Проект «Вместе».

***Цель:***повышение педагогической компетенции родителей о жизни детей в детском саду.

***Задачи:***

1. Развивать активный интерес у родителей как проходит день у детей.

2. Расширять педагогические знания родителей по вопросам воспитания и развития детей в играх.

3. Обсудить вопрос о пополнении центров активности с помощью родителей.

Ведущая: Добрый вечер уважаемые родители! Я рада приветствовать вас на очередном родительском собрании. Сегодня у нас необычное собрание. Наверное, не раз вам хотелось узнать, чем же занимается ваш ребенок в течение дня? Я приглашаю вас в путешествие по группе «Росточки»! (Звучит музыка, родители становятся друг за другом и «заезжают» в группу).

Ведущая: Начинается наш день с утреннего приветствия. Вот и мы сегодня начнем передавать по кругу мяч, приветствуя друг друга! (Родители приветствуют друг друга). Обсуждаем с детьми новости, говорим о погоде, и выбираем в каком же центре активности каждый ребенок будет участвовать. В нашей группе существуют следующие центры активности: Центр песка и воды, Центр науки и естествознания, Центр математики и манипулятивных игр, Центр речевого развития, Центр искусств, Центр сюжетно-ролевых игр, Центр строительства. У вас сегодня есть возможность принять участие в любом центре активности. Прошу вас сделать выбор. (Родители определяются).

Ведущая: Первый центр активности «Центр сюжетно-ролевых игр». Прошу тех родителей, кто сделал свой выбор участия в этом центре, подойти ко мне. ( Инсценировка сказки «Репка»).

Ведущая: Приглашаю вас в следующий центр « Центр искусств». Очень часто мы приглашаем к нам в гости музыкального руководителя, которая помогает нам исполнять музыкальные произведения. Уважаемые родители, вот и сегодня у нас в гостях наш музыкальный руководитель. (Раздаем музыкальные инструменты для исполнения музыкального произведения).

Ведущая: Один из любимых центров активности наших детей «Центр кулинарии». Приглашаю родителей, кто сделал выбор для участия в этом центре. ( Показываю как правильно сервировать стол. Мастер-класс по изготовлению букета из овощей).

Ведущая: Переходим к следующему центру. Это центр науки и естествознания. Часто мы совмещаем 2 центра вместе с центром песка и воды для экспериментирования. (Родителям предлагается опыт «Раскрывающийся цветок», «Исчезающая монета»).

Ведущая: Уважаемые родители! В старшей группе большое внимание мы уделяем речевому развитию детей. Я предлагаю посмотреть, а затем поучаствовать в звуковом анализе слов «лиса», «машина». (Родители выполняют задание). Разгадывание литературного ребуса.

Ведущая: Приглашаю вас в следующий центр «Центр математики и манипулятивных игр». Предлагаю следующие задания на развитие логического мышления: «Автобус», «Стоянка», «Загадочный 0», «Цифровой ряд». (Родители выполняют задание).

Ведущая: Вот и подошло к концу наше путешествие по группе «Росточки». Надеюсь, что вы многое узнали, приняли активное участие в работе наших центров активности. Свою оценку за проведенное мероприятие прошу оставить в последнем центре «Центре искусств». (Родители оставляют на плакате свои отзывы и пожелания).

Ведущая: Благодарю вас за активность. До новых встреч!