Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» г. Горнозаводска

Логопедическое развлечение

**«Шапокляк в гостях у ребят»**

(с детьми средней группы)

Составила:

 М. В. Копылова,

 учитель- логопед

первой квалификационной категории

2019г.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные**: автоматизировать поставленные звуки в связной речи, расширять словарный запас дошкольников.

**Коррекционно-развивающие**: развивать умение вслушиваться в обращённую речь, отвечать на вопросы полными ответами, закрепить умение выполнять пальчиковые и артикуляционные упражнения, развивать внимание, память.

**Коррекционно-воспитательные**: создать хорошее настроение, воспитывать желание и умение работать в коллективе, поощрять активность и самостоятельность.

Оборудование: мультимедийная презентация «Вместе с Машей», иллюстрации коровы, собаки, свиньи и кошки, шапочки кошки и мышки.

**Логопед:** Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Сегодня я приглашаю вас принять участие в празднике «Красивой речи».
Нас ждут интересные задания, трудные испытания, шутки и веселье, хорошее настроение (появляется старушка Шапокляк)
Ой, что-то я ничего не пойму!
Кто вы такая? Как же вас звать?
Просим на празднике нам не мешать!
**Старушка Шапокляк:** Да это зе я, старуска Сапокляк и моя крыша Лалиса! Я тозе хочу на плаздник!
**Логопед:** Какая крыша? (Шапокляк достает из сумки крысу Ларису). Вот теперь понятно, это же крыса Лариса. Опять что-то натворили? **Старушка Шапокляк:** Да, я люблю вледничать, поэтому меня отплавили в стлану Вледляндию, где меня заколдовал злой Звукомор!
**Логопед:** Поэтому-то мы с трудом вас понимаем. Милая старушка Шапокляк, вы же не выговариваете звуки, говорите быстро, неразборчиво.
**Старушка Шапокляк:** Вот я и плисла к вам на плаздник, стобы науциться класиво говолить!
**Логопед:** Ребята, расскажите старухе Шапокляк, что нужно делать для того, чтобы научиться правильно говорить. (Ответы детей: нужно делать гимнастику для пальчиков, язычка, проговаривать скороговорки, читать стихи).
**Старушка Шапокляк:** Где зе я этому смогу науциться! Сто зе мне делать?
**Логопед:** Не печалься! Мы с ребятишками вам поможем.
**Старушка Шапокляк:** Сто нузно делать?
**Логопед:** А начнем мы с того, что разомнем свои пальчики
**Пальчиковая гимнастика «Перелётные птицы» Тили-тели, тили-тели** – (скрещивают большие пальцы, машут ладошками) **С юга птицы прилетели! Прилетел к нам скворушка** –(поочерёдно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки) **Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопитесь, кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж – Все вернулись, прилетели**,(снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками) **Песни звонкие зап**е**ли!(**указательным и большим пальцем делают клюв – «птицы поют») **Старушка Шапокляк:** Ой! Я заметила, сто мои пальчики стали лучше лаботать! Интелесно, что же дальше?
**Логопед:** А что будем делать дальше нам расскажет Яна Сисимбаева

Мы расселись по порядку,
Дружно делаем зарядку,
Не ногами, не руками,
А своими… язычками.

**Логопед:** Теперь пора размять язычок. Старушка Шапокляк, слушайте внимательно сказку и выполняйте все упражнения вместе со мной и ребятами.  А помогать нам будет Маша из сказки «Маша и Медведь»*(Включается мультимедийна презентация)*

**Артикуляционная гимнастика «Вместе с Машей»**
**Старушка Шапокляк:** Как же запомнить все эти упррразнения? Ой! Я кажется «зарычала»!
**Логопед:** Нужно повторять эти упражнения каждый день и тогда быстро их запомнишь. Шапокляк, а умеешь ли ты отгадывать загадки?
**Старушка Шапокляк:** Конесно умею!
**Логопед:** Тогда отгадай загадки, а ребята тебе помогут.
Голодная мычит,
Сытая жуёт,
Всем ребятам
Молоко даёт. (Корова)
Лежит — молчит,
Подойдёшь — заворчит. (Собака)
Хвост крючком,
нос пятачком. (Свинья)
Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается.(Кошка)
**Старушка Шапокляк:** Ой-ой-ой! Казется, коска идет!
**Логопед:** Не бойся! Нет никакой кошки. Это наши детки-котятки поиграть захотели.
 **Игра «Кошки – мышки»**

**Считалка перед началом игры:**

*Собирайтесь в круг, детишки,*

*Поиграем в «Кошки- мышки»*

*Посчитаем: Раз. Два. Три.*

*Ловкой мышкой будешь ты.*

*Посчитав ещё немножко,*

*Мы узнаем кто здесь кошка.*

*После трёх - четыре, пять.*

*Тебе мышку догонять…*

**Ход игры**: Считалкой выбираются «кошка» и «мышка». Дети, взявшись за руки, образуют круг (норка мышки). «Мышка» встаёт в центр круга, «кошка» за кругом. Кубик или другой небольшой предмет «кусок сыра» помещается на некотором расстоянии от круга, с противоположной от «кошки» стороны. Дети идут по кругу, произнося слова:

*Мышка в норке живёт,*

*Её кошка стережет.*

*Мышка, мышка, берегись!*

*Кошке, ты, не попадись!*

*Быстро сыр хватай*

*И от кошки убегай*.

По окончании стихотворения, дети , стоящие напротив «сыра» поднимают руки вверх, образуя выход из норки. «Мышка» выбегает , берёт «сыр» и пытается убежать с ним в норку. «Кошка» старается поймать «мышку». Затем выбирается следующая пара:

*Посчитаем: раз, два, три,*

*Ловкой мышкой будешь ты.*

*После трёх - четыре, пять,*

*Тебе мышку догонять.*
**Старушка Шапокляк:** А есе что нузно делать, стобы научиться выговаливать все звуки?
**Логопед:** Нужно научиться слышать звуки и правильно произносить во всех словах.
Давайте поиграем в игру **"Дразнилки”** (если дети затрудняются, им помогает воспитатель)
Маска, санки, шамолет – кто ошибку здесь найдет?
Сапка, суба, рот и нос – где ошибка? – вот вопрос.
Лена, лоска, стув, сова – правильно звучат слова?
Тигл, колова, волобей – найди ошибки поскорей!
**Старушка Шапокляк:** Ребята, Я такая вся, такая… Я вот какое стихотворение выучила!
«Муха села на варенье. Вот и все стихотворенье! »
**Логопед:** Шапокляк, послушай-ка какие веселые стихи, расскажут тебе наши дети!
**1 ребенок.**
Мурка шёрстку прилезала,
Новый бантик повязала .
А еще нашлись у кошки
Рукавички и сапожки.
И сказала Мурочка:
«Я теперь Снегурочка».
**2ребенок.** «В гостях у королевы»
— Где ты была сегодня, киска?
— У королевы у английской. \_Что ты видала при дворе?!
— Видала мышку на ковре!
**3ребенок.**
Я по берегу бродил -
Карасей в пруду удил,
А поймал одну лягушку
"Не беда, - сказал Андрюшка,
- В желтый цвет ее покрась
И получится карась. "
**4ребенок.**
«Хитрая кошка» Заболела наша кошка
Может вызвать неотложку?
Неет,- мяучит киска
Дайте мне сосиску!
Автор: Заикина Ирина
**Старушка Шапокляк:** А ещё я … ., я очень люблю стихи сочинять, а дети будут мне помогать?
Жук упал, и встать не может,
Ждёт он кто ему … (поможет) .
На кусок моей колбаски
Мурка хитро щурит … (глазки) .
Закрывают дети глазки,
Детям сниться будут … (сказки) .
Щиплет щёки, щиплет нос,
Но не страшен нам … (мороз) .
**Логопед:** Молодцы, ребята, помогли Шапокляк!
**Старушка Шапокляк:** Да, нелегкое это дело научиться красиво и правильно разговаривать!
**Логопед:** Еще, чтобы правильно научиться говорить, нужно учить скороговорки.
(Дети проговаривают скороговорки)

*Шесть мышат в шалаше шуршат.
По бревну бобры бредут.
У ежа ежата, у ужа — ужата.*
А еще наши дети очень любят танцевать и веселиться!
(Звучит музыка. Все дети танцуют)
**Старушка Шапокляк:** Весело тут у вас на празднике «Красивой речи». Я рада была познакомиться с такими умными, сообразительными ребятами, но мне пора в свою сказку.
**Логопед:** Старушка Шапокляк мы очень рады, что вы пришли к нам в гости, обязательно приходи к нам еще. (Старушка Шапокляк уходит.)
Вот и закончился наш праздник. Спасибо всем за участие! Ждем всех на следующем празднике "Красивой речи”. До встречи!