**Название проекта «Космос»**

**Цель проекта:** формирование у детей представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

**Актуальность:** Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. Вопросы космического будущего человечества будет решать наше подрастающее поколение, так как им продолжать дело, начатое нашими великими предшественниками, среди которых славные имена: К. Э. Циолковский, С. П. Королёв, Ю. А. Гагарин, В. В. Терешкова, А. А. Леонов, внесших большой вклад в изучение и освоение космоса. Поэтому работа в этом направлении — это и часть патриотического воспитания: формирования чувства гордости за свою страну и достижения учёных и космонавтов. Элементарные научные знания, термины, представления, доступные пониманию детей старшего дошкольного возраста, даются в играх, учебной деятельности, наблюдениях, чтении художественной литературы, экспериментах, моделировании при создании проблемных ситуаций.

**Проблема:** Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

**Продолжительность проекта**: с 1.04.19 по 12.04.19

**Вид проекта:** исследовательский, творческий.

**По характеру доминирующей деятельности**:

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители подготовительной группы №9, воспитатели группы.

**Задачи проекта:**

1.Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.

2.Дать знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на земле. продолжить знакомство с первым лётчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным.

3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине; гордость за достижения учёных, космонавтов.

4. Расширять кругозор и активизировать словарь дошкольников.

5. Воспитывать уважение и любовь к Земле, дающей всё необходимое для жизни.

6. Привлечь родителей к совместной деятельности.

**Предполагаемый результат:** Реализация проекта позволит сформировать у детей более точные представления об отечественной и мировой космонавтики. Дети узнают об ученых и исследователях в области космологии. Данный проект позволит развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства у ребенка, желание быть смелым, сильным и выносливым

**Предварительная работа:**

1. Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.

2. Подобрать фото - коллекцию на тему «Космос».

3. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.

4. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.

**Этапы реализации проекта**

1 этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

2. Информация родителей о предстоящей деятельности.

3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

2 этап

1. Проведение недели космоса в группе.

2. Работа с родителями по заданной теме.

3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

3 этап

1. Организация выставки работ о космосе (совместная работа детей и родителей)

2. Изготовление лепбука по теме «Космос»

3. Конкурс чтецов «Стихи о космосе»

**Итоговое мероприятие.**

Вопрос на засыпку «Космос и мы»

**Продукт проекта:** Лэпбук «Космос»

**Проблемно-деятельный этап**

**Проект «Космос»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в разных видах детской деятельности | Общеобразовательная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность детей с использованием ресурсов среды | Взаимодействие с родителями |
| Организация всех видов деятельности вокруг тем: Земля - наш общий дом, разные страны, как важно жить в мире со всеми народами; космос, звёзды и планеты, освоение космоса людьми, работа космонавтов, первый полёт в космос. | | | |
| **Художественно — эстетическое развитие**  1Конструирование (оригами)  Тема: «Космические ракеты».  Цель: изучить название составных частей ракеты; конструировать ракету из бумаги  2.Рисование  «Открытый космос»  Цель: Расширять кругозор, знания детей о космосе; развивать цветов восприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности.  3.Лепка Летающие тарелки и пришельцы из космоса.  Изображение пластическими и графическими средствам и разных пришельцев и способов их перемещения в космическом пространстве.  4.Аппликация «Космонавты в космосе» Задачи: Предложить детям создать панно по образцу, учить определять, из чего сделаны отдельные фрагменты, подбирать необходимые материалы. Совершенствовать умение вырезать детали из бумаги, наклеивать их, использовать различные материалы для дополнения и украшения поделки. Формировать умение выполнять коллективные поделки, распределять фронт работ, договариваться о взаимодействии.  4 Чтение художественной литературы  1 В. Бороздин «Первый в космосе»,  2 Любовь Талимонова "Сказки о созвездиях" Чтение художественной литературы:  Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.  - Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,  - В. Кащенко «Созвездие драконов»,  - П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,  - О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,  - Н.Носов « Незнайка на луне»  - стихотворения о космосе.  - загадки о космосе .  Слушание песни «Знаете, каким он парнем был!», муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова из цикла «Созвездие Гагарина»  Чтение стихотворения Л. Кузьмина «Зябкий человечек». Беседа с детьми «Здоровье космонавта».  Конкурс чтецов стихов о космосе. | **Беседы с использованием презентаций.**  1. Беседа «Что такое космос».  Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.  2. Беседа «Голубая планета - Земля».  Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.  3. Беседа «Луна - спутник Земли».  Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.  4. Беседа «Семья планет».  Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы  5. Беседа «Солнце-источник жизни на Земле».  Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.  Просмотр мультфильмов "Тайна третей планеты", "Белка и Стрелка".  - развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе). - собирание пазлов (тема  «Космические пазлы») - выкладывание картинок из счетных палочек - рисование на крупе. - индивидуальная работа по развитию речи  игра “ Скажи наоборот”  **Подвижные игры:**  «Ждут нас быстрые ракеты», «Космонавты», «Ракетодром», «Невесомость», «Солнышко и дождик», «Солнце – чемпион».  **Дидактические игры:** «Куда летят ракеты»  Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз.  «Найди недостающую ракету», «Добавь словечко», «Найди лишнее», «Подбери созвездие», «Восстанови порядок в солнечной системе», «Четвёртый лишний», «Подбери созвездие», «Пазлы», «Космическое лото», «Найди отличия», «Игры и головоломки в космосе» | **Сюжетно-ролевые игры:**  " Космонавты "  Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».  «Полёт в космос» -- Для ботанического сада нужны новые редкие растения. Директор ботанического сада предлагает лететь за ними на одну из планет солнечной системы.  «Больница для космонавтов»  Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.  «Космическое путешествие».  Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет. | Оформления информационного стенда для родителей. Стенгазета «Мы в космосе».  Изготовление лепбука на тему «Космос» Консультация «Как познакомить дошкольников с космосом»  Участие в выставке поделок. |

Приложение 1

**Итоговое мероприятие по проекту «Космос»**

**Тема: «Вопрос на засыпку»**

Цель: Закрепить имеющиеся знания о космосе.

Задачи:

Обучающие :

Систематизировать знания детей о планетах солнечной системы, космонавтах, космической технике

Обогащать словарь детей (космодром, скафандр, невесомость, телескоп и т.д.)

Развивающиеся:

Развивать интеллектуальные способности детей

Развивать силу, выносливость

Воспитательные:

Воспитывать умение работать в команде, сопереживать друг другу

Создавать эмоционально благоприятную атмосферу

Материал: Картины о космосе, соответствующие каждому вопросу и загадке

Рисунок по точкам с цифрами (ракета) для конкурса капитанов

Спортивный инвентарь для соревнований

Доска для каждой команды с изображением планеты и названием команды

Звезды – бонусы за правильные ответы

Подарки – книги «Астрологическая энциклопедия»

Видеозапись с мультфильмом «Чип и Дейл – полет в космос»

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми о космосе, о знаменитых космонавтах.

2. Разгадывание загадок.

3. Чтение книг.

4. Просмотр картинок, портретов, разных журналов о космосе.

Ход мероприятия.

1. Вступительная часть.

Воспитатель: Ребята! А вы знаете, какой праздник сегодня отмечает вся страна? (День космонавтики). Правильно! Это праздник космонавтов и людей, кто участвует в создании космических ракет. Как вы думаете, почему человек захотел полететь в космос?

Воспитатель: А вы ребята знаете что-нибудь о космосе? (ответы детей) Сегодня у нас будет командное соревнование между двумя группами. Первая команда называется «Сатурн», а вторая команда - «Юпитер». Вы должны отвечать на вопросы, которые задаю вам, и за это вы будете получать звезды. В конце нашей викторины, мы их подсчитаем, и та команда у кого будет больше звезд, та и выиграла. Но если ответы будут выкрикиваться с места, или хором, все вместе отвечать, то звездочка будет забираться. Поэтому будьте внимательны, и кто первый поднимает руку, тот и отвечает.

Поочередно каждой команде читается загадки. Побеждает команда, отгадавшая большее число загадок.

Воспитатель:

1. Синенькая шубенка весь мир покрыла. (Небо)

2. Рассыпалось к ночи золотое зерно,

Глянули по утру – нет ничего. (Звезды на небе)

3. Круглолица, белолица,

Во все зеркала глядится. (Луна)

4. То блин, то полблина,

То та, то эта сторона. (Луна или месяц)

5. По высокой дороге

Идет бычок круторогий,

День он спит,

А ночью глядит. (Месяц)

6. Что выше леса, краше света, без огня горит? (Солнце)

7. Без него плачемся, а как появится, от него прячемся. (Солнце)

8. Голубой платок,

Алый колобок,

По платку катается,

Людям улыбается. (Небо и Солнце)

Конкурс капитанов.

Воспитатель: Каждый из капитанов задает друг другу по вопросу «Верно или неверно?». На обдумывание каждого ответа дается 1 мин. В случае затруднения на помощь капитану приходит команда.

Варианты вопросов:

1. Юрий Гагарин был первым человеком, ступившим на Луну.

2. Земля – единственная планета, у которой есть спутник.

3. Метеорит – название планеты.

4. Марс иногда называют Красной планетой.

5. Малая медведица – название звезды.

6. Солнце – самая горячая планета.

7. Валентина Терешкова – первая женщина-космонавт.

8. Солнечная система состоит из девяти планет.

9. Белка и Стрелка – названия космических кораблей.

10. Телескоп – оптический прибор для исследования и изучения космических тел.

11. Комета – это летящая звезда.

12. Скафандр – одежда космонавтов.

Конкурс команд.

1. Эстафета

Для каждой команды на магнитной доске нарисовано Солнце с пронумерованными орбитами и подготовлена изображения 9 планет Солнечной системы с магнитами.

Команда выстраивается в колонну по одному слева от стола, на котором лежат плоскостные модели планет. Каждый член команды, взяв одну «планету», должен добежать до доски, прикрепить «планету» на соответствующую ей орбиту и передать эстафету следующему игроку. Выигрывает команда, быстрее и без ошибок составившая схему Солнечной системы

2. Ребус

Каждой команде дается маркер и изображение ракеты с написанными частями слов. От каждой из команд выбирается по 2 участника. После объяснения задания изображения ракет помещают на магнитную доску.

Воспитатель: При запуске ракеты 5 слов раскололись надвое. Нужно линией соединить половинки вместе, чтобы получились эти слова.

Слова: спут-ник, теле-скоп, пла-нета, зем-ля, Неп-тун;

Плу-тон, луно-ход, коме-та, орби-та, лу-на.

3. «Четвертый лишний»

Участники получают конверты с набором рисунков, три из которых можно объединить вгруппу по какому-либо общему признаку, а один выделить как четвертый лишний.

Варианты:

- Земля, Марс, глобус, Сатурн;

- Ю. А. Гагарин, В. В. Терешкова, А. А. Леонов, С. П. Королев.

4. Кроссворд

Вопросы:

1. Планета Солнечной системы, которую в древности прозвали «планетой войны» за ее красный цвет.

2. Самая далекая от Солнца и самая маленькая планета Солнечной системы.

3. Спутник Земли.

4. Вторая от Солнца планета Солнечной системы, соседка Земли.

5. Оно есть у планеты Сатурн.

6. Самая большая планета солнечной системы.

5. «Дешифровщик»

Командам предлагается зашифрованные слова на тему «Созвездия» (название созвездие). Буквы в словах зашифрованы цифрами.

Задание. Вписать буквы, соответствующие данной цифре.

Для первой команды – ДЕВА, РЫБЫ.

Для второй – МУХА, ЛИРА.

6. «Объясни словечко».

Задание. Болельщикам каждой команды дается для объяснения два слова:

- луноход, звездочет;

- прилуниться, звездолет.

За правильные ответы команде присуждаются баллы.

Подведение итогов и объявление результата.

Вручение призов.

Воспитатель: Всем спасибо за участие! Наше мероприятие подошло к концу.До новых встреч.

Приложение 2

**Подвижные игры:**

1.«Ждут нас быстрые ракеты»

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг и игра начинается сначала.

2.«Космонавты»

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,

- Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом

- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.

- На заправку полетели: присели - руки вперёд, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

3.«Ракетодром»

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет!

Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

5.«Невесомость»

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети вставшие на вторую ногу садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

6.«Солнышко и дождик»

Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.

Дети сидят на скамейках. Воспитатель говорит: «Солнышко» ,дети ходят и бегают по всей площадке. После слов «Дождик. Скорей домой!» дети на свои места.

«Солнце – чемпион».

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун.

Приложение 3

Сюжетно-ролевые игры.

" Космонавты"

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

«Полёт в космос»

Для ботанического сада нужны новые редкие растения. Директор ботанического сада предлагает лететь за ними на одну из планет солнечной системы.

«Больница для космонавтов»

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

«Космическое путешествие».

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.