***МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 139» ВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА***

**Проект в средней группе**

**«В гостях у сказки»**



Воспитатель:

Хлебунова Л. Н.

2022 год

**Актуальность темы.**

*Сказка учит добро понимать,  
О поступках людей рассуждать,  
Коль плохой, то его осудить,  
Ну а слабый – его защитить!  
Дети учатся думать, мечтать,  
На вопросы ответ получать.  
Каждый раз что-нибудь узнают,  
Родину свою познают!*

*А. Лесных*

Много веков назад, когда ещё не было письменности, возникло устное народное творчество, выполняющее ту же роль, какую в дальнейшем выполняла литература. Для детей народ создал замечательные сказки, песенки, загадки, поговорки. Произведения народного творчества не утратили своего воздействия на ребенка и в наши дни. В устных произведениях нашли отражение глубокие нравственные идеи, мечты и убеждения народа.

Высоко ценил народную сказку великий русский педагог К.Д.Ушинский: «Это первые и блестящие попытки русской народной педагогики, и я не думаю, чтобы кто-нибудь был в состоянии состязаться в этом случае с педагогическим гением народа».

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь.  
Сказка – проводник культуры в сердце ребёнка. Жизнь сказки – это непрерывный творческий процесс. Мысль в сказке очень простая: хочешь себе счастья, учись уму-разуму, а героика - это, хотя и воображаемые, но примеры истинного поведения человека.

Стремясь пробудить в детях лучшие чувства, уберечь их от черствости, эгоизма, равнодушия, народ красочно рисовал в сказках борьбу могущественных сил зла с силами добра. Сказка рассказывает нам о чрезвычайно важном в жизни, она учит нас быть добрыми и справедливыми, противостоять злу, презирать хитрецов и льстецов. Она утверждает народные принципы жизни: честность, смелость, преданность, коллективизм.  
Сказка знакомит с языком народа, нравственными устоями, бытом и укладом жизни. Она отражает мечты народа, передает его мысли. Со сказки начинается знакомство ребенка с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Именно из сказки ребенок узнает, что без труда и стойких нравственных принципов невозможно счастье.

Сказка преподносит детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображения. Духовно-нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка.  
Русская народная сказка служит не только средством умственного, нравственного и эстетического воспитания, но и оказывает огромное влияние на развитие речи. Сказки раскрывают перед детьми меткость и выразительность языка, как богата родная речь юмором, образными выражениями, сравнениями.

Однако сказка – это не только занимательно, это ещё очень серьёзно. Сказка помогает лучше узнать, понять и полюбить свою страну, оценить её своеобразие и неповторимость.

Сказка – средство эмоционально-волевого развития и духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Напрасно думать, что сказка была и есть лишь плодом народного досуга. Она была и есть достоинством и умом народа, его исторической памятью, наполнявшей глубоким содержанием размерную жизнь, текущую по обычаям и обрядам.

**Проблема:**  
К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. Большинство родителей не находят времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. Анкетирование родителей и опрос детей нашей группы показали, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени. На самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.  
**Участники проекта:** Дети средней группы, воспитатели, родители.  
**Срок реализации:** 4 месяца.

**Тип проекта**: практико-ориентированный, групповой.

**Цель:** Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам, как к произведению искусства.

**Задачи:**  
*Для детей:*

•Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры.

•Формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа.  
•Расширять представление детей о сказках.

•Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.

•Укреплять дружеские отношения в семье.

•Прививать любовь и интерес к русским народным сказкам.

*Для родителей:*

•Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;

•Развитие совместного творчества родителей и детей.

*Для педагогов:*

•Развитие творческого потенциала ребенка;

•Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

**Ожидаемые результаты:**

1. К концу года детей будут иметь представление о богатстве русской народной культуры, национальных особенностях характера и быта русского человека.
2. Повышение заинтересованности и активности родителей в сотрудничестве с воспитателем

**Формы работы:**

**-**беседы;  
- экскурсия в музей;

- показ сказок ;

- продуктивная деятельность детей ;

- выставки творческих работ детей.

**ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

**Подготовительный этап**

**Цель:** Актуализировать имеющийся методический потенциал педагога, конкретизировать параметры развивающей среды необходимой для обогащения познавательного опыта детей.

**Консультации для родителей**

**-**  «Сказка в жизни ребёнка»

-   «Роль книги в жизни ребенка»

- «Кукольный театр дома»

**Чтение русских народных сказок**

**Изучение методической литературы**

**Обогащение развивающей среды:**

*в книжный уголок* – внесение русских народных сказок, иллюстрированных разными художниками; иллюстраций, открыток с изображением героев сказок по мере изучения;

*в речевую зону* – внесение дидактических и настольно-печатных игр по теме; изготовление и постепенное внесение театров (на фланелеграфе, плоскостной, настольный, на палочках, на ложках, перчаточный, пальчиковый);  
*в игровую зону* – маски, элементы костюмов героев сказок;  
*в ИЗО* – раскраски с изображением сюжетов и героев русских народных сказок, материалы для творческих работ, репродукции картин по русским народным сказкам.

**Сбор экспонатов для организации мини - музея "В гостях у сказки"**

**Подбор и изготовление атрибутов к играм-драматизациям**  
 **Создание картотеки игр:**

Русские народные игры - «Водяной», «Бабушка Маланья», «Волк и семеро козлят», «У медведя во бору», «Гуси- лебеди»,«Кот и мышь», «Курочка -хохлатка», «Золотые ворота».

Дидактические игры – «Расскажи сказку по серии картинок», «Составь  
сказку», «Назови сказку». «Узнай сказку по зачину», «Что сначала, что  
потом», «Из какой мы сказки?», «Из какой сказки волшебная вещь?»,  
«Подбери иллюстрацию к сказке», «Сложи картинку и узнай сказку»,  
«Сложи сказку», «Что лишнее?», «Узнай по описанию», «Путаница», «Ты  
мне – я тебе», «Сказки о животных», «Колобок спешит домой»,  
«Разыграй свою сказку».

Загадки о сказках.

Пословицы, поговорки, прибаутки, потешки о русском народном быте и гостеприимстве.

Пальчиковые игры по мотивам народных сказок.

Физминутки по русским народным сказкам.

**Подбор русских народных сказок для среднего дошкольного возраста для мини-библиотеки.**

**Составление для родителей рекомендательного списка художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения.**

**Основной этап**

**Цель:** Формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа; воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры.

**Организация игровой деятельности**

**Слушание музыкальных произведений**

**Беседы:**

- «Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?»

- «На кого из сказочных героев я похож»

- «В гости к книге»

- «Кто рисует картинки к сказкам»

**Занятие по художественному творчеству:**

**-** Рисование по русской народной сказки «Три медведя».  
- Лепка по мотивам русской народной сказки «Колобок».  
- Аппликация «Заюшкина избушка».

**Познавательное занятие:**

**-** «Русские народные сказки из волшебного сундучка».  
- Путешествие в сказку « Заюшкина избушка».  
- Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».  
- Творческое рассказывание по сказке «Теремок».

- «Лучшие друзья».

- «Путешествие по сказкам».

**Завершающий этап**

**Цель:** проанализировать и обобщить результаты, полученные в процессе проектно-исследовательской деятельности.  
- Оформление выставки рисунков «Русские народные сказки».  
- Оформление мини-музея «В гостях у сказки!».   
- Проведение викторины «Путешествие по сказкам».  
- Развлечение «Раз, два, пять и восемь, всех мы в сказку переносим!»  
- Показ сказки «Теремок»

- Создание презентации, фотослайдов по проекту «В гостях у сказки!»  
**Список художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения по теме «В гостях у сказки»**

«Петушок – золотой гребешок»  
«Гуси-лебеди»  
«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»  
«По щучьему велению»  
«Морозко»  
«Снегурочка»  
«Три поросенка»  
«Заюшкина избушка»  
«Курочка Ряба»  
«Колобок»  
«Репка»  
«Царевна лягушка»  
«Зимовье зверей»  
«Снегурушка и лиса»  
«Маша и медведь»   
«Кот, Петух и Лиса»  
«Теремок»  
«Лиса и заяц»   
«Лиса и журавль»  
«Жихарка»  
«Смоляной бычок»

**РАБОТА С ДЕТЬМИ:**

***Познавательно-речевое развитие***.

**1. Рассматривание иллюстраций к сказкам**  
- «Русские народные сказки» (в рисунках детей и родителей)

- «Узнай сказку» (иллюстрации к сказкам)

**Цель**: вызвать интерес к русским народным сказкам и предметам русской избы; расширять и углублять представление о предметах домашней утвари, героях сказок. к окружающим.  
**2. НОД : Путешествие в сказку « Заюшкина избушка».**  
**Цель:** Обеспечить развитие умение рассказывать сказку по алгоритму, учить детей отвечать полными предложениями, активизировать словарь,  
способствовать развитию связной речи детей; способствовать развитию умения рассуждать; обеспечить развитие воображения, мышления, логики4 пробудить чувство любви к русским народным сказкам, доброжелательное отношение к героям сказки; вызвать интерес к художественной литературе.  
**3. НОД: Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».**  
**Цель:** учить детей пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей.

**4. Беседа «В гостях у сказки».**

**Цель:** Обеспечить развитие умения подбирать заместители предметов и на их основе узнавать ситуации сказки и разворачивать сюжет.  
Способствовать формированию у воспитанников умения внимательно слушать рассказ взрослого, соблюдать правила коллективной игры, вырабатывать учебные навыки (умение отвечать на вопросы взрослого, слушать ответы других детей, не перебивать говорящего).  
Вызвать желание помочь близкому.

**5. НОД Творческое рассказывание по сказке «Теремок».**  
**Цель:** Обеспечить развитие умение составлять рассказ по сюжету знакомой сказки с самостоятельно придуманными героями; обеспечить развитию ассоциативного мышления и творческого воображения через использование заместителей; развитию речи: учить детей подбирать признаки заданному предмету, расширять словарный запас за счет прилагательных и глаголов; вызвать интерес к самостоятельному придумыванию историй (фантазированию).  
**6. НОД «Путешествие по сказкам».**

**Цель:**Способствовать развитию и совершенствованию коммуникативных навыков через театрализованную деятельность; обогащать и активизировать словарь по теме «Семья»; обеспечить развитие внимания, памяти, мышления.  
Способствовать формированию представления о понятии «Семья»: что такое семья, виды семей (по количеству членов семьи), отношение членов семьи друг к другу; обеспечить развитие умения анализировать поступки, находить причины неправильных поступков; пробудить чувства ответственности за близких людей, стремление уважать своих родителей и заботиться о них; вызвать желание помогать взрослым.

**7. Беседа «Кто рисует картинки к сказкам»**

**Цель:** Познакомить детей с художниками.

**8. Литературная викторина «В стране сказок»**

**Цель:**закрепить знания детей о русских народных сказках; формировать умение узнавать сказки, их героев; развить интерес к русскому народному творчеству; воспитывать любовь к книге, бережное отношение к ней

**9. Дидактические игры:**

**-** «Расскажи сказку по серии картинок»

- «Составь сказку»

- «Назови сказку»

- «Узнай сказку по зачину» «Что сначала, что потом»

- «Из какой сказки пришёл герой (героиня)?»

- «Из какой сказки волшебная вещь?»

- «Подбери иллюстрацию к сказке» «Сложи картинку и узнай сказку»

- «Сложи сказку»

- «Что лишнее?»

- «Узнай по описанию»

- «Путаница».

**10. Чтение художественной литературы:**

«Петушок – золотой гребешок» (сравнение с сюжетом сказки «Кот, Петух и Лиса»)

«Гуси-лебеди»  
«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

«По щучьему велению»

«Морозко»  
«Снегурочка»  
«Рукавичка»  
«Волк и семеро козлят»

«Три медведя»

«Пузырь, соломинка и лапоть»

«Три поросенка»

«Заюшкина избушка»

«Курочка Ряба»

«Колобок»  
«Репка»  
«Царевна лягушка»

«Зимовье зверей»

«Снегурушка и лиса»

«Маша и медведь»

«Как коза избушку строила»

«Кот, Петух и Лиса»

«Теремок»  
«Лиса и заяц»

«Лиса и гуси»

«Лиса и козел»

«Лиса и журавль»

«Жихарка»  
«Смоляной бычок»

**11. Отгадывание загадок на тему «Сказки».**

**12. Чтение пословиц, поговорок о русском быте, гостеприимстве.**

**13. Настольно-печатные игры:**

- Пазлы по сказкам «Репка», «Колобок», «Белоснежка и семь гномов», «Бременские музыканты»

- Настольные игры «Красная шапочка», «Гуси-лебеди», «Сказка о попе и о работнике его Балде»

- Развивающее лото « В гостях у сказки» (сказки в загадках и красочных рисунках),

**14. Пальчиковые игры по мотивам народных сказок.**

***Социализация.***  
**1. Игра-драматизация по русской народной сказке «Теремок».**  
**2. Обыгрывание сюжетов из сказок: «**Волк и Лиса», «Маша и медведь», «Лисичка со скалочкой».

**3. Беседа:**«Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?».

***Художественно-эстетическое развитие.***

**1. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам художников-иллюстраторов Е. Рачёва, В. Конашевича.**

**2. Рассматривание репродукций картин В.Васнецова «Алёнушка», «Иван-царевич на Сером волке.**

**3. Показ воспитателем театров по сказкам:**

«По щучьему велению» (кукольный)

«Теремок» (настольный)

«Три поросёнка» (магнитный)

«Волк и лиса» (бибабо)

**4. Просмотр мультфильмов по любимым русским народным сказкам.**  
**5. Музыка:** подбор музыкального материала для обыгрывания сюжетов сказок, русских народных песен, хороводов, музыкальных народных игр.  
**6.Конструирование:**  
«Построй замок для Елены Прекрасной» (строитель)

«Зайчик» (оригами).

**7.Нод «Заюшкина избушка»**

**Цель:**Учить создавать на одной аппликативной основе разные образы сказочных избушек – лубяную для зайчика и ледяную для лисы.  
**8. Рисование по русской народной сказки «Три медведя»**

**Цель:** Учить детей рисовать животных методом тычка; развивать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму для изображения; развивать воображение интерес к изобразительному искусству.  
**9. Лепка по мотивам русской народной сказки «Колобок»**

**Цель:** Продолжать учить лепить предметы, состоящие из нескольких частей; закреплять знакомые приёмы лепки: скатывание, раскатывание, соединение частей приёмом примазывания; развивать фантазию, творческое воображение, мелкую моторику; учить составлять композицию по литературному произведению; воспитывать интерес и желание отображать в лепке эпизоды литературных произведений.

***Физическое развитие***

**1.Подвижные игры:**

«Водяной»  
«Бабушка Маланья»

«Волк и семеро козлят»

«У медведя во бору»

«Гуси - лебеди»

«Кот и мышь»

«Курочка - хохлатка»

«Золотые ворота».

**2.Физминутки:** «Сказки», «Колобок», «Теремок», «Репка».  
  
**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:**

1. Консультации

**-**  «Сказка в жизни ребёнка»

-   «Роль книги в жизни ребенка»

- «Кукольный театр дома»

2. Изготовление родителями театров разных видов (вязаные головки для пальчикового театра, герои сказок на конусах, рисование героев сказок для плоскостного театра и театра на фланелеграфе).

3. Изготовление родителями атрибутов и элементов костюмов для обыгрывания сюжетов сказок.

4. Оформление выставки:

«Русские народные сказки» (рисунки).

«Моя любимая сказка» (творческие работы по сюжетам сказок)

**СОВМЕСТНАЯ РАБОТА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ:**  
1. Чтение русских народных сказок, предложенных воспитателем, дома.  
2. Составление сказок на новый лад, оформление книжек-малышек.  
3. Сбор экспонатов для организации мини - музея "В гостях у сказки".  
  
**Литература:**  
1. Антипина Е.А. «Театрализованная деятельность в детском саду: игры, упражнения, сценарии» М.: ТЦ Сфера, 2013.

2. Битютская Н.П. - автор-составитель. «Система педагогического проектирования: опыт работы, проекты». Издательство «Учитель». Волгоград, 2012.

3. Джежелей О.В. «Колобок. Литературные игры и забавы» М.: «Просвещение», 2014.

4. Доронова Т.Н. «Играем в театр: театрализованная деятельность детей 4-6 лет: Метод. пособие для воспитателей дошкольного образовательного учреждения.»-2-е изд.-М.: Просвещение, 2015.

5. Малова В.В. «Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуре» - М. «ВАЛДОС», 2013.  
6. Рыжова Н., Логинова Л., Данюкова А. «Мини - музей в детском саду» - М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2018.

7. Кудрявцева Н.Ю. «Готовимся к празднику. Методика изготовления костюмов, кукол, декораций для детского спектакля» - М.: Школьная Пресса, 2011.  
8. Маханева М.Д. «Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольного учреждения» - : М.: ТЦ «Сфера», 2011.

9. Науменко Г.М. «Народное детское творчество: сборник фольклорных материалов» - М.: ЗАО Изд. Центрполиграф, 2011.

10. Поляк Л.Я. «Театр сказок: сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок» - СПб.:«Детство-пресс», 2018.  
11. Смирнова О.Д. «Метод проектирования в детском саду. Образовательная область «Чтение художественной литературы» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011.

12. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой: конспекты занятий» - М.: ТЦ Сфера, 2015.

13.Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» - ООО «ТЦ Сфера», 2014.