее историю: Капелька недавно появилась на свет и совсем ничего не знает про себя. От этого ей очень грустно. И вот поэтому она решила обратиться к вам за помощью, ведь вы умные ребята и наверняка что-то о ней знаете.

**Воспитатель: Ребята, поможем капельке?**

**Дети:** Да, мы расскажем Капельке о ней.

**Воспитатель:** Где живет капелька?

**Дети:** Капелька живет в воде.

**Воспитатель:** Из чего состоит капелька?

**Дети:** Она состоит из воды.

**Воспитатель:** Молодцы! А где можно встретить воду?

**Дети:** В реке, море, океане (разные ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, а Капелька интересуется, знаете ли вы, кому нужна вода?

*(Показ и рассматривание картинок)*

**Дети**: Да! Деревьям, птицам, людям, животным, растениям.

**Воспитатель**: Да ребята всем нужна вода. А как ещё мы с вами каждый день используем воду дома и в детском саду?

**Дети:** Мы умываемся, чистим зубы, моем руки. Мама моет полы, готовый обед, стирает, поливает цветы;

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! **Да, ребята, без воды всё живое на свете погибнет. Вода – это жизнь!** Пришло время нам с вами немного отдохнуть, выходите ко мне.

**Физкультминутка.**

**Воспитатель:** Я предлагаю вам поиграть в интересную и волшебную игру **"Ходят капельки по кругу"**.

Я – мама Тучка. Вы превратитесь в моих деток-капелек, если скажете такие слова:

Дождик, дождик лей,

Тёплых капель не жалей

Для лесов, для полей

И для маленьких детей

И для мам и для пап

Кап-кап, кап-кап.

(вот вы и превратились в капельки)

- Полетели капельки на землю. Попрыгаем, попрыгаем. Скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли сначала маленькими ручейками, а затем встретились и стали большой рекой. Текла-текла речка и попала в океан (по кругу). Плавали, плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама Тучка наказывала им домой вернуться. Попросили они солнышко:

Свети, свети, солнышко,

На чистую водицу.

Стали капельки лёгкими, испарились они под лучами солнышка, вернулись к маме Тучке.

**Воспитатель:** Превращаю вас снова в детей.

*Дети стоят в кругу.*

**Воспитатель:** Вот только Капелька не совсем поняла, как выглядит вода, и какая она бывает. Давайте познакомим ее с водичкой?

**Дети:** Давайте.

**Воспитатель:** Вы знаете, ребята, вода, как волшебница из сказок. Она может делать разные превращения. Хотели бы вы вместе с водичкой побывать волшебниками? (ответы)
Послушайте, что это? (Звучит аудиозапись журчания воды)(ответы)
Правильно вы догадались, это наша волшебница вода приглашает нас в лабораторию заняться там волшебством.

*Опыт № 1 «Вода – это жидкость».* Воспитатель берет бутылку с водой и стакан (заранее приготовленные).

**Воспитатель:** Перельём воду из бутылки в стакан. Что происходит с водой?

**Дети:** она переливается из одного сосуда в другой.

**Воспитатель:** Слышите? Как звучит? (буль-буль-буль) Вода льется, и мы слышим ее. Что мы сделали сейчас с водой? (вылили, перелили). А если она льется, значит, она какая?

**Дети.**Жидкая.

*Опыт № 2 «Вода бесцветная».*

**Воспитатель:** Ребята, а как вы считаете, какого цвета вода? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Сейчас мы это проверим.

На столе у воспитателя стакан с молоком и стакан с водой.

**Воспитатель:**Какого цвета молоко? (белого). А можно сказать про воду, что она белого цвета?

(Ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, закройте глаза, я покажу вам фокус! (Дети закрывают глаза, в это время воспитатель кладет по одному кубику в стакан с молоком и в стакан с водой). Открывайте глаза! А теперь угадайте, что я положила в стакан с молоком? А, что я положила в стакан с водой?

(Ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему в стакане с молоком предмет не видно, а в стакане с водой видно?

(Ответы детей).

**Воспитатель:** Да, это произошло потому, что молоко имеет цвет, оно не прозрачное, а вода прозрачная и любой предмет, который находиться в чистой воде, мы сможем увидеть.

**Воспитатель:** Ребята, а кто из вас что любит больше всего пить?

**Дети:***Сок, чай, молоко и т.д.*

***Опыт №3*: *«На определение вкуса воды»***

А теперь давайте узнаем, есть ли вкус у воды? Возьмите трубочки и попробуйте

сок. Сок вкусный? Какой у него вкус?

**Дети**: Вкусный, сладкий.

**Воспитатель**: Правильно, сок сладкий. А теперь попробуйте воду. Какая вода на вкус? (даю

попробовать воду на вкус). Есть у нее вкус? Вода сладкая, кислая и т. д. Нет. А

какая вода?

**Дети:**Вода безвкусная!

**Опыт № 4:» На определение запаха»**

Взять стакан с чистой водой и понюхать её.

Воспитатель: Имеет ли вода запах? (Нет, вода не имеет запаха.). Значит какой вывод мы сделаем из этого эксперимента?

Вывод: Вода не имеет запаха.

**Воспитатель:** Молодцы! Вижу, вы много знаете о воде. Давайте присядем на стульчики и напомним Капельке, что мы узнали о ней.

**Дети:** Жидкая, прозрачная, бесцветная, без вкуса и запаха.

**Воспитатель:** Смотрите, какая Капелька веселая и радостная стала! На память о себе она хочет подарить вам своих подружек – «Капелек» (раздает детям медальки с видом капельки)

**Дети:** Принимают подарки от «Капельки» и благодарят ее.

**Воспитатель:** Дружите с ними и берегите их, потому что без воды не будет жизни на земле!