ШЕВЦОВА ЛЮДМИЛА ЛЕОНИДОВНА

педагог-психолог ГБУСОН РО «СРЦ Миллеровского района»

Ростовская область, г. Миллерово

Тема: Организация работы с родителями

Статья: Дети манипуляторы

 В процессе общения люди, сами того не осознавая, часто используют манипуляторные методы или технологии, особенно, когда они хотят от другого человека чего-то добиться. Манипуляции затрагивают такую важную часть человеческой жизни, как эмоции. В переводе с латинского языка emotio – это побуждение к действию. Слова или поступки манипулятора вызывают у нас сильные чувства, толкающие на реактивные, не всегда обдуманные действия. Эти действия, как правило, совершенно не отвечают нашим интересам и оставляют неприятный осадок в виде досады, раздражения. А частенько и ощущения собственной несостоятельности, незначительности. То есть страдает наша самооценка. Само слово «манипуляция» имеет корнем латинское слово manus - рука (manipulus - пригоршня, горсть, от manus и ple -наполнять). В словарях европейских языков слово толкуется как обращение с объектами с определенными намерениями, целями (например, ручное управление, освидетельствование пациента врачом с помощью рук и т.д.). Имеется в виду, что для таких действий требуется ловкость и сноровка.

В самом широком смысле, манипуляция – это любое личностное влияние на кого или что-либо. Например, в английском языке слово «to manipulate» означает «оперирование, обращение с чем-либо».

В научной психологии **манипуляцией** называют психологическое воздействие, скрыто побуждающее человека изменить отношение к чему-либо, принять решение или что-то сделать в нужном для автора манипуляции направлении.

 Детская манипуляция целенаправленное психологическое воздействие на родителей, целью всегда является получение необходимой реакции или желаемого. Если ребенок чувствует недостаток любви, заботы, внимания или ограничение самостоятельности, он всегда находит способ получить желаемое и удовлетворить свои детские потребности, в частности через манипуляторное поведение.

 Частые формы манипуляции:

Истерики, капризы. Целью является удовлетворить свои потребности любым путем.

Внезапная слабость, усталость, больная голова. Отличается от настоящих проявлений заболевания, если признаки болезни исчезают после удовлетворения требований.

Прием «если…, то…» является одним из самых частых проявлений психологической манипуляции. Существует шантаж и угроза - «Если ты меня не отпустишь в кино, я уйду из дома» или обещание «Если мне купишь телефон, я буду слушаться». Отличие манипуляторное поведения от договоренности в том, что данное «обещание» не будет выполнено.

Ложь, вымышленные рассказы, желание избежать наказания. «Это не я, это он, меня заставил» и т.д.

Использование лести. Например, внезапно обострившаяся любовь к родителям, может помочь ребенку-манипулятору достичь нужных целей.

Внутрисемейные разногласия. Например, при ссоре или разводе родителей ребенок может манипулировать мамой - «А вот папа мне все позволяет, значит он меня любит» и т.д.

 Что же делать, рекомендации.

 Разобраться в ситуации, понять, какие цели преследует ребенок, подумайте, как бы вы себя вели в данной ситуации, станьте на место ребенка.

 Сохраняйте спокойствие. Помогите успокоиться ребенку. Ищите компромиссные решения.

 Переключайте внимание ребенка с его требований на что-то интересное и познавательное.

 Выражайте свои чувства, говорите о том, что вам не нравиться такое поведение.

Занимайтесь самообразованием, получайте больше информации о методах воспитания.

Список литературы:

1.Вайнер М.Э. Эмоциональное развитие детей: возрастные особенности, диагностика и критерии оценки. Коррекционно-развивающее образование. - 2018. - №4. - С.64.

 2. Гамезо М.В. Возрастная и педагогическая психология: Учеб. пособие - М.:Педагогика, 2013. - 512 с.

3.Григорович Л.А. Педагогика и психология: Учеб. пособие / Гардарики, 2013. - 480 с. С.336.

4.Громова Т.В. Страна Эмоций. Методика как инструмент диагностической и коррекционной работы с эмоционально-волевой сферой ребёнка «Перспектива», 2012. - 48 с.

5. Шалимова Г.А. Психодиагностика : Практическое пособие - М.: АРКТИ, 2016. - 232 с. С.36-42.

6. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) - М.: Гардарики, 2015. - 349 с.

7. Шейнов В.П. «Манипулирование и защита от манипуляции» - М.: Гардарики: 2016 г- 345 с